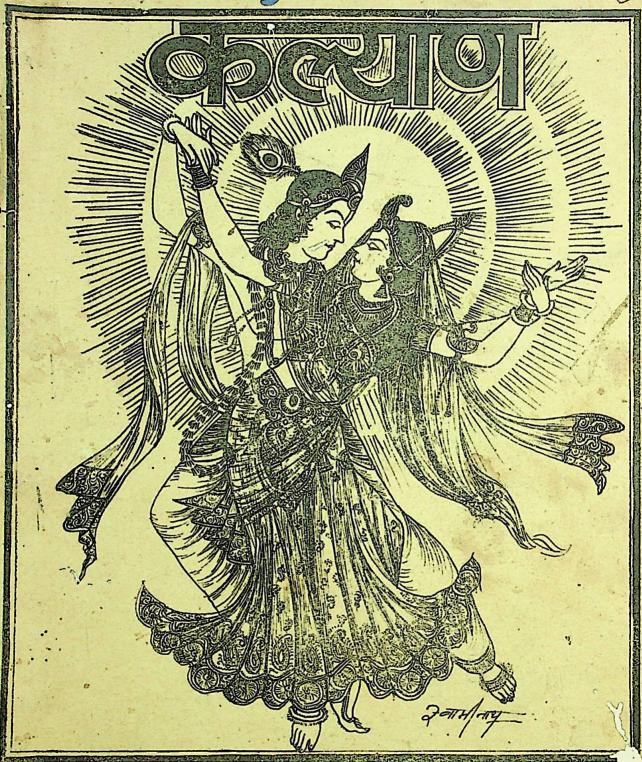
119



वर्ष ३९॰]

\*

\*

\*

डिल्डि

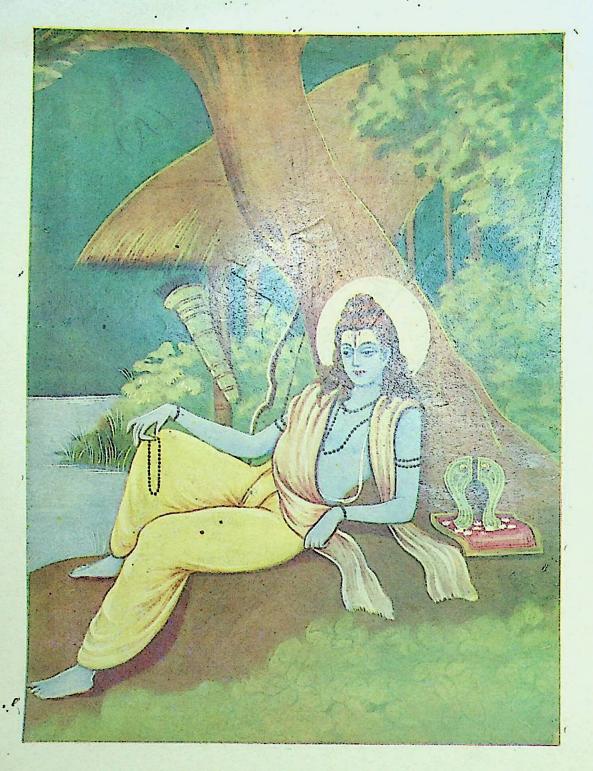
# हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरें।। संस्करण 1,84,000

विषय-सूची	1
	कल्याण, सीर पीष २०२२, दिसम्बर १९६५
विषय पृष्ठ-संख्या	विषय पृष्ठ-संख्या
१-निन्दिग्रामर्मे भरतजी [कविता ] · · · १३४१	१०-चारित्र्यकी महत्ता (श्रीलल्लूभाई वकोर-
र-कल्याण ('शिव') १३४२	भाई पटेल ) " १३६०
३-हिंदू-संस्कृतिकी विलक्षण महिमा ( परम-	११-परिवार-नियोजन-मातृत्वकी विडम्बना
पूच्यपाद श्रीमजगद्गुर शंकराचार्य	(संत श्रीविनोबाजी) "१३६२
अनन्तश्रीविभूषित गोवर्धनपीठाधीश्वर	१२-सदाचार [ कहानी ] ( श्री चक्र ) १३६४
श्रीस्वामी श्रीनिरंजनदेवतीर्थजी महाराज-	१३-आधुनिकता-सारऔर असार (श्रीमती
. के एक प्रवचनका सारांशा प्रेषक—	विजयलक्मी पंडित ) "१३६७
भक्त श्रीरामशरणदासजी ) ••• १३४३	१४-वहन [ कहानी ] ( श्रीकृष्णगोपाळजी
४-प्रमु-कृपासे ही उद्धार सम्भव [ कविता ]	माधुर) १३७०
( श्रीमदनगोपालजी चाँडक ) १३४७	१५-अति मोजन ( श्री डी॰ एस॰ मगतानी ) १३७६
५-ब्रह्मलीन पूज्यपाद श्रीजयदयालजी	१६-समी काम युक्त करो [ कविता ] १३७८
गोयन्दकाके कुछ अमृतोपदेश (संकलन-	१७-विलक्षण प्रेम और विलक्षण कृपा
कर्ता—श्रीशालिगरामजी ) *** १३४८	(श्रीप्रमोदकुमार चद्दोपाध्याय ) *** १३७९
६—महाराष्ट्रमें मागवतका प्रभाव	
( श्रीमागवताचार्य श्रीमत्प्राणिकशोर	१८—युगळ बृत्य [कविता] (श्रीनागरीदासजी) १३८६
गोस्वामी एम्० ए०, निद्यामूषण ) · · · १३४९	१९-अष्टाक्षर महामन्त्रका माहात्म्य ( प्रो॰
७-वे गिरे, गिरकर उठे, उठकर चले।	श्रीरावेश्यामजी रस्तोगी; अनुवादक—
( डाक्टर श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्॰	श्रीराजसरन रस्तोगी, प्राध्यापक वाणिक्य-
	विभाग, लखनक विश्वविद्यालय ) *** १३८७
एकः पीएच्र डी०) १३५३	२०-जीवनग्रुद्धिका राजमार्ग-अपने दोषी-
८-निराश न होकर प्रभु-कृपापर विश्वास	का स्वीकार एवं संशोधन (श्रीअगरचंदजी
करो [कविता] … १३५७	नाहटा ) · · · १३९४
९—मगवान् अंकरका शाश्वत वृत्य	२१-कौन कैसा मनुष्य है ! [ कविता ] 2368
( श्रीअशोक महाजन ) " १३५८	२२-पढ़ो, समझो और करो १३९७
चित्र-सूची	
–शक्ति-शक्तिमान्का मधुर नृत्य	(रेखाचित्र) … मुलपृष्ठ
–नन्दिग्रामर्मे भरतजी	(तिरंगा) … १३४१
	1486

वार्षिक मृल्य भारतमें ६० ७.५० विदेशमें ६० १०.०० (१५ शिलिङ्ग) जय पानक रिव चन्द्र जयित जय । सत्-चित्-आनँद सूमा जय जय ॥ जय जय विश्वरूप हरि जय । जय हर अखिलात्मन् जय जय ॥ जय विराट जय जगत्पते । गौरीपति जय रमापते ॥

बाधारण प्रक्रि आरतमें ४५ वै० विदेशमें ५६ वै० (१० वेंस्र)

### कल्याण



नन्दिग्राममें भरतजी



सदा सर्वत्रास्ते नतु विमलमाद्यं तव पदं तथाप्येकं स्तोकं नहि भवतरोः पत्रमभिनत्। क्षणं जिह्वाग्रस्तं तव तु भगवन्नाम निखिलं समूलं संसारं कपति कतरत् सेन्यमनयोः।।

वर्ष ३९.

गोरखपुर, सौर पौष २०२२, दिसम्बर १९६५

संख्या १२ पूर्ण संख्या ४६९

# नन्दिश्राममें भरतजी



चरनपादुका नेह सों पूजत नित अभिराम। रामप्रेम मुरति भरत निवसत नंदीग्राम॥ मन अखंड स्मृति रामकी जीभ रामको नाम। राजत कर जए-माल सुचि तजे भोग सब काम॥



याद रक्खो—इस लोकमें सुख-सुविधा रहे, जीवन कष्टमय न रहे, सदाचार तथा सद्व्यवहार जीवनके खभावगत हो जायँ और मानव-जीवनके परम लक्ष्य मोक्ष-की प्राप्ति हो जाय—इसल्यि धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष—चार पुरुषार्थ माने गये हैं। इन चारोंमें मोक्ष लक्ष्य है। मोक्षके लिये ही धर्मसंगत, धर्मानुमोदित अर्थ-कामका सेवन करना है।

याद रक्खो-अर्थकी सार्थकता इसीमें है कि उसके द्वारा धर्म-साधन हो, अभावग्रस्तोंके अभावकी पूर्ति हो तथा छोककी सची सेत्रामें उसका उपयोग हो । नहीं तो, अर्थ सर्वथा अनर्थरूप है। अर्थ यदि भोगवासनाकी तृप्तिमें लगता है तो वासना, अतृप्ति और पाप बढ़ते हैं। अर्थ यदि किसीके अहितमें लगता है तो वैर, हिंसा, दुःख तथा नरकोंकी प्राप्ति होती है। अर्थका यदि सावधानीके साथ उचित रूपमें सदुपयोग न हो तो उससे चोरी, हिंसा, असत्य, दम्भ, काम, क्रोध, गर्व, मद, मेद, बैर, अविश्वास, स्पर्धा, स्त्री, जुआ तथा शराब-का व्यसन-ये पंद्रह अनर्थ उत्पन्न होते हैं। प्रेम तथा स्नेह-सेत्राके पात्र सम्बन्धियोंमें शत्रुता हो जाती है। अर्थके साथ भय तो छगा ही रहता है। चिन्ता तो अर्थकी नित्य संगिनी है—उपार्जनमें, रक्षणमें, बढ़ानेकी इच्छामें, व्यत्रहारमें तथा नाशमें—चिन्ता रहती है। चिन्ताके साथ ही त्रास, परिश्रम और भ्रम भी छगे रहते हैं । अतएव अर्थको अनर्थरूप समझकर उसके संप्रहकी इच्छा न करो, जीवन-निर्वाहके लिये सुख तथा धर्मपूर्वक उपार्जन करो और उसका सद्व्यय करो ।

थाद रक्खो-अर्थकी भाँति ही काम भी इन्द्रियतृप्ति-के लिये नहीं है । वह भी जीवन-निर्वाह तथा मानव-'जीवनके लिये आवश्यक कर्तव्योंकी पूर्तिके लिये ही है । धर्मके द्वारा नियन्त्रित अर्थ ही जैसे उपयोगी होता है, वैसे ही काम भी वही उपयोगी होता है, जो धर्मके द्वारा नियन्त्रित हो, धर्मरूप हो और जिसका लक्ष्य मोक्ष हो।

याद रक्खो—धर्मका भी लक्ष्य मोक्ष है । यही धर्म-का सच्चा फल है । जिस धर्मसे केत्रल अर्थ-काम-भोगकी प्राप्ति होती है, वह तो न्यर्थ है; क्योंकि उससे अनित्य तथा दु:खमूलक पदार्थोंकी ही प्राप्ति होती है । वास्तव-में जितने भी भोग हैं, सब दु:खरूप तथा दु:खकी ज़रपत्ति करानेवाले हैं । अतएव उसी धर्मका सेवन करो, जो विषयभोगोंमें वैराग्य उत्पन्न करा दे और मोक्षकी प्राप्तिमें परम सहायक हो ।

याद रक्खो—जिससे अतृप्ति तथा तृष्णा बढ़ती हो, जिससे दिन-रात अशान्तिकी अग्निमें जलना पड़ता हो, जिससे नये-नये बन्धन होते हों, जिससे नये-नये दु:ख-क्लेशोंकी उत्पत्ति तथा बृद्धि होती हो, जिससे भगवद्-विमुखता होती हो और पापकर्मोंमें प्रवृत्ति बढ़ती हो— वह त्रिवर्ग—( अर्थ, धर्म, काम ) किस कामका।

याद रक्खो—मोक्ष-निरोधी जो कुछ भी है, सभी त्याज्य तथा हेय है। अतएव धर्मविरुद्ध तथा वासना वढ़ानेवाले अर्थ एवं काममें तो रुचि रखनी ही नहीं चाहिये। ऐसे धर्मके लिये भी बहुत प्रयत्नशील नहीं होना चाहिये, जिससे केवल सम्पत्ति, भोग, सुन्दर शरीर, लौकिकी विद्या, लोककीर्ति और लंबी आयु मिलती हो; क्योंकि मोक्षविरोधिनी होनेपर ये सभी वस्तुएँ दु:ख तथा वन्धन करनेवाली होती हैं और अनित्य तथा अपूर्ण होनेसे सदा ही चिन्ता तथा भयसे प्रस्त रखती हैं।

याद रक्खो-मानव-जीवन अर्थकामोपमोगके छिये है ही नहीं। जहाँ जीवनमें केवल अर्थ और कामोपमोगकी लिप्सा जग जाती है, वहाँ धर्म नहीं रहता। इससे जीवन अधर्ममय, पापमय वन जाता है और पापका फल दु:ख, बन्धन तथा नरकयन्त्रणा है ही। किसी भी युक्ति, मत, भगवत्प्राप्ति या मोक्ष ही है और जो इस साध्यकी प्राप्ति- मोक्ष--इस चतुर्विध पुरुपार्थका सम्पादन-सेवन करो ।

बहुमतसे या अस्वीकार करनेसे जीव इस फल्र-भोगसे कभी में सहायक साधन हो, वही धर्म है और जो इस धर्ममें बच नहीं सकता । वाध्य होकर उसे अपने दुष्कर्मका सहायक साधनरूप है, वही पुरुपार्थमें गण्य अर्थ और फल भोगना ही पड़ता है। मानव-जीवनका साध्य तो काम है। इसी दृष्टि तथा इसी निश्चयसे धर्म, अर्थ, काम,

### हिंदू-संस्कृतिकी विलक्षण महिमा

[ परमपूज्यपाद श्रीमञ्जगद्गुरु शंकराचार्य अनन्तश्रीविभूषित गोवर्धनपीठाधीश्वर श्रीखामी श्रीनिरंजनदेवतीर्थजी महाराजके एक प्रवचनका सारांश

िकुछ समय पूर्व गाजियात्रादमें पूज्य श्रीखामी श्रीनारदानन्द सरखतीजी महाराजने एक निराट् महोत्सव कराया था । उसीमें पश्चारे थे भारतके सुप्रसिद्ध महान् धर्माचार्य परमपूज्यपाद श्रीमज्जगद्गुरु शंकराचार्य अनन्त-श्रीविभूषित गोवर्धनपीठाधीश्वर श्रीखामी श्रीनिरंजनदेवतीर्धजी महाराज । मुझे भी उसमें जानेका परम सौमाग्य प्राप्त हुआ था । उसी शुभ अवसरपर पूज्यपाद श्रीमज्जगद्गुरु शंकराचार्यजी महाराजने हिंदू सभ्यता-संस्कृतिकी अद्भुत महत्तापर प्रवचन दिया था । उसे मैंने लिख लिया था । वही नीचे दिया जा रहा है । आशा है, पाठक इसे ध्यानसे पढ़नेकी कृपा करेंगे और इसमें जो भी भूल रह गयी हो, वह सब मेरी ही समझेंगे; पूज्यपाद श्रीश्री-आचार्यचरणकी नहीं । ]

### १-श्रीभगवन्नामकी अद्भुत महिमा

सवको मिलकर श्रीभगवन्नाम बोलना चाहिये, श्रीमगवन्नाम-स्मरण करना चाहिये तथा श्रीमगवन्नाम-चाहिये । श्रीभगवन्नाम-स्मरण संकीर्तन करना करनेमें, श्रीभगवन्नाम-संकीर्तन करनेमें कभी भी संकोच नहीं करना चाहिये और कमी भी छजाका अनुभव नहीं करना चाहिये । हाँ, श्रीमगवन्नाम-स्मरण करनेमें, श्रीमगवन्नाम-संकीर्तन करनेमें उन्हें तो अवस्य ही ळजा करनी चाहिये,जो वास्तवमें रावणके खानदानके हों, जो कंसके वंशज हों । पर जो हमारे भगवान् श्रीराम-कृष्णके वंशज हों, जो भगवान् श्रीराम-कृष्णके खानदानके हों, जिनके शरीरमें ऋषि-महर्षियोंका रक्त हो, महाराणा प्रताप या अत्रपति शिवाजीके खानदानके हों

और जो बीर छत्रसाल एवं श्रीगुरु गोतिन्दसिंहके अनुयायी हों और इनके माननेत्राले हों, उन्हें भगत्रान् श्रीराम-कृष्णके नाम लेनेमें कभी भी तनिक भी संकोच नहीं होना चाहिये और खूब ख़ुलकर बोलना चाहिये-

'श्रीराम जय राम जय जय राम'

श्रीभगवनामकी शास्त्रोंमें वड़ी अद्भत विलक्षण महिमा बतायी गयी है।

नाम्नोऽस्ति यावती शक्तिः पापनिईरणे हरेः। तावत्कर्तुं न शक्तोति पातकं पातकी जनः ॥

श्रीभगत्रान्के नाममें जितने पापोंको नारा करनेकी शक्ति है, उतने पाप प्राणी कर ही नहीं सकता । गोखामी श्रीतुङसीदासजी महाराजने भी वताया है-

कहें। कहाँ कींग नाम बदाई । रामु न सकहिं नाम गुनगाई॥

इसिंखिये खूब श्रीभगवन्नाम छिया करो और बोछा करो—

#### 'श्रीराम जय राम जय जय राम'

जब हम पूज्य प्रातः स्मरणीय ऋषि-महर्षियोंकी संतान हैं और जब धर्मप्राण भारतमें हमारा जन्म हुआ है, तब मला हमें श्रीभगवन्नामामृतके पान करनेमें संकोच कैसा १ श्रीभगवन्नामामृतके पान करनेमें लजा कैसी १ इसलिये खूब श्रीभगवन्नाम लेना चाहिये । इसीमें हमारा सचा वास्तविक परम कल्याण है ।

### २—हिंदू कहनेमें गर्वका अनुभव करो

अपनेको बड़े गर्व और बड़े गौरवके साथ हिंदू कहना चाहिये तथा हिंदू मानना चाहिये । यह घोर दु:खकी और वड़ी छजाकी वात है कि आजका हिंदू अपनेको हिंदू कहने और हिंदू माननेमें भी संकोच और वड़ी ळजाका अनुभव करता है। आज बहुत-से लोग कहते हैं कि हम हिंदू नहीं हैं, हम तो आर्य हैं । हिंदू नाम प्राचीन नहीं है और चोर-डाकुओंके लक्ष्यसे मुसल्मानोंका रखा हुआ है आदि-आदि । ये सब बेसमझकी वातें हैं । हिंदू नाम बहुत प्राचीन है । वस्तुतः हिंदू उसे कहते हैं कि जो वर्णा-श्रम-धर्मको मानता है, जो गौको, गीताको, शास्त्रोंको, वेदोंको और पुराणोंको मानता है। जो तीर्थोमें श्रद्धा रखता है, जो राम-कृष्णको और देवी-देवताओंको मानता है। जो गी-त्राह्मणोंकी रक्षा करता है, जो दुष्टोंको दण्ड देता है और जो हिंदू-सम्यता-संस्कृतिकी रक्षा करता है । वे हिंदूकी रक्षा तो क्या करेंगे, जो खयं अपनेको भी हिंदू कहनेमें संकोच और छजाका अनुभव करते हैं। वस्तुतः अपनेको हिंदू कहनेमें हमें महान् गौरवका अनुभव होना चाहिये कि हम कैसे भाग्यशाली हैं कि हमें उस परम श्रेष्ठ और परम पत्रित्र हिंदू जातिमें जन्म लेनेका प्रम सौभाग्य प्राप्त हुआ है कि जिसमें भगवान् श्रीराम-

कृष्णके अवतार हुए हैं, जिसमें बड़े-बड़े ऋषि-महर्षि उत्पन्न होते हैं और जिसमें महाराणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी-सरीखे धर्मवीर उत्पन्न हो चुके हैं।

३—हिंदू-सभ्यता-संस्कृतिकी विलक्षणताको जानो समस्त विश्वमें हिंदू-सम्यता-संस्कृतिसे बदकर सर्व- श्रेष्ठ सभ्यता-संस्कृति दूसरी कोई है ही नहीं । हिंदू-सभ्यता-संस्कृति ही सारे विश्वको यह सिखाती है कि हमें कैसे खाना चाहिये, कैसे पीना चाहिये, कैसे सोना चाहिये, कैसे विवाह-शादी करनी चाहिये, कैसे संतान उत्पन्न करनी चाहिये और हमें कैसे मरना-जीना चाहिये । हमारी हिंदू-सभ्यता-संस्कृतिकी प्रत्येक वात विशेषता रखती है और अद्भुत विलक्षणता लिये हुए होती है । जिन्हें आत्मतत्त्वसे लेकर जीन-मरने तथा खान-पीने एवं सोने-उठने तककी सार वातें सीखनी हों, उन्हें हमारे इस देश—भारतमें आकर सनातनधर्मकी शरण ले हिंदू-सभ्यता-संस्कृतिसे वे सीखनी चाहिये । भगवान् श्रीमनुने घोषणा की है—

### एतद्देशप्रसूतस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥

केवल भारतभूमिकी ही यह विशेषता है कि इसमें बड़े-बड़े देवी-देवता भी जन्म लेनेके लिये लालायित रहा करते हैं। तभी तो कहा गया है—

> गायन्ति देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे। स्वर्गापवर्गास्पदमार्गभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात्॥

समस्त विश्वमें यह कोई भी नहीं जानता कि भोजन कैसा हो तथा कैसे करना चाहिये। एकमात्र हिंदू-सम्यता-संस्कृति ही यह बताती है कि भोजन शुद्ध कमाईका हो और भोजन शुद्ध गौके पत्रित्र गोवरसे लिपे शुद्ध पत्रित्र चौकेमें बैठकर शुद्ध होकर स्नानादि करके खच्छ शुद्ध वस्नोंको पहनकर बनाया गया हो। भोजनके बन जानेपर सर्वप्रथम अग्निमें आहुति देनी चाहिये और भगवान्को भोग लगाना चाहिये। तदनन्तर ब्राह्मण अतिथिको, पूज्य माता-पिताको, बालकोंको प्रथम भोजन कराना चाहिये। इसके पश्चात् खयं चौकेमें बैठकर श्रीभगवरप्रसादको प्रहण करना चाहिये।भोजन करनेसे पूर्व पञ्चप्रास निकालने चाहिये और यह मन्त्र बोलना चाहिये—

व्रह्मार्पणं ब्रह्म हविर्वह्माग्नी ब्रह्मणा हुतम्। ब्रह्मैय तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना॥ और—

'त्यदीयं वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समर्पये।'

फिर श्रीमगवरप्रसाद पाना चाहिये। दूसरों के यहाँ ये वातें हैं ही नहीं। उनके सामने तो थालीमें जहाँ 'खाना' आया और जैसा भी खाना आया, उन्होंने झटसे पशुओं की माँति खाना प्रारम्भं कर दिया। उन्हें इस वातका ज्ञान ही नहीं है कि मोजन कैसे तैयार किया जाता है, मगत्रान्को भोग कैसे लगाया जाता है, उसमें कैसे दिव्यता लायी जाती है और फिर कैसे पाया जाता है १ यह तो एकमात्र हिंदू-संस्कृति ही बता सकती है।\*

क आजकल तो भोजनमें बहुत ही भ्रष्टता आ गयी है।

गुद्ध कमाईकी बात तो दूर रही, भोजन बनाया जाता है
अगुद्ध खानोंमें और जिनके हाथका बना भोजन विग्नुद्ध
वैज्ञानिक दृष्टिसे भी मानस तथा शारीरिक व्याधियोंको उत्सल
करता है, उनके हाथों बनाया जाता है। भोजनकी सामग्री
भी अगुद्ध तथा तामस होती है और भोजन करनेमें भी
गुद्धिका कोई ध्यान नहीं रक्खा जाता। शारीरिक दृष्टिसे
भी हरेकके थूकमें कीटाणु रहनेसे रोगोंका संक्रमण होता है,
इससे जूँठन नहीं खानी चाहिये। पर आजकल शोकसे जूँठा
भोजन खाया जाता है। समारोहोंमें 'बफ' नामक एक भोजनपद्धित चली है, जिसमें हाथ धोकर, बैठकर खाना नहीं
होता। जूता पहने लोग घूमते रहते हैं और बीचमें मेजपर
रक्खी भोजन-सामग्रीमेंसे यथेच्छ लेकर खाते जाते हैं।
जूँठनकी तो स्मृति ही नहीं रहती। यह एक प्रकारका पशुआचार है, पर इसे सुधरे हुए लोगोंकी पद्धित माना जाता है।

४-सनातनधीमयोंका मरना भी विलक्षण है

सनातनधर्मियोंका, हिंदू-सम्यता-संस्कृतित्रालोंका मरना
भी बड़ा तिलक्षण है । हिंदू-संस्कृति हिंदूको मृत्युकी ऐसी
विधि बताती है कि जिस तिधिसे मरनेके लिये बड़े-बड़े
देवता भी लालायित रहा करते हैं । सनातनधर्मी हिंदू
अन्यान्य मतावलिम्बयोंकी भाँति नहीं मरते । किसीको
मरना सीखना हो तो सनातनधर्मी हिंदूसे सीखे कि कैसे
मरते हैं और जिस मरनेपर हजारों जीवन न्यौलावर कर
दिये जायँ तो थोड़े हैं । जब सनातनधर्मी अपने प्राणोंका
परित्याग करता है तो वह गोदान करता है, उसके मुखमें
श्रीगङ्गाजल और श्रीतुलसीदल होता है और कानोंमें
गीताकी ध्विन होती है । श्रीरामनामामृतका पान करता
हुआ बड़े शानसे वह प्राणोंका परित्याग करता है । उसका
मरना भी विलक्षण जो ठहरा । अन्तकालमें वह भगवान्का
समरण करता हुआ मरना चाहता है, जिससे मानव-जीवन
सफल हो । भगवान् श्रीकृष्ण गीतामें बताते हैं—

अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मङ्गावं याति नास्त्यत्र संशयः॥ (८।५)

'जो पुरुष अन्तकालमें मुझको समरण करता हुआ शरीरका त्याग करता है, वह मेरे साक्षात् खरूपको प्राप्त होता है, इसमें कुछ भी संशय नहीं है ।'

यं यं वापि सारन्भावं त्यजत्यन्ते कळेवरम्। तं तमेवैति कौन्तेय सदा तद्भावभावितः॥

(214)

'मनुष्य अन्तकालमें जिस-जिस भी भावको स्मरण करता हुआ शरीरको त्यागता है, उस-उसको ही प्राप्त होता है।' इसलिये भगवान् श्रीकृष्ण आगे आज्ञा करते हैं—

तसात्सर्वेषु कालेषु मामनुसर युध्य च। मय्यर्पितमनोबुद्धिमामेवैप्यस्यसंशयम् ॥ (८।७.)

मांसका प्रचार भी दिनोंदिन बढ़ रहा है। सरकार भी मांसाहारके प्रचारमें संलग्न है। हम यह बात प्रायः भूल ही गये हैं कि भोजनके अनुसार ही मन बनता है और मनके अनुसार ही जीवन!—सम्पादक 'इसिलिये त् सब समयमें मेरा स्मरण भी कर और युद्ध भी कर । इस प्रकार मुझमें मन-बुद्धि अर्पण करनेसे त् नि:संदेह मुझको ही प्राप्त होगा ।'

सनातनधर्मीका महत्त्वपूर्ण मरण होता है— समर मरनु पुनि सुरसरि तीरा। राम काज इनमंगु सरीरा॥

हिंद्-संस्कृति ही यह बताती है कि हमें कैसे चळना चाहिये, कहाँ-कहाँपर जाना चाहिये और कहाँ-कहाँपर नहीं जाना चाहिये ? हिंद्-संस्कृति बताती है कि भगवान्ने कृपा कर पैर दिये हैं तो हमें अपने इन पैरोंसे चळकर तीर्थयात्रा करनी चाहिये, देव-मन्दिरोंमें जाना चाहिये और संत-महात्माओंके सत्सङ्गमें जाना चाहिये और संत-महात्माओंके सत्सङ्गमें जाना चाहिये। भूळकर भी कुसङ्गमें, सिनेमाओं में और दुष्टोंके पास नहीं जाना चाहिये। यदि हमने इन बातोंपर ध्यान नहीं दिया और देव-मन्दिरोंमें, तीर्थयात्रामें, सत्सङ्गमें न जाकर इन पैरोंके द्वारा कुसङ्गमें जाना जारी रक्खा तो अगळे जन्ममें भगवान् हमसे ये अपने दिये हुए पैर छीन छेंगे। आपने देखा होगा कि सर्पके पैर नहीं होते, वे इसी-छिये नहीं होते। मगवान्ने सर्पसे इसीलिये पैर छीन छिये कि उसने पूर्वजन्ममें अपने पैरोंका दुरुपयोग किया था।

हमें भगवान्ने नेत्र दिये हैं । वे इसीलिये दिये हैं कि हम अपने इन नेत्रोंसे देव-मन्दिरोंमें जाकर भगवान्के श्रीमङ्गलमय मुखारिवन्दका दर्शन करें, तीर्थोंका दर्शन करें, संत-महात्माओंका दर्शन करें, अपने शास्त्रोंका अवलोकन करें, सत् वस्तुओंको तथा सद्व्यवहारोंको देखें । इन नेत्रोंसे भूलकर भी परस्त्रीको कुदृष्टिसे न देखें, सिनेमा आदि न देखें और कोई भी बुरी चीज न देखें । जो मनुष्य नेत्रोंसे भगवान्के मङ्गलमय श्रीविग्रहका दर्शन न कर परस्त्रीको कुदृष्टिसे देखते हैं और इन नेत्रोंका दुरुपयोग करते हैं तो भगवान् अगले जन्ममें उनसे ये नेत्र छीन लेते हैं और उन्हें अन्धा या काना बना देते हैं।

भगवान्ने हमें ये कान भगवान्के गुणानुवाद, नाम-लीला-कीर्तन सुननेके लिये, अच्छी बात सुननेके लिये दिये हैं। पर जो मनुष्य इन कानोंसे श्रीभगवद्-गुणानुवाद और श्रीभगवान्की कथाएँ नहीं सुनता और रेडियोके गंदे-गंदे गाने सुनता है, अगले जन्ममें भगवान् उससे कान छीन लेते हैं और उसे बहरा बना देते हैं।

भगवान्ने हमें यह जिह्ना दी है और इसीलिये दी है कि हम अपनी इस जिह्नासे खूव श्रीभगवन्नामामृतका पान करें, भगवान्के अमृतमय, मङ्गळमय नामोंका गायन करें, श्रीभगवद्गुणानुवादका गायन करें । यदि हम इस जिह्नासे श्रीभगवन्नामामृतका पान न करके इससे गंदे-गंदे गाने गाते हैं, किसीको गाळी देते हैं, कटु शब्द बोळते हैं, शाप देते हैं, किसीके अहितकी बात कहते हैं और शाख-विरुद्ध बात बोळते हैं तथा इसका दुरुपयोग करते हैं तो अगले जन्ममें भगवान् हमसे जिह्ना छीन लेते हैं और हमें गूँगा बना देते हैं ।

हमें क्या करना चाहिये और क्या नहीं करना चाहिये—यह हमें हिंदू-सभ्यता-संस्कृति ही वताती है। हिंदू-संस्कृति कहते हैं—शास्त्रानुसार उत्तम कर्म करनेको । अंग्रेजी कल्चर हिंदू-संस्कृति कदापि नहीं है । कल्चर और चीज है और हिंदू-संस्कृति और चीज । इनमें बड़ा अन्तर है । आजकल लोग कल्चरको ही संस्कृति कहने लगे हैं जो बिल्कुल गलत है । हिंदू-संस्कृति क्या है और मुस्लिम तथा ईसाई-संस्कृति क्या है—इसे हम मोटे रूपमें इस प्रकार कहा करते हैं ।

### हिंदू-संस्कृति क्या है ?

जिसे हिंदू-सभ्यता-संस्कृति देखना हो, उसे किसी धर्मशालामें जाकर देख लेना चाहिये। धर्मशालामें आपको हिंदू-संस्कृतिके एक स्थूल अंशके दर्शन हो जायँगे। वहाँपर—धर्मशालामें आपको एक रसोईघर मिलेगा, जिसमें

₹

T

₹

ब्राह्मण माथेपर तिलक लगाये, यज्ञोपत्रीत पहने, शुद्ध गौके गोबरसे लिपे चौकेमें वैठा वड़ी पित्रतासे रसोई बनाता हुआ मिलेगा और वड़े त्रिधि-त्रिधान तथा पित्रतासे शुद्ध सात्त्रिक मोजन बनाकर भगत्रान्को भोग लगाकर मोजन कराता मिलेगा।

### ग्रुस्लिम-संस्कृति क्या है ?

इसके त्रिपरीत आप यदि मुस्लिम-संस्कृतिका नमूना देखना चाहते हैं तो किसी मुसल्मानकी सरायमें चले जाइये । वहाँपर आपको मुस्लिम-संस्कृतिकी झलक देखनेको मिल जायगी । सरायमें कूड़ेके हेर लग रहे होंगे और चूल्हेके पास ज्ते पहिने गंदे कपड़ोंके साथ मुसल्मानी रोटी वन रही होगी । पासमें मुर्गियाँ कुँकडू-कुँकडू करती डोल रही होगी, मुर्गियोंकी बीटें और पंख इथर-उधर विखरे पड़े होंगे और सब मुसल्मान एक जगह बैठकर एक दूसरेका जूँठन खा-पी रहे होंगे एवं अंडे-मांस-मल्लीकी तथा प्याज-लहसुनकी बदबूसे दिमाग सड़ा जाता होगा।

### ईसाई-संस्कृति क्या है ?

ईसाई-संस्कृति देखना हो तो आप सीये किसी अंग्रेजी होटलमें चले जाइये | होटलोंमें जानेपर आपको कोट-वृट, टोप, नेकटाई पहने अंग्रेजी पढ़े वात्रू ज्ते पहिने मेज-कुरसियोंपर बैठे मिलेंगे और चीनीके वर्तनोंने और काँचके गिलासोंमें चाय, विस्कृट, केक, डबल रोटी, अंडे, मुर्गी-मांस-मळ्ळी आदि अनाप-शनाप चीजें काँटे-छुरीसे खाते मिलेंगे | पासमें कुत्ते बैटे होंगे और रेडियोके गंदे-गंदे गाने हो रहे होंगे तथा शराबके दौर-दौरे होंगे ।

समस्त विश्वमें सर्वश्रेष्ठ संस्कृति यदि कोई है तो वह एकमात्र हमारी हिंदू-संस्कृति ही है । इसकी तुल्नामें और कोई भी संस्कृति है ही नहीं । यदि अपना कल्याण करना हो और अपने देश-जातिका उद्धार करना हो तो सबको अपने सनातनधर्मकी शरणमें आना चाहिये और अपनी हिंदू-सम्यता-संस्कृतिको अपनाना चाहिये । इसीमें वास्तविक कल्याण है ।

'बोलो सनातनधर्मकी जय !'

# प्रभु-कृपासे ही उड़ार सम्भव

आपकी कृपाका लाभ जो यदि उठा लेता तो कनक बन जाता कद्रथे भव प्रेका।
सांधनाकी आँचमें तपाके, नाम चोट दे दे, बना देता तार कोई भक्तके तेंब्रेका ॥
आपके सुनामकी ध्वनि भावुक निकालते, औं में भी सुन पाता गीत भक्तोंके ज्रेका।
आध्यमूत ग्रेमीके करकी सृदु चोटोंसे होता उद्धार इस अब पहाब प्रेका॥ १॥
गर्भके आसका आभास रंच रखता यदि, जाता क्यों विनाक ओर दास ये हुलाससे।
नक्ष्यको धविनक्ष्यर मानता व्रजेक्ष्यर क्यों! भीवा क्यों फँसा देता विलासोंके पाशसे॥
मायाकी मरीचिकाको सुदित मनाता क्यों, होता क्यों हिंदित प्रभो! श्राणिक सुखाभाससे।
जकड़ चुका हुँ जग, पकड़ चुका हूँ सग, छूटना है सम्भव तो आपके प्रयाससे॥ २॥

--- मद्नगोपाल चाँडक



# ब्रह्मलीन पूज्यपाद श्रीजयदयालजी गोयन्दकाके कुछ असृतोपदेश

भगवान्को हर समय याद रखना चाहिये।

भरी लिखी हुई पुस्तकों और कल्याणको आप पढ़ते हैं सो अच्छी बात है; किंतु पढ़नेमें रस नहीं लेना चाहिये, उसके अनुसार जीवन बनानेकी चेष्टा करनी चाहिये। जपका उद्देश्य भगवान्में मन लगाना है।

संतों-महापुरुषोंका चरण-चिन्तन करना भगविचन्तन नहीं है । संतों और महापुरुषोंका चिन्तन इसिल्यें करना चाहिये जिससे भगवान्में प्रेम बढ़े ! संतों-महापुरुषोंके जीवनका अनुकरण करना चाहिये ।…

श्राखोंका अवलोकन और महापुरुषोंके वचनोंका अवण करके में इस निर्णयपर पहुँचा कि संसारमें श्रीमद्भगवद्गीताके समान कल्याणके लिये कोई भी उपयोगी प्रन्थ नहीं है । गीतामें ज्ञानयोग, ध्यानयोग, कर्मयोग, मक्तियोग आदि जितने भी साधन बतलाये गये हैं, उनमेंसे कोई भी साधन अपनी श्रद्धा, रुचि और योग्यताके अनुसार करनेसे मनुष्यका शीघ्र कल्याण हो सकता है ।

अतएव उपर्युक्त साधनोंका तथा परमात्माका तत्त्व-रहस्य जाननेके छिये महापुरुषोंका और उनके अभावमें उच्च-कोटिके साधकोंका श्रद्धा-प्रेमपूर्वक सङ्ग करनेकी विशेष चेष्टा रखते हुए गीताका अर्थ और भावसहित मनन करने तथा उसके अनुसार अपना जीवन बनानेके छिये प्राणपर्यन्त प्रयत्न करना चाहिये।

अपने समयका क्य के अपने समयको व्यर्थ नष्ट करता है।

किंतु मनुष्य-जन्मका समय बड़ा ही अमूल्य है। इसिल्ये
अपने समयका एक क्षण भी व्यर्थ नष्ट न करके श्रद्धा और
ग्रेमपूर्वक भगवान्के नाम और रूपका निष्कामभावसे

नित्य, निरन्तर स्मरण करना चाहिये । इस समय इससे बढ़कर आत्माके कल्याणके छिये दूसरा और कोई भी साधन नहीं है ।

दुखी, अनाथ, आतुर तथा अन्य सम्पूर्ण प्राणियोंको साक्षात् परमात्माका खरूप समझकर उनकी मन, तन, धन, जनद्वारा मन-इन्द्रियोंके संयमपूर्वक निष्काममात्रसे तत्परता और उत्साहके साथ सेवा करनेसे भी मनुष्यका शीष्ठ कल्याण हो सकता है।

अतएव मनुष्यको हर समय भगवान्के नाम और रूपको याद रखते हुए ही निष्कामभावसे शास्त्रविहित कर्म तत्परताके साथ करनेकी चेष्टा करनी चाहिये।

भ सव वातें आपलोग वर्षोंसे सुनते आ रहे हैं; पर जिस प्रकारसे उन्नति होनी चाहिये, वैसी कम देखनेमें आती है । बहुत-से हमारे मित्र हुए, कई धनी थे, कई गरीव, पर बहुत-से चले गये । बड़े भी चले गये, बराबरके भी चले गये, छोटे भी चले गये, हम भी चले जायँगे । युक्तिसे भी समझते हैं, शास्त्र भी समझाते हैं, पर समझमें नहीं आ रहा है । महाभारतमें भी यक्षके प्रश्नपर युधिष्ठिरने यही वताया—

अहन्यहिन भूतानि गच्छन्ति यसमन्दिरम् । रोषाः स्थावरमिच्छन्ति किमाश्चर्यमतः परस् ॥

'दिन-प्रतिदिन प्राणी यमलोक जा रहे हैं—मर रहे हैं, फिर भी बचे हुए मनुष्य सदा जीना चाहते हैं—इससे बढ़कर आश्चर्य और क्या होगा।' बहुतोंको समझाते हैं, हम मित्रोंसे कहते हैं कि 'सावधान हो' तो कोई कहता है कि 'ऋण चुक जाय तब ठीक रहे।' कोई कहता है 'और सब ठीक है, लड़कोंका विवाह हो जाय तो ठीक रहे। फिर शान्तिसे भजन करें।' कोई कहते हैं, 'और सब ठीक है, लड़के भी होशियार हैं; पर जरा इन्कम-टेक्सका मामला और सलटा दें तो ठीक रहे ।' यह हमारे मित्रोंका हाल है । बहुत-से मर गये, बाकी मरेंगे ही, एक भी ऐसा नजर नहीं आता, जिसके लिये यह कहा जाय कि उसने मृत्युसे बचनेका इन्तजाम कर लिया है । इसीलिये सबसे कहते हैं—'समय थोड़ा रहा है, तत्परतासे साधन करो ।' तो, हाँ, हाँ करते हैं । करेंगे, ऐसा बोळते हैं । बहुत-से ऐसे बोळते-बोळते चले भी गये । किसे कैसे समझायें १ जीते समझते नहीं, मरनेपर समझानेका उपाय नहीं । इसी प्रकार धन-कुटुम्ब आदिकी चिन्ताबाले चिन्ता करते-करते मर गये । न चिन्ता निटी, न आत्मकल्याण ही हुआ । अब भी बहुतोंको कहते हैं । पर बात समझमें नहीं आती है ।

या तो हनारा दोन है अयग सुननेताळों का । भगतान्का तो है ही नहीं । उनकी तो बड़ी कृता है । उनकी कृपाका तो प्रग्रह बह रहा है । इतनी भारी कृता है कि हम उसका अनुनान भी नहीं कर सकते । खयं भगवान् कहते हैं—

सुहृदं सर्वभूतानां श्वात्वा मां शान्तिमृञ्छिति ॥ (गीता ५। २९)

भैं सारे प्राणियोंका सुहृद् हूँ, यह जानकर जीव शान्ति पा जाता है।

× × × × × । वन्दे महापुरुष ते चरणारिवन्दम् । संकलनकर्ता—ग्रालगराम

## महाराष्ट्रमें भागवतका प्रभाव

( छेखक--श्रीभागवताचार्य श्रीमत्त्राणिकशोर गोस्वानी एम्० ए०, विद्याभूषण )

वेद और वेदानुगत शास्त्रमें आचार्य-वन्दनाकी धारा परम्परासे चली आ रही है । भागवत मुक्तकण्ठसे गुरू-महिमाका गान करता है। जगहुर श्रीकृष्णने खमुखसे आचार्य-रूपमें अपनेको जाननेका विधान किया है। गुरु और श्रीकृष्ण शास्त्रोंमें अभिन्नरूपमें वर्णित होनेपर भी इन दोनोंके नीच एक सूक्ष्मातिस्क्ष्म विशेषत्व यह स्वीकार किया गया है कि साक्षात् मगवत्स्वरूपसे भी अग्रपूजाके पात्र होते हैं उनकी ही कृपामूर्ति नरदेहमें भगवदाविर्माव गुरुदेव । समिष्ट गुरु-खरूपमें परम पुरुषोत्तम समीके लिये समानरूपसे मगाद-भिन्न विप्रहरूपमें परिपूजित होते हैं, तथापि संतोंकी वाणी और सदाचारकी सभीक्षाके द्वारा व्यष्टि गुरुकी विशिष्टता अनायास ही उपलब्ध होती है। भगवदाराधनके प्रारम्भमें ही श्रीगुरुकी आज्ञा उन्होंकी वन्दना और आराधना होती है । उसका उल्लङ्घन करनेपर भगवान्के आराधन-क्रममें च्यतिकम होता है। साधुगणके द्वारा प्रदर्शित यह नीति सनातनी है। महाराष्ट्रके संतदिारोमणि एकनाथ अपनी भागवतव्याख्याके प्रारम्भमें गुरुवन्दना करते हुए कहते हैं—

संतोषं च गुरुं वन्दे परं संवितदायकम्। क्यान्तर्सिहासनारूढमानन्द्रासृतभोगदम् ॥ इस क्लोकका सरलार्थं यह है कि परम ज्ञान-प्रदाता

संतोपन्ति गुरुदेवको प्रणाम करता हूँ । वे शान्तमावके सिंहासनपर आरूढ़ होकर आनन्दामृत-मोग प्रदान करते हैं।

जिसको अभावका बोध है, वह पंतीयका आश्रय नहीं छे सकता। लोकिक-पारलोकिक दोनों प्रकारके अनावके दूर होनेपर ही संतोष-सम्पद्का अधिकार प्राप्त हाता है। गुरुदेव ल किक लोलामें ही जीवके सनीप आते हैं। उनके लोकिक अभावका होना असम्मव नहीं है। छत्रपति शिवाजीने सम्मवतः सोचा होगा कि वनवानी राप्तदासको अर्थकी अनुकूलता प्रदानकर उनका संते।प-सम्मादन करना सम्मव होगा। इस उद्देश्यसे वे उनके पास प्रचुर अर्थ प्रेपित करके उनकी शिष्यता स्वीकार करनके अभिलापी हुए थे। परंतु नंतोपमूर्ति समर्थ स्वामी रानदातन छत्रपतिके द्वारा मेजी हुई अर्थ-तम्पतिको अस्वोकार करके छोटा दिया, तव शिवाजीकी निर्मल दृष्टिमें गुरुनूर्ति वास्तविक रूपमें प्रस्फुटित हो उठी । शिवाजीन समर्थं खानी रानदासके चरगांमें आत्म-निवेदन किया । परात्त-चेतनामें सम्बुद्ध भगवत्क्र ग्र-्रसघन-विग्रह श्रीगुरुदेव उच्छलित-अलैकिक-साधन-संवेदनरूपी सुर-सरिके भगीरथ हैं। अगणित प्राण उप सतत प्रवाहित अमृत-होतमें, नित्य नयी माव-सर स्तामें, अनन्त जीवन-सङ्गीतमें मूर्च्छनाका आविष्कार करके धन्य हो रहे हैं। पर-

वत्त्व-साक्षात्कारमें ही परम संतोष प्राप्त होता है। एक मृत्तिकाके पिण्डके परिचयमें जैसे सब मृण्मयी वस्तुओंका परिचय हो जाता है, उसी प्रकार जिस एकके दर्शनसे सब दर्शन पूर्ण हो जाते हैं, उसीका आविर्माव जिसकी जीवन-साधनामें हुआ है, उसमें फिर अनंतीय रहनेका हेतु ही कहाँ रह जाता 🖁 उसका जीवन पूर्णताकी अभिव्यञ्जना, अखण्ड सुलका निदर्शन तथा अटूट संतोषका परमादर्श है। वही मर्त्य-मृत्तिमं भी अमृत संतोष-स्वरूप श्रीगुरु हैं। उनका दान परम ज्ञानः गुह्यातिगुह्य ज्ञान है । वह ज्ञान अत्यन्त समीप गये बिना, प्रेम किये बिना, एकान्ततः अपना बने बिना पाया नहीं जाता, दिया नहीं जाता और देनेपर मी ग्रहण किया नहीं जाता। संशय, संदेह, सङ्कोच, प्रमाद, आलस्य, अविश्वातः जडता और अनाग्रहमें दिया हुआ ज्ञान अङ्करित नहीं होता, हो भी नहीं सकता। प्रेन, प्रीति, विश्वास, श्रद्धा, अनुकूल भावना, जिज्ञासा, अनुसंधित्सा, विनय, सेवा अस्फुटको प्रस्फुटित करते हैं, अप्रत्याशितको भी पर नस्वाद्य बनाते हैं। सनक-सनन्दनादि शान्त भक्त हैं, उनका भाव शान्तमाव है। जिस भावमें क्षुब्ध होनेकी बात ही नहीं रहती, पूर्णानन्द प्राप्त होनेपर सारी अशान्त इन्द्रियवृत्तिगाँ एकतान होकर उभी परम तत्त्वमें लीन हो जाती हैं। श्रीगुरुमूर्ति वही शान्त भावादर्श है। क्षुब्ध होनेका कारण होनेपर भी उसमें क्षोम नहीं होता; क्योंकि उन्होंने समझ लिया है कि मात्रास्पर्श सुन्व-दुःख आते-जाते हैं और इन तरङ्गांसे उत्तीर्ण हुए बिना परानन्दके धरातलपर पहुँचना सम्मव नहीं है। शान्तमावके सिंहासनपर आरूढ़, परमानन्दका भीग प्रदान करनेमें निरत उन गुरुदेवको नमस्कार।

 शान्तिमहा नास्दृः पदसे श्रीकृष्णकर्णामृतके परात्मिष्ठा-सम्पन्न विल्वः क्षल ठाकुरका एक र शेक याद आ गया—
 अद्वैतवीयीपिषकेरुपास्याः स्वानन्द्रसिंहासनलञ्धद्रीक्षाः ।
 शठेन केनापि वयं हठेन दासीकृता गोपवध्विटेन ॥

इस क्लोकमें ठाकुर विल्वमङ्गलने स्वानन्द-सिंहासनारूढ़ गुरुदेवके समीपमें अद्वेत निराकार तत्त्वदर्शनमें दीक्षा ग्रहणकी बात कही है और वहींसे वे परम आकर्षण अनुमव करते हैं गोपीजनवल्लभका । वे कहते हैं कि गोप मधूके प्रिय शठ नायकने बलपूर्वक हमको अपनी दासी बना लिया है। मागवतमें वर्णित परम पुरुषोत्त की आराधनामें परम अमृतारवाद है। मागवत गुरुदेव वही परम आनन्द प्रदान करते हैं। महाराष्ट्रमें विठोबा—पाण्डुरङ्गको मध्यमणि करके वारकरी गोष्ठीने ख्याति प्राप्त की है। पण्डरपुरमें प्रतिवर्ष जो विराट. मेला लगता है, वैसा मेला महाराष्ट्रमें और कहीं नहीं लगता। इस अवसरपर वहाँ जितने वारकरी मक्त वैष्णव हैं वे तो सम्मिलित होते ही हैं, उनके अतिरिक्त अन्य प्रदेशोंसे मी लालों आदमी विडल्के दर्शनार्थ आते हैं। महाराष्ट्रमें विमिन्न धार्मिक गोष्ठीके होते हुए भी विठोबा-मक्त वारकरी-सम्प्रदाय प्रचुरूरपमें प्रचरित है। संत शानेश्वर, नामदेव, जनार्दन खामी, एकनाथ आदि इसी गोष्ठीके स्मरणीय गुरुजन हैं।

संत कृपा हाली। इमाग्त फला आली।। ज्ञान देवे रचिला पाया। रचियंके देवालया।। नामा तयाचा फंड्रुर। तेण केला हा विस्तार॥ जनादन एकनाथ। ध्वज उमारिका मागवत॥ मजन करा सावकाश। तुका झाला से कलस॥

साधु-संतकी ऋपासे इमारत वन गयी। ज्ञानदेवने प्रारम्भमें साम्म-रचना करके देवालय निर्माण किया। नाम-देव उनके ही दास थे। उन्होंने उस देवालयको निस्तृत कर दिया। जनार्दन स्वामीके सेवक एकनाथने उस देवालयके ऊपर मागवतका झंडा उड़ाया। अवसरके अनुसार मजन करके तुकारामने उसके ऊपर स्वर्णकलश स्थापन किया। ज्ञानदेवसे प्रारम्भ करके उपर्युक्त साधुगणन महाराष्ट्रमें वैण्णय भावका विराट् प्रावन उपस्थित कर दिया। इसके फल-स्वरूप औरकी तो बात ही क्या है, अन्त्य जपर्यन्त सक लोगोंने भक्ति-मुक्तिमें समान अधिकार प्रातकर नवसमाज-संगठनकी प्रेरणा प्राप्त की।

संत तुकारामके शब्दोंमें—

ब्राह्मण क्षत्रिय वैदय शूद्र चाण्डाला ही अधिकार बाले भोड़े नारांनर । आदि कहाने वेदया ही थारे थारे लहा न थोर । याति मलते नारीनर करावा विचार न लगे चिन्ता करणासी॥ जातिका विचार मिक-पथमें अन्तर्हित हो जाता है। ज्ञानेश्वरीमें जो मतवाद प्रचारित है, वह अद्भैत मावनाके साथ मिकका सम्मिश्रण है। एकनाथने ज्ञानेश्वरकी वाणीके मीतर मिकवाद, भागवतधर्म और श्रीनिप्रहकी आराधनाकी उप-योगिताका आविष्कार किया है। भागवत-धर्मके प्रचारमें एकनाथका योगदान प्रशंसनीय है। चतुःहलोकी भागवत और एकादश स्कन्धकी व्याख्यामें उनके भाव, भिक्त और काव्यशक्तिकी छाप चिरस्थायी हो गयी है। एकनाथी भागवत मानो ज्ञानश्वरीका एक अभिनव भाष्य है। वारकरी-सम्प्रदायमें ज्ञानश्वरीके बाद एकनाथी भागवतका ही समादर होता है। ग्रन्थके प्रतिपाद्य विषयका गौरव, वर्णनकी शैली केवल रसिक-मक्तसम्प्रदायको ही नहीं, बल्कि काशीक्षेत्रके सुपवित्र साधु-समाजके लिये भी परम विस्मयकी वस्तु है।

सुना जाता है कि एकादश स्कन्धके केवल दो अध्यायाँ-की व्याख्या होनेपर काशीमें गङ्गाके किनारे कोई ब्राह्मण उसका पाठ करन लगाः महाराष्ट्रकी प्राञ्चत भाषामें भागवत-की यह व्याख्या सनकर काशी शासी पण्डितामिमानी एक संन्यासी उन्नमं दोष दिखाकर उसे अशास्त्रीय प्रमाणित करने लगे । उन्होंन अपने एक शिष्यको पैठण एकनाथको काशी ले आनेके लिये भेजा, जिससे साक्षात् रूपमें उनकी व्याख्याका खण्डन किया जाय । उधर काशीसे उनको ले जानके लिये एक आदनी आया है, यह सुनकर साधु एकनाथ अत्यन्त आनिदत हुए । उन्होंने सोचा कि संन्यासीके रूपमें विश्वनाथजीने ही उनको जानका आदेश दिया है। श्रद्धालु एकनाथ काशीमें आ गये । उपर्युक्त संन्यातीन उनको अपने मठमें स्थान दिया और तर्कद्वारा वे उनकी व्याख्याका खण्डन करने छगे। परंतु आश्चर्यकी बात है कि सन्यासी जितना ही तर्क करने लग, उतना ही उन्हें अपने सामने एकनाथके खानपर श्रीकृष्ण वंठे दीखन लगे । इस दिव्य दर्शनसे उनका अभिमान तो दूर हो ही गया, साथ ही एकनाथके सामने शरणापन्न होकर सेवक-रूपमें वे उनकी सेना करने छो । इस प्रकार काशीमें रहकर एकनाथने भागवतकी व्याख्या समाप्त की।

एकनाथन उदात्त स्वरमें भोषणा की कि, 'भाषामें कोई गौरव नहीं है, 'श्रीहरि-ना-में ही गोरव है। श्रीराम-नाम, श्रीकृष्ण-नामका वर्णन चाह जिस किशी भी भाषामें हो, उसके फलमें कोई तारतम्य नहीं होता।' केवल संस्कृत भाषामें बोल-पर हा भगनान् उसे ग्रहण करेंगे और प्राकृत भाषामें बोल-पर भगनान्के सामने वह आहत न होगा, यह बात स्वीकार नहां की जा सकती। जो संस्कृत भाषाके स्रष्टा है, वे ही प्राकृत भाषाके भी स्रष्टा हैं।

संस्कृत वाणी देवें केली तरी प्राकृत काय चोरा पासोनि झाली ?

संस्कृत देवताकी सृष्टि है। तो क्या प्राकृत चोरकी सृष्टि हो सकृती है ११ संस्कृत या प्राकृत, चाहे किसी भी भाषामें

क्यों न हो, हरिकथासे निवन्धित सभी भाषाओंको पवित्र मानना पड़ेगा।

मक्तप्रवरने जिस-जिस कुलमें जन्म लिया था, उसका उल्लेख करके उसकी वन्दना करते हैं। मेरे पितामहके पिता अर्थात् प्रिपेतामह मानुदास थे परम मक्त । मगवानके सम्मुख मक्तके सम्बन्धसे यह वंश अतिशय प्रिय था। वाल्यावस्थासे ही सूर्यके उपासक, परम पित्रक्रीर्ति मानुदास अमिमानशून्य थे। वे महात्मा चिद्मानुके दर्शनसे कृतार्थ हुए। श्रीमगवान्ने कृपापूर्वक उनको साक्षात् दर्शन देकर कृतार्थ किया। मानुदासके पुत्र चक्रपाणि और उनके पुत्र त्यंनारायण हुए। सूर्यनारायण आचारवान् वैण्णव ब्राह्मण थे, उनकी पत्नीका नाम सक्तिणी देवी था। एकनाथ उनके एकऔते पुत्र थे। वे वाल्यकालमें ही माता-पिताका वियोग होनके कारण संसारमें अकेले हो गये। पूर्वपुक्रपोंकी परम्पराकी वन्दना करके वे कहते हैं—

वन्दुं भानुरास आतां यो कां वितामहाचा विता । ज्याचेनि तंदा भगवन्ता झाला सर्वथा प्रियकर ॥ वैष्णवकुलमें जन्म लेकर एकनाथ अपनेको अत्यन्त भाग्यवान् समझते थे । उन्होंने सहस्रमुखसे वैष्णव-बन्दना की है ।

वे कहते हैं---

ते वैष्णवकुर्ती कुरुनायक नारदः प्रहादः सनकादिक । टद्भवः अकृरः श्रीशुकः वसिष्टादिक निजमकः॥

'वैष्णवकुलनायक कहकर उन्होंने जिन-जिनका नाम लिया है, वे नित्य नमस्कार करने योग्य हैं। देशी नारद, प्रह्लाद, सनकादि, उद्धव, अक्रूर, श्रीशुक, विष्ठ आदि भगवान्के निज भक्त हैं।

वे कहते हैं कि भगवान्के हृदयकी वात भागवत है।
यह विद्या-बुद्धिके अभिमानसे समझमें नहां आती। जिनका
चित्त सर्वदा भगवान्में लगा रहता है, केवल वे ही
भागवतके रहस्यको जान सकते हैं, इन तस्तको वे ही
प्राप्त करते हैं।

तो म्हणे श्रीभागवत तें भगवन्ताचें हृद्गत । त्यासीच होय प्राप्त ज्याचें निरन्तर चित्त भगवन्तां ॥

श्रीकृष्णावतार लोकोत्तर चमत्कारपूर्ण है। वे चोर होकर भी परम श्रह्म हैं, यह क्या परम आक्चर्यभी बात नहीं है। वे परम देवता हैं और लोकिक आचार करते हैं, क्या इसकी कोई कल्पना कर सकता है ? स्त्री-पुत्रको साथ लेकर भी श्रीकृष्ण ब्रह्मचारी हैं। अधर्ममें धर्मबुद्धि, अकर्ममें कर्मसिद्धि, अनियममें नियम स्थापित किया उन्होंने। वे सर्व दोषोंके परे हैं। एकनाथकी भाषामें—

अधुमें बाढ़विका धर्म, अक्रमें तारिकें कर्म।
अनेमें नेमिछा नेम, अति निःसीम निर्दुष्ट॥
भागवतकी शिक्षा है भगवत्सक्रमें अन्य सक्रका त्याग।
उन्होंके भोगमें भोग और त्यागके विना ही विषयान्तरका
त्याग। इस नव धर्मके भागवतधर्मके वाहक हुए थे एकनाथ।

गुकदेवजी राजा परीक्षित्के प्रति अपने परम गुरु देवर्षिकी प्रशंसा करते हुए कहते हैं कि—मुक्त जीवोंमें अग्रगण्य, ब्रह्मचारियं.में शिरोमणि, योगिवृन्दके वन्दनीय शिरोरल, मक्तोंमें परम श्रेष्ठ मागवत, ब्रह्मानन्दके समुद्र, आत्मज्ञानके पूर्णचन्द्र, व्यासजीके गुरुदेव और मेरे परम गुरु महामनीश्वर श्रीनारद्वी हैं।

तो म्हणे व्यासाचाही निजगुरु आणि माझाही परम गुरु श्रीनारद महामुनीदवर ।

महामुनीदवरके रूपाङ्कनमें एकनाथकी निष्ठाने एकान्त अभिनव आकार धारण किया है। देवर्गिके जीवनादर्शकी प्रतिकृति प्रत्येक शब्दकी व्यञ्जनामें अनुप्राणित है सामाजिकके भाव परिमण्डलमें। चारित्रिक गुणावलीके संकलनमें भावगरिष्ठ हृद्यावेग उच्छल्ति प्रवाहमें पतित मनको अनास्वादितपूर्व वैकुण्ट लोकके महामाधुर्य-सका संधान प्रदान करता है। यह कहं तो इसमें अरुक्ति न होगी।

सद्गुरु-परम्परासे भागवतकी प्राप्ति होती है। एकनाथ इस सत्यको भिक्तत नहीं करते हैं। श्रद्धा-मक्तिके विना भागवत समझमें नहीं आताः इसका उन्हें विश्वास था। इसी कारण कहते हैं—

भित्रस्या भागवतं भावमभावं काव्यपाठतः। पठनात्पदृज्युत्पत्तिज्ञानप्राप्तिश्च भक्तितः॥

भागवतका भाव ग्रहण करना हो तो मिक्तमाशमें ही उसकी प्राप्ति होती है। केवल काव्यसमालोचनासे भागवतका भाव पकड़में नहीं आता। एक-एक पड़के विक्लेपण अथवा व्याकरण-उम्प्रत विचार करनेपर भी भागवत-रसका स्पर्श नहीं प्राप्त होता। सब प्रकारकी विचार-बुद्धि भक्तिप्रवाहमें वह जाती है, यह बात अखीकार नहीं की जा सकती। भक्ति होने-

पर ही बन्धुवर्गके बीच भोगसम्बन्धी आकर्षण क्षीण हो जाता है। दूसरो ओरका आकर्षण जितना ही कम होगा, भागवतमें प्रवेश भी उसी परिमाणमें सरल हो जायगा। मनको भगवानके पादाद्यमें रत रखनेपर भागवतकी ओर दृष्टिपात करते ही अर्थ स्पष्ट हो जायगा। जवतक अपनी विद्या-बुद्धिके ऊपर निर्भर रहकर भागवतकी व्याख्याका दायित्व वहन किया जायगा, तवतक वह वड़ा ही कठिन जान पढ़ेगा, एवं पूर्वापर संगति रखकर भागवतका पद-विश्लेषण करना एक दुरूह व्यागर होगा। जीवनमें यदि कि गी प्रकार महान पुरुषकी कृपाका स्पर्श हो जाता है तो उसके साथ-साथ पटपरिवर्तन हो जाता है, तव भागवतके मर्मार्थमें इस प्रकार मन लग जाता है कि अन्य व्यक्तिके लिये वैना चिन्तन करना एकवारगी अगम्य है।

साधु एकनाथने ऐसे ही एक ग्रुम संस्पर्शमें आकर भागवतरिसकके जीवनका सङ्ग प्राप्त किया था । इसी कारण उन्होंने मुक्त कण्ठसे घोपणा की थी कि मिक्तमें ही भागवतकी प्राप्ति होती है, पद-व्युत्पत्तिसे नहीं । हमलोगोंने प्राचीन विद्वानोंके द्वारा भागवतकी व्याख्याओंकी व्याख्या सुनी है । वे कहते हैं कि व्याख्याके पाँच लक्षण हैं, उन्हें जाने विना किसी कथाकी व्याख्या नहीं की जा सकती—

पदच्छेरः पदार्थोक्तिर्विग्रहो वाक्ययोजना। प्रकरणस्य सङ्गतिर्व्याख्यानं पञ्चळक्षणम् ॥

भागवतके व्याख्याताओं ने इस नीतिका अत्रलम्बन किया है, इनी कारण परम्पराक्रमसे भागत्रतके पठन-पाठनका रसाम्वादन सम्भव हुआ है। इस पथके आदर्श पुरुष श्रीधर स्वामीपाद हैं, उनकी अद्भुत जन्मकथा, साधना और निद्धिकी प्राप्ति भागत्रतन्तमाजके लिये परन सम्बद्ध है। श्रीकृष्णचैतन्यमहाप्रभु श्रीधर स्वामीपादका अनुगमन करके ही किसी भागवतकी व्याख्याको साधुनम्मत वतलाते हैं।

एकनाथने भागवतकी व्याख्याके प्रसंगर्मे जिनकी वन्दना की है, उसमें भिशेषरूपसे उन्होंने श्रीधरस्वामीका उल्लेख किया है।

आतां बंदूं श्रीघर । भागवत व्याख्याता सघर । जयाची टीका पाइतां अपार अर्थ साचार पै कामे ॥

व्याख्याताओं में प्रधान श्रीधर स्वामीकी वन्दना करके वे कहते हैं कि श्रीधरकी टीका देखनेपर मागशतके समग्र ₹

è

₹

ग्त

ы

अर्थका संधान लग जाता है। वाणीकी सार्थकता कवित्यशक्तिके प्रकाशमें होती है। काव्यकी सार्थकता रस-रचना और
रसकी परा अवधि परतत्त्वके विनिर्णयमें होती है। एकनाथके
भागवतमें इसकी सार्थकता मूर्तिमान् हो रही है। ओवी
छन्दकी रचनामें उनकी वाणीने ज्ञानेश्वरका सार्थक अनुसरण
किया है। ओवी छन्दकी रचनामें काव्यशक्तिका असीम
विकास परिलक्षित होता है। उनकी कविता प्राकृत वर्णन
न करके जीवनकी उस रस-चेतनाको उद्घुद्ध करती है, जिस
रस-चेतनाने परमेश्वर-प्रीतिमें—परतत्त्वकी आराधनामें सार्थकता
प्राप्त की है।

मराठी साहित्यमें एकनाथका यह दान असाधारण है। उन्होंने अनेक प्रन्थोंकी रचना की है। उनके अधिकांश प्रन्थ तत्कालीन प्रचलित ओवी छन्दमें तिरिचित होनेपर भी प्रतिगादनीय बस्तुकी विभिन्नताके कारण साहित्य-रिसकोंके लिये विशेष चमत्कार के उपादान हैं। मावार्य-रिसकोंके लिये विशेष चमत्कार के उपादान हैं। मावार्य-रामायण चालीस हजार ओवीमें है। मागवत बीस हजार ओवीमें है। इसके अतिरिक्त आनन्दलहरी, चिरझीवपद, शुकाष्टक, स्वात्मसुख, हस्तामलक, चतुःश्लोकी मागवंत, हिमणीखयंगर आदि विभिन्न प्रन्थोंमें प्रायः पाँच हजार ओवी छन्देंकी रचना समाजकी दृष्टिको आकर्षित करती है। इस विराट् साहित्यने महाराष्ट्रके जोवन-छन्देमें ज्ञान और भक्तिका गठवन्धन कर दिया है।

# वे गिरे, गिरकर उठे, उठकर चले !

( लेखक--डाक्टर श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी० )

#### जब भगवान् बुद्ध हताश हुए

निराशां किसके पास नहीं आती ? मनुष्य और देवता सभी इस दुर्गुणसे परेशान हुए हैं; किंतु उन्होंने अपने आत्मवलसे इसे पछाड़ा है और निरन्तर आगे बढ़े हैं।

भगवान् गौतम बुद्ध जीवनके रहस्योंको माख्य करनेके लिये वहुत दिनोंतक तगस्या और कठोर साधनामें लगे रहे। उन्होंने शरीरको भी पर्याप्त कष्ट दिया, खूव चिन्तन किया, पर आत्म-ज्ञानकी प्राप्ति नहीं हुई।

उन्हें कठिनाइयों और परेशानियोंने विक्षुब्ध कर दिया। क्या करें ? वे साधना करते-करते जैसे थक गये थे। पर्वत-जैसे ऊँचे आकारवाली परेशानियोंसे त्रस्त हो-कर वे हताश हो. गये। या यों कहिये कि वे कर्तव्य छोड़-कर धड़ामसे गिरे .....

(अय में और अधिक कठिनाइयाँ सहन नहीं कर सकूँगा । मैं मानवताके सुख और समृद्धिके अपने उच लक्ष्यको छोड़ता हूँ ।'—ये कायरताके शब्द उनके मनमें लगातार घूम रहे थे।

उन्होंने अपनी तपस्या मध्यमें ही छोड़कर घर छौटनेका निश्चय कर लिया।

वे मन-ही-मन कह रहे थे, 'मैं व्यर्थ ही इतनी परेशानियोंमें पड़ा रहा । मैंने जीवनके रहस्योंको माल्म करनेमें बहुत-सा समय नष्ट कर दिया, पर हाय, कुछ हाथ

नहीं आया । इतना समयः परेशानीः शारीरिक और मानिसक कप्ट मव व्यर्थ हो गया । अय सब मुसीवतें छोड़ता हूँ।

निराशाः अविश्वास और पराजयकी कायर भावनाओं ने उन्हें विश्वव्य कर दिया । वे छोट पड़े वारस वरके लिये। छड़खड़ाते करमींसे वे वापस आ रहे थे। मार्गम

उन्हें प्यास लगी। जल पीनेके लिये वे एक झीलके किनार गये। जल रियाः विशा कियाः मन कुछ ठंडा हुआ। सामने एक अजीव दृश्य देखा—

एक नन्ही-सी गिलट्री झीलके जलमें अपनी पूँछ भिगो-भिगोकर पानी वाहर छिड़क रही है। एक बार, दो बार, दस बार, बीस बार, सैकड़ों बार—यही काम कर रही है। वह जलमें पूँछ भिगोती है, सूखी धरतीयर जाती है और पानी बाहर झाड़ आती है। उन्हें उससे बातें करनेकी बड़ी उत्सुकता हुई।

'प्यारी गिलहरी! तुम यह क्या कर रही हो ?'

वह दृदताभरे स्वरमें वोळी—'इस झीठके पानीन मेरे वर्मोंको वहाकर मार डाला है। उससे वदला ले रही हुँ झीलको इस प्रकार सुखाकर ही छोडूँगी।'

उसने फिर अपना काम पूर्ववत् ग्रुरू कर दिया। बुद्ध बोले, 'झीलको सुखा रही हो ? विना किसी बरतन-पानी बाहर फेंक रही हो । तुम्झरी लोटी-सी पूर्लम भला कितनी बूँदें सूख पाती होंगी। तुम्हारे इतने छोटे शरीर, थोड़े से वल और सीमित साधनोंसे मला कैसे यह विशाल झील सूख सकेगी ? इसमें न जाने कितने युगका समय लग जायगा, तुम्हारी आयु ही कितनी है ? इतना बड़ा काम और इतने सीमित साधन ! यह सब व्यर्थ होगा। व्यर्थ क्यों अपनी शक्तिका अपव्यय कर रही हो ? तुम इस झीलको कभी खाली न कर सकोगी।

गिलहरीने निर्भयता और दृढ़ताले भगवान् बुद्धकी ओर देखाः फिर वह दृढ़ शब्दोंमें बोली—

'यह झील कव खाली होगी, या नहीं होगी—यह मैं नहीं जानती, न इसकी कोई परवा ही करती हूँ । मैं हदता-पूर्वक अपने काममें निरन्तर लगी रहूँगी । श्रम करना, लगातार अपनी लक्ष्यपूर्तिमें लगे रहना, कठिनाइयोंका सामना करना और अन्तमें विजय प्राप्त करना मेरी योजना है।'

#### भगवान् बुद्धके मनमें फिर उथल-पुथल हुई।

वे सोचने लगे, 'जब यह नन्ही-सी गिलहरी अपने थोड़े-से साधनोंसे इतना बड़ा कार्य करनेके खप्न देखती है, तब भला में उच मस्तिष्क और सुदृढ़ रारीरवाला विकसित मनुष्य अपने लक्ष्यकी पूर्ति क्यों न कर सकूँगा।'

वे फिर वापस अपनी साधनाके लिये लीट गये। उन्होंने फिर जंगलोंका कठिन जीवन विताने और घोरतम तपस्या करनेका निश्चय किया।

एक दिन वे अपने लक्ष्यमें सफल होकर ही रहै!

कठिनाइयोंसे छड़ने और उनपर विजय प्राप्त करनेसे मनुष्यमें जिस आत्मबळका विकास होता है, वह एक अनूल्य सम्यत्ति होती है और उसको प्राप्तकर मनुष्यको अपार संतोष होता है।

### ं न्यूटनने दुवारा प्रयत्न किया

सर आइजक न्यूटन संसारके प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे। जन्होंने प्रकाश और गुरुतत्वाकर्षणः ग्रह और नक्षत्रों आदि-के ग्राम्बन्धमें अद्भुत खोजें की थीं। दिन-रात वे परिश्रम करते रहते थे।

अपने वैज्ञानिक अनुमंधानोंके लिये उन्होंने सरकारकी ओरसे महान् यश प्राप्त किया। उन्हें पार्ल्यामेन्टका सदस्य बनाया गया ओर 'सर' की उपाधिसे विभूषित किया गया। वे सांसारिक यश और सम्मानोंकी चिन्ता न कर अपने लक्ष्यकी साधनामें लगे रहने थे। उन्होंने अनुभव किया कि उन्हें अभी बहुत करना शेष है।

एक बारकी बात है। तब उनकी आयु पचास वर्षों की थी। वे बीस वर्षेसे अधिक प्रकाशका तिद्धान्त मालूम करनेके लिये श्रम कर चुके थे। कठोर अध्ययन और निरन्तर लेखन-कार्य चल रहा था।

एक बार रात्रिके समयसे लिखते-लिखते थक गये।
मेजपर उनके अनुमंघानकी पुस्तक, आवश्यक कागज-पत्र
विखरे पड़े थे। लैम्म मेजपर जज रहा था। उनका छोटा
कुत्ता डायमंड कमरेकी अंगीटीके सामने सो रहा था। मेजपर उन कागजोंके ढेरको छोड़ कर, जिन्हें उन्होंने वीम वर्षोंमें
तैयार किया था, वे कुछ देरके लिये घूमने वाहर चले गये।

न जाने क्या हुआ जब उतका खामी बाहर था, छोटा कुत्ता कूदकर मेजार चढ़ गया । छैम्प उलट गया और तुरंत ही कागजोंमें आग लग गयी ।

जैसे ही विनाश पूर्ण हुआ न्यूटन वाहरसे आये। कमरेमें प्रवेश करते ही दंग रह गये।

'हाय ! यह क्या !' वीस वर्ष का उनका परिश्रम राख-के ढेरमें वदल गया था ।

जिन पुस्तकों, अनुपंधान-सम्बन्धी कागजोंको तैयार करनेमें, एक-एक नयी बातको एकत्रित करामें उन्हें रात-रातभर जागना पड़ा था, जिनके वजार वे संगरको एक नयी चीज देना चाहते थे, जो उनके जीवनका प्रधान लक्ष्य था, वह सब राखके ढेरमें एकाएक वदल गया था।

इन सबकी हानि करनेवाला कसूरवार डायमंड वहीं खड़ा न्यूटनकी ओर अबोध नेत्रोंसे देख रहा था।

वीत वर्ष ! कठोर श्रम ! जीवनमरकी कठिनाइयाँ ! समस्त मुख-सुविधाओंको तिलाञ्जि : " मु ीवतोंसे संघर्ष उम् ! कितना दुःख ! कितनी भारो निराशा ।

और कोई होता, तो कदाचित् मानितक आत्रातसे पागल ही हो जाता !

अथवा क्रोधरे उन्मत्त होकर तुरंत ही उस छोटे कुत्ते-को मृत्युदण्ड दे देता !

न्यूटनमें मुपीवर्तोमें मी मानिसक संतुलन स्थिर रस्तने-की अद्भुत आत्मशक्ति थी। वे मानते थे कि कठिनाइयों रू गुजरे बिना कोई अपने लक्ष्यको नहीं पा सकता । वे कहा करते थे कि जित्र उद्देशका मार्ग किटनाइयोंके बीचसे नहीं जाता, उसकी उचतामें संदेह करना चाहिये। किटनाइयाँ मनुष्यको चमकाने और उसे तेजवान् बनानेके लिये ही आती हैं। किटनाइयोंका साधनामें वही महत्त्व है, जो उचोग-मं अमका और मोजनमें रसका है।

न्यूटनने अपनी सदैश्की-सी दयासे कुत्तेके सिरको अपथायाः यद्याः उनका हृदय दुःखसे मारी था ।

'ओ डायमंड ! डायमंड !! जो हानि त्ने की है। 'उसे तूनहों जानता ?'

इस घटनाके कुछ समय वादतक न्यूटनके खास्थ्य और मानसिक शिक्तगाँगर निराशाका दूपित प्रभाव रहा । उस छोटे कुत्तेके प्रति उनके व्यवहारका आग अनुमान लगा सकते हैं।

लेकिन उन्होंने फिर साहम और उत्साहसे अपनी खोयी हुई शक्ति एकत्रित की । फिर समस्त कार्य किया । इस सब अनुपंधान और खोजमें उन्हें बहुत अधिक परिश्रम और कटोर साधना करनी पड़ी । उन्होंने फिर उत्पाहसे अपना कार्य जारी रक्खा और अन्तमें उन्होंने पूर्ण सफलता प्राप्त की ।

कठिनाइयाँ मनुष्यको चमकाने और तेजवान् वनानेके लियं ही आती हैं। मुनीयतोंसे लोहा लेकर ही आदमीका चित्र चमकता है और वह मनुष्यत्वसे देवत्वकी ओर वहता है। कहा भी है—

रहो हरोह रोहित:। (अथर्वनेद १३।३।२६) अर्थात् उन्नति उसकी होती है, जो प्रयत्नशील है। भाग्यके भरोसे वैठे रहनेवाले सदा दीन-हीन ही रहेंगे।

### ब्रूस आखिर जीत गया

स्काटलैण्डका राजा त्रृप अपने रात्रुऑद्वारा पराजित हुआ । उसके संगी-साथी छूट गये । धन-जनकी बड़ी हानि हुई । जीवन बड़ा लाञ्छित और पराजित था । बस, यों किह्मे कि किसी प्रकार जीवनमात्र बच गया था। रात्रु उसकी टोहमें थे।

प्राण वचानेके लिये वह भागा-भागा फिर रहा था। मौत उसपर अपने कूर पंजोंको फैलाये नाच रही थी। स्थिति यह थी कि अब मरा, अब मरा!

राजा त्रूप एक खोहमें छिपा बैठा अपनी मृत्युकी प्रतीक्षा कर रहा था। कैसी क्रूर होगी उसकी मौत ! शत्रुकी तलवार पलभरमें उसका काम तमाम कर देगी। उफ !!

वह गिरा, गिरकर मन-ही-मन छटपटाता रहा । उसकी आत्मा किसी आश्रयकी खोजमें थी । उसने सामने एक हस्य देखा ।

एक नन्ही-सी मकड़ी खोहके मुँहपर जाला वुननेमें सतत और अथक प्रयत्नशील थी। वह वार-वार गिरती, बार-वार उठती। कई वार धूलमें गिरी, कई बार अपने शरीरको झाड़कर उठी और फिर नये उत्ताहसे जाला बुननेका प्रयत्न किया।

प्यह व्यर्थका प्रयत्न कर रही है। इसके पास कोई आधार नहों है। विना आधार अपना जाला बुननेका प्रयत्न कर रही है। वार-वार असफल हो रही है। यह कमी भी जाला न बुन पायेगी। मर जायगी। वृत् यही सोच रहे थे।

आश्चर्य ! वड़ा आश्चर्य ! त्रूपने देखा कि मकड़ीका एक झीना-सा सूत्र खोहके मुँहपर अटक गया।

अव क्या था ! एकके वाद कई सूत्र अटके और मकड़ीका जाला बुना जाने लगा । थोड़ी देर वाद पूरी खोहके मुँहपर जाला तैयार था ।

शतुके सिपाही उधर आये, किंतु खोहपर मकड़ीका बुना हुआ जाला देख वायस लीट गये। जब जाला दै, तो अंदर कीई कैसे हो सकता है ?

आयी हुई मौत तो वापस लौट गयी, पर ज़ूसको एक गहरे विचारमें निमम्न छोड़ गयी।

वह अव सोच रहा था, 'जब यह मकड़ी वार-वार गिर-गिरकर भी निराश और परास्त नहीं हुई, तो मैं तो मजबूत हाथ-पाँववाला आदभी हूँ। मैं तो बहुत कुछ कर सकता हूँ। मैंने कैसी गलती की कि तिनक-सी हारसे निराश हो गया और प्रयत्न करना छोड़ किस्मतको दोप देने लगा। मुझमें कायरता आ गयी। उसने मेरी ऊँची ताकतोंको शिथिल कर दिया। लेकिन यह मकड़ी मुझे नयी प्रेरणा दे गयी है। अब में फिर पूरी ताकतसे प्रयत्न कलँगा। मैं अवस्य जीत्ँगा। मैं अपने शत्रुओंको जल्द परास्त कलँगा; क्यें कि इस मकड़ीने मेरा संकल्प मजबूत कर दिया है। वह खोहसे निकल आया। अब वह बिल्कुल बदला हुआ नया आदमी था।

संर

वह चुपचाप लौट गया । अपने विकुड़े हुए साथियोंको संगठित किया और अन्तमें विजयी हुआ ।

श्रृसके जीवनका निष्कर्ष निम्न पंक्तियों से स्पष्ट होता है—

ध्मनुष्यका विकास कठिनाइयों से सदा लड़ते रहनेसे होता
है । जो व्यक्ति कठिनाइयों से जितना दूर मागता है, वह अपनेआपको उत्तना ही निकम्मा बना छेता है और जो उन्हें
जितना ही आम्मित्रत करता है, वह अपने आपको उतना
ही बीर और साहसी बनाता है। इच्छाशक्तिका वल बढ़ानेके
लिये सदा-सर्वदा जीवनमर कठिनाइयों से लड़ते रहना
आवदयक है।

### जिसने निराश होना नहीं जाना

एक आधुनिक व्यक्तिकी आशाओं-निराशाओं, हार-जीत और संघर्ष-विजयका यह वृत्तान्त देखिये, कितना ग्रेरक है। यह आदमी तीस वर्षोतक निराशासे युद्ध करता रहा और अन्तमें उसने निराशाको परास्त कर ही दिया।

बार-बार हारपर मी हिम्मत न हारी और अन्तमें विजय प्राप्त की । सन् १८३१ में उस व्यक्तिको व्यापारमें बड़ी हानि हुई । हाथका संचित सारा रुपया जाता रहा । उसने सोचा था, व्यापारके क्षेत्रमें में सबसे ऊँचा उठ सक्र्गा; पर उसे इस नुकसानसे ज्ञात हुआ कि व्यापारका क्षेत्र उसके लिये नहीं था ।

फिर मी वह परास्त नहीं हुआ । उसने मन-ही-मन कहा, बाहरी कठिनाइयाँ तो बदलती रहती हैं । मनुष्यकी सबी कठिनाइयाँ तो आन्तरिक हैं । वे मुझमें नहीं हैं । मैं अब नये क्षेत्रमें उन्नतिका प्रयत्न करूँगा ।

निर्वेल तथा निराश मन सदा कायरताकी अभद्र कल्पनाएँ किया करता है। पर यह व्यक्ति सदासे आशाबादी था। वह मनसे साहसी और श्रूरवीर था। वह मनमें हदतासे विश्वास किये हुए था कि में अपने चारों ओरकी विपत्तियोंको मनोबलसे परास्त करके ही रहूँगा। अतएव उसने कठिनाइयोंसे सदा लड़नेका रास्ता चुना।

अव उसने अपने देश—अमेरिकाकी लेजिस्लेचरमें चुनाव लड़ा । खूब तैयारियाँ की । राजनीतिक दाँब-पेंच काममें लिये । जनताकी खूब सेवा की । सबको अपने पक्षमें करनेके लिये सचाई और ईमानदारीके सब साधन अपनाये । उसे सफ्छताकी पूरी आशा थी— लेकिन हाय ! लेजिस्लेचरके चुनावमें उसकी हार हुई । १८३२का वर्ष उसके लिये व्यर्थ गया ।

वह फिर सोचने लगा, धायद मैंने गलती की है ? क्यों न एक बार फिर व्यापार ही कहूँ ? उसने फिर व्यापार प्रारम्भ किया।

सन् १८३३ में उसे व्यापारमें फिर मयंकर नुकनान हुआ । अब क्या करे ? कौन-सा क्षेत्र ठीक रहेगा उमके लिये ? उसने १८३४ में फिर नये उत्साहसे, नयी तैयागी-से लेजिरलेचरका चुनाव लड़ा ।

सन् १८३५ में माग्यने एक ठोकर और मारी । यह उसके व्यक्तिगत जीवनसे सम्बन्धित थी । इस वर्ष उमकी प्रिय पत्नीकी मृत्यु हो गयी ।

साधारण आदमी शायद इप मानसिक आवातसे पागळ हो जाताः पर उसका गुप्त साहस और कार्यक्षमता बढ़ती. जा रही थी। वह हिम्मत बाँघे हुए था। कठिनाइयोंसे छड़ते-छड़ते सन् १८३६ में वह स्नायु-रोगसे पीड़ित हो गया। उसने फिर स्पीकरके चुनावमें छड़नेका प्रयत्न किया।

लेकिन आपत्तियाँ एकके बाद एक उसपर विजलियोंकी तरह टूटती ही रहीं।

सन् १८३८ में स्पीकरके चुनावमें हार !

जीवन फिर वहुत वर्षोतक कठिनाइयोंसे छड़नेमें व्यनीत होता रहा । सन् १८४३ में छैण्ड-अफसरकी नियुक्तिमें हार ।

भयंकर मानसिक आघात । विधिका क्रूर चक्र !! मौतके कुटिल पंजे अब उसे दबोचनेके लिये बाहर निकल आये ।

फिर भी उसका उत्साह और शोर्य चळता रहा । उसने हिम्मत नहीं हारी । अय उसके मनोवल और विरोधी परिश्चितियोंमें युद्ध चल रहा था । उसकी पराजय और भी हुई—

कांग्रेसके चुनावमें हार—१८४६। फिर भी वह कठिनाइयोंसे छड़नेको तत्पर। दुवारा चुनावमें हार १८४८। वह फिर भी आपत्तियोंसे युद्ध कर रहा है। सिनेटके चुनावमें हार—१८५५। वह जीवन-युद्धमें लगातार आगे बढ़ रहा है। विकट परिस्थितियोंसे भयभीत नहीं हो रहा है। वह वाइस प्रेसीडेंटके पदके लिये छड़ रहा है।

वाइस प्रेसीडेंटके चुनावमें हार-१८५६।

वह अपना सर्वस्व खोनेको तैयार है, पर खतरनाक परिक्षितियोंसे हार नहीं मान रहा है। जमकर पूरी हिम्मतसे छड़ रहा है। वह अपनेमें ही नहीं, आस-पासके व्यक्तियोंमें भी वीरताके भाव जाग्रत् कर रहा है।

सिनेटके चुनावमें हार-१८५८।

उसे सत्ताईस छंवे वर्ष संवर्ष करते-करते व्यतीत हो गये हैं; पर उसका साहस दृढ़ है। कोई और व्यक्ति होता तो दस बार टूटकर समात हो जाता, पर वह कठिनाइयों-पर विजय प्राप्त करनेमें लगा हुआ है। वह कठिनाइयोंको परास्त करके रहेगा।

समय वदलता है। अव परिस्थितियाँ उसके पक्षमें हो रही हैं। वह स्वावलम्बनमें विश्वास रख रहा है। लीजिये, वह जीत गया। विजय-श्री उसे प्राप्त हो गयी है।

प्रेसीडेंटके चुनावमें जीत-१८६० और सर्वोच्च पदकी
प्राप्ति । तीस वर्षोतक निराशाके झूलेमें झूलते रहनेपर मी
आशाकी च्योति, पूर्ण विजय, सार्वजनिक सम्मान, यश और
विजय-वैजयन्तीको फहरानेवाला यह साहसी पुरुष कौन था।
यह गाँवका एक गरीव युवक था।

यह वह साहसी व्यक्ति था। जो इच्छाशक्तिके कारण मुसीवतोंके तुफानसे विर जानेपर भी कभी निराश नहीं हुआ।

यह वह आदमी था, जिसने दुर्भाग्यके आगे कमी हार नहीं मानी, दृढ़ आत्मविश्वासका सम्यल लेकर नित्य-नवीन उत्साहसे, जीवन-पथपर आगे बढ़ता चला गया।

वह था अमेरिका-जैसे विशाल देशका भूतपूर्व राष्ट्रपति अत्राहम लिंकन

अत तिनक सोचकर देखिये, यदि यह व्यक्ति एक-दो हार या पराजयोंसे भयभीत हो साहस छोड़ देता, तो तीस वपों वाद कैसे इतना यश और सम्मान प्राप्त कर सकता था।

फिर आप तनिक-सी मुसीबतसे क्यों निराश हो रहे हैं ! साहसी बनिये और उसका व्यापक अर्थ सनिशये

एच्० जी० वेल्सका दृष्टिकोण देखिये । आज साहसिकता-का परिवर्तित अभिप्राय क्या है ? वे कहते हैं—

पहलेके जमानेमें श्र्वीरता और साहसिकताका जो मतलय था, वह अर्थ आज वदल चुका है। कलकी वैयक्तिक साहसिकता आज सामूहिकतामें वदल चुकी है।

पहले कोई एकको विजय कर लेनेमें साहसी और वीर समझा जाता था, किंतु आज उस छोटे दायरेका कोई महत्त्व नहीं रह गया है। अपने व्यक्तिगत साहसको केवल 'अपनी व्यक्तिगत भलाईके लिये काममें लाना, आजके जमानेमें अच्छा नहीं समझा जायगा।

आजकी साहसिकतामें वे सभी कार्य शामिल हैं, जो मनुष्यकी मलाईके हैं। आज नवीन ग्रहमण्डलेंकी खोज, उनपर मनुष्यकी विजय-पताका फहरानेको साहसिकता कहा जायगा। आज गंदी वस्तियों और ग्रामोंमें धनहीन होते हुए भी जागरण और जीवन लानेके प्रयक्षको साहसिकता-की परिधिमें लाना होगा। आज गरीवी, भुलमरी, अज्ञान, अशिक्षा, मलिनता, पशुता और अत्याचारके विरुद्ध संप्राम छेड़ना साहसिकता है। मानवजातिके सबसे बड़े शत्रुके विरुद्ध अभियान साहसिकताका प्रमाण है।

प्राञ्चो अगाम नृतये हसाय।

( अथर्वनेद १२। २।२२ )

याद रिक्षिये, यह जिंदगी हँसते-खेळते जीनेके लिये है। चिन्ता, भय, शोक, क्रोध, निराशा आदिम पड़े रहना महान् मूर्खता है।

# निराश न होकर प्रभु-कृपापर विश्वास करो



भयः व्याकुळताः क्रोधः निराशाः चिन्ताको दो पूरा त्याग। छोड़ो मोहः विषादः बुझा दो वैर-द्वेषकी भीषण आग॥ आशाः, धेर्यः शान्तिः, साहस हो पूर्ण भरा मनमं उल्लास। निश्चय हो साफल्य-सिद्धिकाः रहे पूर्ण प्रसुपर विश्वास॥ रहो सदा प्रभुके शरणागतः प्रभुके छिये करो सव काम। रहो अचल सत्पथपरः लेते रहो सदा श्रीहरिका नाम॥ प्रभु-आश्रयके साथ रहेगा जहाँ नित्य सत्कर्मोत्साह। विजयः, विभूतिः, कीर्तिः, श्रीः, निश्चित नीति रहेंगी वहाँ अथाह॥



### भगवान् शंकरका शाश्वत चत्य

( लेखक-श्रीअशोक महाजन )

भगनान् शंकरको पुराणोंमें 'रुद्र' कहा गया है; क्योंकि वे प्रत्याहारके, प्रलयके आकर्षण हैं। वे परम नर्तक, महान् नटराज भी हैं। भगनान् शंकरका नृत्य झास्त्रत है; क्योंकि उनमें कल्याणकी मङ्गलनयी अनुभूति भी शास्त्रत है। यह त्रिश्च ही उनकी नृत्यशाला है। संसारमें अगु-परमाणुसे लेकर बड़ी-से-बड़ी शक्तिमें जो स्पन्दन दिखलयी पड़ता है, वह उनके नृत्य एवं नादका ही परिणाम है। खयं भगनान् शंकरने स्वीकार किया है—

वित्यमात्तकरणक्रमोन्मिषचित्रभावशतसम्बिःश्रीनीः । विष्क्रियो निजमरीचिनर्तकोर्नर्तयामि परनृत्तदेशिकः॥

अर्थात्, मैं सबसे उत्तन नाट्यका आचार्य निष्क्रिय होकर अपनी करणेश्वरीरूपी निष्योंको नचाता हूँ, जो इन्द्रियदेशियाँ सदैव अपने वृत्तिक्रमके प्रत्याहरणसे उदय होनेशले अद्मुत और मिन्न-मिन्न प्रकारके भावोंके सन्तिवेशाजी हैं।

नृत्यसे भगतान् शंकर ब्रह्माण्डमें गति छाते हैं
और जीय-निर्जीक्की सृष्टि करते हैं। उनके नृत्यकी
गति है उपरित, निवृत्ति, समाधि, प्रख्यकी ओर—
अर्थात् अन्तरतमकी, कर्ष्वतमकी ओर । उनका नृत्य
भयंकर है लेकिन शियत्वसे शून्य नहीं। वे ब्रह्माण्डका
कभी भी तिनाश नहीं चाहते। वे तो स्रष्टा हैं, पालक
हैं, कत्याण करनेवाले हैं। उन्हें संहार कर्ताई प्रिय नहीं।
लेकिन जब पाप अपनी चरम स्थितिको प्राप्त कर लेता है
तो उनका नर्तन तिवश होकर प्रख्यंकारी रूप ग्रहण कर
लेकी है परंतु शिवकी यह किया भी नि:संदेह जगत्की
यक्षाके लिये ही होती है—

जगद्रश्राये त्वं नटिस नतु वामैव विभुता। पुष्पदन्तने लिखा है—'नर्तनके समय शंकरके पदाघातसे पृथ्वी डोलने लगती है। परिधिकी तरह परिपुष्ट भुजाओंके घूगनेसे आकाश संत्रस्त हो उठता है। लेकिन उस साय भी शंकरके मनमें संहारकी नहीं, निर्माणकी भावना ही होती है।

शंकरका नृत्य यथार्थमें ईशकी पश्चिक्रियाओं (सृत्रि, स्थिति, संहार, तिरोभाव और अनुप्रह् ) का बोतक है । अजग-अलग ये क्रियाएँ ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र, महेश्वर और सदाशिवकी क्रियाएँ हैं । इन समस्त क्रियाओं की निष्पत्ति शिवसे है—यही नटराजकी प्रतिमाका संकेत है ।

भगगन् शिगका नटराज-नृत्य उनके मिह्नमामय खरूप और अमित ऐश्वर्यकी अमिन्यक्ति करता हुआ तथा 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' का अनर संदेश देता-सा प्रतीत होता है। नटराजके रूपमें शिगकी कल्पना भारतीय संस्कृति और धर्मकी एक ऐसी समन्त्रयात्मक विशेषता है जिसका दूसरा उदाहरण अन्यत्र उपलब्ध नहीं। चतुर्मुज नटराजके एक हाथमें रजोगुणका प्रतीक दमरू है जो बागा, पृथी, अनन्तलेक और जीग-जगत्की सृष्टि करता है और उनके दूसरे हाथमें है तमोगुणकी प्रतीक अग्न, जिससे वे उन बन्वनोंका संहार करते हैं जो मानगत्माको बाँधे रहते हैं। भूमिपर अरोपित एक चरणसे वे माया, मोह और अभिवाको दावे रहते हैं और उटे हुए दूसरे पैरसे संकटोंसे त्रस्त प्राणियोंको मुक्ति देते हैं। कटिश्व दिक् और भुजाओंपर लिपटा हुआ सर्प कालका प्रतीक है।

'अशुमदमेदागमं नटराजके चारों हाथोंका वर्णन यों किया गया है--नटराजकी मूर्ति उत्तन दश-तालमें बनती है । नटराज-मूर्तिका सामनेका बायाँ हाथ दण्डहस्त या गजहस्त मुद्रामें होकर उत्थित वामपादकी ओर संकेत करता है । दूसरे वामहस्तमें पञ्चस्पुलिंगयुक्त अग्नि रहती है । सामनेका हाथ वरद मुद्रामें होता है । पीछेके दाहिने हाथमें डमरू होता है । डमरूका विशद और अद्भुत वर्णन पुराणों एवं अन्य प्रन्थोंमें प्राप्त होता है । संस्कृतके प्रसिद्धिप्राप्त वैयाकरण पाणिनिके कथनानुसार, भगगन् शंकरके नृत्य करते समय उनके डमरूके घोगसे जो अ इ उ ण इत्यादि चौदह वर्ण निकले, उन्हें सनकादि ऋषियोंने संगृहीत किया और उसीसे संस्कृत भाषाकी उत्पत्ति हुई—

### नृत्तावसाने नटराजराजो ननाद् ढक्कां नवपञ्चवारम् । उद्धर्तुकामः सनकादिसिद्धानेतद्विमर्शे शिवसूत्रजालम्॥

शिश्की जटा-छटाएँ पाँचसे तेरहतक दिखळायी गयी हैं। जटाओं में नरकपाछ और चन्द्रमा भी दिखाये गये हैं जो अमृत-तत्त्वके प्रतीक हैं। इसके अतिरिक्त धर्मकी प्रतीक गङ्गका स्रोतस्थान भी उनकी जटाएँ ही हैं। उनकी छंबी जटाएँ वैसे सदा बँधी रहती हैं छेकिन युगान्तरों में (जब पापी और राश्वसी शक्तियोंसे विश्व त्रस्त हो उठता है) एकाध बार सृष्टिके त्राणके छिये खुळती हैं।

यद्यपि ब्रह्माण्ड नटराजकी नाट्यशाला है, लेकिन उनकी व्याप्ति अनन्त है । आकाश उनका शरीर है । आठों दिशाएँ उनकी भुजाएँ हैं । तीनों ज्योति उनके तीन नेत्र हैं । शिक्का प्रथम नेत्र धरातल, द्वितीय आकाश, तृतीय बुद्धिके अधिदैं असूर्य एवं ज्ञानाप्तिका सूचक है । इसी तृतीय नेत्रके खुलनेसे काम मस्म हो गया था । शिक्की निर्निय तापस ऊर्घ्व दृष्टि कुटिलको सरल बनाती है, अस्प को स्फुट करती है और द्विधाको स्थिर निश्चित कर देती है ।

नटराज सर्वाङ्गमें त्रिभूतिसे अनुलित—आन्छन रहते हैं। मस्म मौलिक तत्त्र है, इसे नट नहीं किया जा

सकता । शिवपुराणमें तो यहाँतक कहा गया है कि मस्मसे ही शंकरजी सृष्टिकी रचना करते हैं । नटराज-की कुछ प्रतिमाएँ त्रिशूलभारी हैं । त्रिशूल आध्यात्मिक, आधिमौतिक और आधिदैत्रिक दुःखोंका सूचक है । त्रिशूल ही उनका परम प्रिय अस्न है ।

#### नटराज-खरूपकी कथा

भगत्रान् शित्र तो आशुतोत्र हैं, वे किसीका अकल्याण नहीं चाहते, फिर उन्होंने नटराज-खरूप क्यों प्रहण किया १ इस सम्बन्धमें दक्षि गर्मे बहुत-सी कथाएँ प्रचलित हैं । सर्वनान्य और सर्वाविक प्रसिद्ध कथा यह है कि तारगम नानक एक निर्जन स्थानमें कुछ मीमांसक अभिनानी ऋषिगण निवास करते थे और वहाँके छोगों-को अपने खार्थोंकी सिद्ध-हेत तंग किया करते थे। उनका मिथ्याभिनान चूर करने के छिये वहाँकी जनताने शि गराधना की । फलतः ऋषियोंके सपक्ष भगवान् शिव ग्ये, परंतु अभिनानी ऋपियोंने उन्हें वहाँ देखकर उनका सम्मान न किया और उल्टा उनके प्रति क्रोध प्रकट किया । अभिनानी ऋतियोंने नाराहको भगवानुपर आक्रमण करनेका आदेश दिया । भयानक गुर्राहटके साथ वह शिवजीयर द्रया;परंतु अभित वलशाली भगवान्-ने उसे पकड़कर एक छिगुली गत्रसे उसकी खाल उघेड़ डाळी और उसे पहन छिया । यह देखकर ऋषिगण आगववृळा हो उठे और मयंकर विपधर नागको शिवजी-की ओर फेंका, परंतु ज्यों ही वह शित्रजीके पास पहुँचा, उन्होंने उसे गलेमें मालाशत् लपेट लिया । क्रोध और अभिमानमें पागल ऋगियोंने अपने मन्त्रवलसे वहाँ एक राक्षस पैदा किया । वह राक्षस भीत्रण गर्जना करता हुआ भगत्रान् शंकरकी ओर दौड़ा, कित महिनामय भगत्रान्ने उसे पकड़कर पैरोंसे रौंद डाळा और उसके शत्रपर खड़े होकर नृत्य करने लगे। यही. भगवान् शिवके नटराज-खरूपके प्राकट्यकी कथा है।

शंकर और शक्ति

शंकर कभी अकेले नृत्य नहीं करते, नृत्यके समय उनकी अद्बोङ्गभूता शक्ति (गौरी) उनके साथ रहती हैं। प्रदोषस्तोत्रमें लिखा है—

कैलासभवने त्रिजगज्जनित्रीं गौरीं निबेश्य कनकशैलचितरत्नपीठे।

### नृत्यं विधातुमभिवाञ्छति शूलपाणी देवाः प्रदोषसमये तु भजन्ति सर्वे ॥

लेकिन शंकरका यह अनादि और अनन्त नृत्य केश्ल उन्होंको दिखलायी पड़ता है जो मायासे ही नहीं, महामायासे भी ऊपर उठ चुके हैं।

### चारिज्यकी महत्ता

( संप्राहक-श्रीलल्स्भाई वकोरमाई पटेल )

'चारित्र्य' शब्द सामान्यतः एक व्यक्तिको दूसरे व्यक्तिसे पृथक् करनेत्राले गुर्गोके समृहके लिये प्रयुक्त होता है । ग्रीक भाषामें इसके पर्यायत्राची शब्दका अर्थ है—'ग्रिशिष्ट चिह्न या छाप'।

इस जगत्में चारित्र्य ही व्यवस्थापक नियम-शक्ति है । मर्त्य-खमात्रकी अमर्त्य मात्रना उच्च चारित्र्यके खरूपमें झलकती है । शुद्ध चरित्रवाले मनुष्य प्रत्येक स्थितिमें अपनी ईमानदारीसे, उच्च अभिलाशासे, शुद्ध वासनासे सबके ऊपर एक प्रकारका वशीकरण करते हैं ।

उनकी बात माननेका मन होता है । उनके ऊपर विश्वास होता है । उनके ऊपर श्रद्धा होती है । उनका अनुकरण करनेकी बारंबार इच्छा होती है ।

त्रिश्यमें जितनी बातें श्रेष्ठ मानी जाती हैं, जिनके-जिनके कारण मनुष्य-जातिका कल्याण सिद्ध होता है, चारित्र्य उन सर्बोका रक्षण करनेवाली एक रज्जु है।

सर वाल्टरसे एक आदमीने कहा कि 'बिद्वानोंका वड़ा मान होना चाहिये।' तब उन्होंने कहा कि 'माफ करो औई, ऐसा ही होता तो यह विश्व केवल निर्माल्य-खरूप और दु:खद हो जाता। मैं तो महापण्डितोंकी अपेक्षा ग्रामीण लोगोंके चेहरेपर अधिक सद्वृत्ति और अधिक चारित्र्य देखता हूँ।'

एक अंग्रेजने छिखा है कि 'एक मुट्टी चारित्र्य एक मन विद्याके बराबर है ।'

इस प्रकार देशकी प्रजाकी, जनताकी, कुटुम्बकी, सबकी महत्ता और सुख-सम्पत्ति व्यक्तिके चारित्र्यके ऊपर निर्भर करती है । चारित्र्य ही सब प्रकारकी महत्ताका रहस्य है ।

चौदहवें छुई राजाने कोलगरसे पूछा कि 'फांस-जैसे महान् और जनसंख्यासे भरपूर देशके ऊपर राज्य करते हुए भी हालैंड-जैसे राज्यको क्यों नहीं जीत सकते ?'

प्रधानने उत्तर दिया कि 'किसी देशकी महानत:-का आधार उस देशके विस्तारपर नहीं, बल्कि उसकी प्रजाके चारित्र्यके ऊपर निर्भर करता है ।'

'चारित्र्य ही बल है, सत्ता है। इससे मित्र मिलते हैं, फण्ड इकट्टे होते हैं, सहायता और समर्थन मिल्ट सकता है तथा धन-दौलत, प्रतिष्ठा और सुखका विश्वसनीय और सरल मार्ग खुल जाता है।

'जैसे जगत्में मनुष्यसे वड़ा कोई प्राणी नहीं है । उसी प्रकार मनुष्यमें चारित्र्यसे वड़ा कोई गुण नहीं ।'

'प्रत्येक वस्तु—उपदेश, काव्य या चित्रके पीछे चरित्र रहना चाहिये और चारित्र्यका वल उसको मिलना चाहिये। इसके विना उनमें किसीकी भी कीमत एक तिनके-जितनी भी नहीं है। 'चारित्र्य एक ऐसा हीरा है जो दूसरे पत्थरोंको शिस सकता है।'

एक त्रिद्वान् कहता है कि 'जो अंदरसे निर्दों निर्दों के उसके द्वारा वह बाहरसे भी सुसज्जित है।'

'व्यवहारमें जैसे पूँजी मूळवन होता है, वैसे ही जीवनमें चारित्य एक मूळवन पूँजीके समान है।'

'प्रत्येक देशमें ऐसे खी-पुरुष होते हैं, जो बोछनेके पूर्व ही चारित्रपके द्वारा विजय प्राप्त कर छेते हैं।'

'मणि, खर्ण, राजमुकुट और खयं राजसत्तासे भी वड़कर चारित्रपक्ती कहीं अविक कीमत है और इस प्रकारके चारित्रपक्ती रचना करना जगत्में श्रेष्ट-से-श्रेष्ठ वस्तु है।

'सभी मनुष्य यथासाध्य अपने-अपने भावके अनुसार अच्छा करते हैं, परंतु उन सबमें जो मनुष्य सहन ही दृढ़ चारित्र्यका निर्माण करता है, उसीका कार्य सबसे श्रेष्ठ तथा सरस है, यह बात निश्चयपूर्वक कही जा सकती है।

'संसारमें सब धनोंसे बड़ा एक धन है और वह धन चारित्रय है।'

'जिस सजनके पास यह धन है, वह गरीब हो तो भी एक चक्रवर्ती सम्राट्से भी उसका ऊँचा स्थान है।'

'चारित्र्य जीयनका एक ऐसा पासा है कि जिसकी ओर सुख और चित्तकी शान्ति प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाले प्रत्येक मनुष्यको चाहे वह युवा हो या बृद्ध, पूरा लक्ष्य रखना चाहिये।

'संसारमें सब धनसे बढ़कर श्रेष्ठ धन एक चारित्र्य है। जिस सजनके पास यह धन है, वह गरीब होनेपर भी एक चक्रवर्ती महाराजासे भी ऊँचा स्थान रखता है।'

'धन चला गया हो तो कुछ भी नहीं गया,

तन्दुरुस्ती चली गयी तो कुल चला गया ( गँता दिया ), परंतु यदि चारित्र्य-बल नट हुआ तो हाय ! सभी कुल खो दिया ।

'उत्साहके साथ-साथ कर्त्तव्य, सत्य और प्रेम ही चारित्र्यका यथार्थ रूप है।'

'चारित्र्यका त्रिद्या, ज्ञान या वैभन्नके साथ कोई भी सम्बन्ध नहीं है।'

'चारित्र्यके निर्माणकी सबसे बड़ी पाठशाला घर है। चारित्र्यकी त्रिजय ही त्रिजय है, और कोई त्रिजय नहीं है।'

'चारित्रयके बिना दूसरी कोई भी वस्तु राति और सनातन तत्त्रको प्रदान नहीं कर सकती ।'

, 'शुभ इच्छाओं के विकसित खरूपको ही चारित्रय कहते हैं।'

'सदाचार चारित्रयकी सीढ़ी है ।'

'चारित्र्य जीवनकी अति मूल्यवान् वस्तु है।

'सत् चारित्र्यके विना ज्ञान निन्दा करनेका साधन बन जाता है । उदाहरणके छिये दुनियाँमें बहुतेरे 'चाळाके चोर' और 'सफेद ठग' होते हैं ।'

'व्यक्तिके चारित्र्यसे ही राष्ट्रका मूल्याङ्कन हो सकता है।'

'चारित्र्य-निर्माणका कार्य महत्त्रहीन नहीं है । इसके विना आजादी प्राप्त करके भी भारतीय जनताका मूल्य नहीं बढ़ सकता ।'

'चारित्र्य दुनियाँके सारे खजानोंसे वड़ा महत्त्रपूर्ण खजाना है।'

'ज्ञानके ढेरकी अपेक्षा चारित्रयकी एक चूँटी क्या बढ़कर नहीं है १'

'चारित्रयकी रक्षा किसी भी मूल्यपर आक्य करनी

चाहिये । शिक्षकोंके छिये चारित्र्यके निर्मागके सनान रचनात्मक कार्य कोई दूसरा नहीं है ।

'शिक्षाका उद्देश्य चारित्रय-निर्माण ही होना चाहिये।'

'सची शिक्षा यही है जिससे साहसका विकास होता है, गुणोंमें वृद्धि होती है और उच उद्देश्यके लिये लगन जाग्रत् होती है।'

'यदि हम व्यक्तिके चारित्र्यका विकास कर छैं तो समाज अपना विकास आप कर छेगा । इस प्रकारके विकासशील मनुष्योंके हाथमें समाजका संगठन सौंपा जा सकता है।

'चारित्र्यके विकासकी पहली शर्त है केवल आन्तरिक विश्वास ।'

'यादे चारित्रय-निर्माण नहीं होता है तो सारा रचनात्मक कार्यक्रम व्यर्थ है।'

'भगत्रान् किसी प्रन्थित्रशेषमें नहीं हैं । वे तो मनुष्यके चारित्र्यमें हैं । चारित्र्य नीतिमें है, नीति सत्यमें है और सत्य ही शील है ।'

## परिवार-नियोजन—मातृत्वकी विडम्बना

( लेखक—संत श्रीविनोवाजी )

#### एक दृष्टिकोण

परिवार-नियो जनमें मैं देशका कल्याण देखता नहीं, बल्कि इसमें आध्यात्मिक और नैतिक मूल्योंकी हार है, ऐसा मैं मानता हूँ।

परिशर-नियोजनके अनुकूछ बड़े-बड़े छोग हैं, अच्छे विचारक उस पक्षमें हैं। छेकिन यह मानते हुए भी और उसके अनुकूछ सोचनेकी पूरी चेष्टा करनेपर भी मेरी राय बनी कि यह चीच चार आश्रमकी हमारी प्रतिष्ठाको उखाड़ेगी और मैं चार आश्रम स्थापनाकी आशा छोड़ नहीं बैठा हैं।

लोग चार वर्णींकी बात कहते हैं कि वह दोत्रास्पद है और इसलिये वर्ण मिटाना चाहिये, वगैरह । लेकिन वर्णींका आश्रमके साथ सम्बन्ध नहीं है, बिल्क शास्त्र कहर्ती है कि आदर्श समाज होगा, तब उसमें एक ही वर्ण होगा—हंस-वर्ण। इसलिये वर्ण हर सामाजिक परिस्थितिमें जरूरी नहीं है, लेकिन आश्रम जरूरी है। जिस दिन चार आश्रमकी स्थापनाकी आशा मैं छोड़ुँगा, उस दिन हिंदू होनेका दात्रा छोड़ दूँगा और कहना चाहिये कि यह सिर्फ हिंदुओंकी वस्तु नहीं है। मुहम्मदने भी छिखा है कि चाळीस साछके बाद मनुष्यका छक्ष्य भगत्रान्की ओर होना चाहिये, और जाता है। उसने ४०की मर्यादा मानी, जिसमें मनुष्यको विषय ग्रासनासे अलग होना चाहिये।

अपने यहाँ परित्रार-नियोजनमें तो अजीव-सी बात है कि उसमें भी साम्प्रदायिकता दाखिल हुई है। वंगालमें मैंने सुना कि 'फैंमिली फानिंग' आयेगा तो मुसल्मानोंकी संख्या अधिक हो जायगी। यह डर मुझे है नहीं। मैं किसीको जन्मसे न हिंदू मानता हूँ, न मुसल्मान। जो त्रिचरपूर्वक प्रहग किया जाता है, वही धर्म है। उपर्युक्त तरीकेसे सोचना धर्म—अज्वरणकी नहीं, अभिगानकी बात है। इसलिये मुझे यह डर नहीं। लेकिन बात ऐसी है कि उसमें कम्युनलिंग्न है, लेकिन उसपर (परित्रार-नियोजनपर) जो आध्यात्मिक आक्षेप है, उसे मैं मानता हूँ। मैं एक महान् चिन्तनशील

लेखककी भाषा इस्तेमाल कर रहा हूँ कि उसमें 'डेस्ट्रक्शन आफ डिफेन्सलेस लाइफ' ( अरक्षित जीवनका विनाश ) होगा।

उपनिषद्में कहा है कि जहाँ पित-पत्नीसंगम हुआ, वहाँ उस वीर्यके साथ एक जीवात्माने अपने जन्मका रास्ता खोज लिया है। अगर आप ब्रह्मचारी रहते हैं या संतान हेतुसे संगमपर गृहस्थ-निष्ठा रखते हैं, ऐसी स्र्रतमें अगर संगम हो तो उस संगमके साथ एक मानवकी आत्माको मूर्तिमान् होनेका मौका मिळना ही चाहिये।

कोई किसान नहीं कहेगा कि वीज ऐसे ढंगसे वोओ कि जिससे वह उने ही नहीं। इसको मूर्यता समझेंगे। अनाज बोनेमें उसकी फलग्ला अनिग्रार्थ है तो वीर्य बोनेमें वह अत्यन्त अनिग्रार्थ है, जिस वीर्यसे महान् पुरुष जन्मे हैं। हगरा जन्म देनेगले माता-पिताका उपकार मनुस्मृतिमें आचार्यसे भी ज्यादा माना है। कहा है कि मन्त्र देनेगले दस गुरुके वरावर एक आचार्य, ऐसे शत आचार्योंके वरावर एक पिता और हजार पिताके बरावर माता। माताका गौर्य सबसे ज्यादा। अब उसी मातृस्थानकी विडम्बना इस प्रकारसे करना"।

तुलसीदासने कहा—इतनी अमूल्य वस्तुका खर्चा करके क्या कर रहे हो १ सोचते नहीं, जिस वीर्य-शक्तिमेंसे महापुरुषका जन्म हो सकता है, उस वीर्य-शक्तिको ही अगर कुण्ठित करें तो गृहस्थ-निष्ठा ही गिरेगी | मैं कहता था कि अत्यन्त अमूल्य वस्तुका अत्यन्त हीन कार्यमें खर्च | इसका एक उदाहर ग है संस्कृत भाषा | संस्कृत भाषाका उपयोग वेद, उपनि गद्,

गीता आदि पढ़ानेमें नहीं करते, शृंगारिक साहित्य-पढ़ानेमें करते हैं । इससे अधिक मूर्खता नहीं ।

खानी निवेकानन्दने लिखा है कि क्या आत्माके ज्ञानका प्रचार चाहते हैं ? तो संस्कृत सिखाइये । इतनी संस्कृतकी महिना है । लेकिन इधर सिनेमा, गाने, शृंगारिक साहित्य बढ़ाते हैं और उधर मनुष्योंकी संख्या कम हो, यह भी चहते हैं ।

इसका यानी ब्रह्मचर्यका आध्यातिक मृत्यके अलावा सामाजिक मृत्य भी है। पुराने जमानेमें सामाजिक मृत्य थे नहीं। वेदोंमें आया है कि एक विवाहका मन्त्र—दश पुत्र और ग्यारह गाँ पुत्र पतिको सनझ लें। यानी उसके बाद बढ़ना नहीं चाहिये। यानी मर्यादा रक्खो। लेकिन ऋग्वेदमें एक और वाक्य है—बहुप्रजः। जिसके बहुत प्रजा है, उसका नरकमें प्रवेश है। संस्कृतमें बहुका अरम्भ तीनसे होता है। इसके पहले एक-वचन, द्वित्रचन और बादमें बहु उचन। तो दो सतान मानते हैं। ऐसा भी वाक्य आया है। वह सनातन है और दश पुत्र—यानी विवाह-मन्त्र है। आजकी स्थितिमें पहलेवाला वाक्य लागू होगा। यह सारी स्थिति ब्रह्मचर्यके आधार-पर, गृहस्थाश्रम-निष्ठापर आधारित है।

हनारे पास गाँधी तककी परम्परा है। फिर भी मैं हार खाऊँ और कहूँ कि संतित-नियनको लिये संयम-पर निष्ठा नहीं रखूँ और यह मार्ग लेता हूँ तो मैं मानता हूँ कि मैंने हिंदू-धर्मका दात्रा (तो) छोड़ ही दिया, लेकिन मानतासे (भी) हार गया। इसमें हप मानतासे ही परे हो जाते हैं। मानतका लक्षण संयम रखना है। (स० प्रे० स०)



#### सदाचार

[कहानी]

( लेखक-श्री 'चक्र' )

'आचारप्रभवो धर्मो धर्मस प्रसुरच्युतः।'

ंदेव ! वत्तराज्यकी प्रजा चिन्तित है । स्वयं मुझे भी आश्रयकी अपेक्षा है ।' नरेशने राज्यगुरु अनन्तशंकर आचार्यके चरणोंमें प्रणाम करके प्रार्थना की— आपकी असीम कृपा एवं अकल्पनीय प्रतिमाने राज्यको अवतक निश्चिन्त रक्ला।'

कोई अमर नहीं है' यह बात में समझता हूँ। स्वयं नुमसे इस सम्बन्धमें विचार करना था मुझे।' आचार्यने स्नेहपूर्वक कहा—'जराजीर्ण इस कलेवरको कालार्पण करनेका समय समीप आ गया है, यह मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। तुम इतना करो कि राजीद्यानमें देशके विद्वान् ब्राह्मणीं-का सत्कार करनेकी घोषणा कर दो। आगे क्या करना है, में स्वयं देख लूँगा।'

'जैसी आज्ञा !' नरेशको आश्वासन प्राप्त हुआ । वे राजसदन छौट गये । उसी दिन चर भेज दिये गये देशके विभिन्न नगरोंमें वत्सनरेशकी 'विद्वत्-सत्कार-घोषणा' का प्रचार करनेके छिये।

वसराज्यके राज्यगुर अनन्तरांकर आकार्य नैष्टिक ब्रह्मचारी हैं। अपने कुलमें वे अकेले ही वच रहे हैं। उद्भट विद्वान्, प्रोज्ज्वल प्रतिभाशाली, अतिराय नियमिनेष्ठ तपस्वी तथा स्वभावसिद्ध मगवद्भक्त। ऐसा राज्यगुरु प्राप्त करके वस्सराज्य स्वयं समृद्ध ही नहीं हुआ, देशमें सम्मानित भी हुआ। दूरस्थ देशोंके नरेशोंका तथा ऋषिकस्प विद्वानोंका आतिथ्य-सौमाग्य प्राप्त होता रहा दीर्घकालतक; क्योंकि आचार्यके दर्शन तथा संसर्ग-लामकी आकांक्षा प्रयल आकर्षण था सभीके लिये। लेकिन आचार्यकी शतवार्षिकी मनायी जा चुकी है। वे तपोधन हदकाय, सवल स्वस्थ हैं यह तो शिंक; किंतु ऐसे महापुरुष रोग-शब्यापर तो शरीर छोड़ा नहीं करते। मगवान् काल जब चाहेंगे, देहसे अनासक्त आचार्य सहज उसी प्रकार देहदान उन्हें कर देंगे, जैसे कण्ठकी पुष्पमालाका प्रसाद प्रसन्न भावसे नरेशको दे देते हैं। अब उनके उपरान्त वस्सराज्यका राज्य-गुरुपद किस महानुभावसे कृतार्थ हो, यह यदि आचार्य ही आदेश दे जाय तो सबकी चिन्ता भिटे।

विद्वत्सत्कार ! वत्सराज्यकी घोषणा कुत्हल एवं उत्साह दोनोंको देनेवाली थी । कोई यज्ञ, कोई सत्र, कोई तथ्य-निर्णायिका विद्वत्परिषद्—ऐसा कुछ नहीं । अवतक तो नरपितगण ऐसे ही किसी अवसरपर देश-देशके विद्वानोंको आमन्त्रित किया करते थे । लेकिन वत्सनरेशकी घोषणामें ऐसा कुछ नहीं है ।

पूरा नवीन संवत्सर वत्सराज्य विद्वत्सत्कार वर्षके रूपमें मनायेगा। आप अपनी सुविधानुसार पधारें। जवतक आप रहना चाहेंगे, हम सेवा करके अपनेको कृतार्थ मानेंगे। हमारी देशके समस्त विद्वान्, तपस्वी, विप्रवर्गसे अत्यन्त विनम्न प्रार्थना है कि वे इस संवत्सरमें पधारकर कुछ काल हमें अपने सत्कारका सौमाग्य प्रदान करनेकी कृपा अवस्य करें। धोषणा तो यही है। इसमें कहीं किसी प्रयोजनका संकेत नहीं। कोई एक निश्चित अवधिमें सव लोग जब एक नहीं होते हैं तो यक्त, सत्र अथवा परिपद्के अकस्मात् आयोजनकी भी सम्भावना नहीं रह जाती।

फैसा है यह विद्वत्सत्कारका समारम्म ? यह प्रश्न सभी विद्वानोंके मनमें उठना था। प्रश्न उठा तो कुत्हल जागा और उस कुत्हलने प्रेरणा दी यात्रा करनेकी। वत्स-नरेशने विद्वानोंकी यात्राके लिये यथासम्मय सब सुविधाएँ मार्गमें कर दी थीं। सभी आर्य नरेशोंसे उन्होंने प्रार्थना की थी विद्वानोंकी यात्रामें सुविधा देनेकी। यह प्रार्थना न मी की गयी होती—ऐमा माग्यहीन हिंदू नरगित कौन होगा जो विद्वान् ब्राह्मणके राज्यमें आनेपर उसकी सेवाका सौमाग्य छोड़ दे।

'आचार्य अनन्तशंकर मगत्रती वीणात्राणिके वरद पुत्र हैं।' अनेक खानोंपर विद्वानोंने वत्सराज्यकी इस आहान घोषणापर विचार करनेके लिये खानीय गोष्ठियाँ संयोजित कर लीं। उन गोष्ठियोंमें प्राय: एक-जैपी वातें कही गर्यी-वे क्या चाहते हैं। कस्पना कर लेना सरल नहां है; किंतु इस में

री

p.

त्त

7

त्

H-

ľČ

मी

म्य

वि

8

प्रकार उनके सत्संगका सुअवसर उपलब्ध हुआ, यह हम सवका सौमाग्य !

'आचार्य द्वद्ध हो गये हैं। उनके कुलमें और कोई तो है नहीं।' अनेक खानोंमें यह अनुमान भी किया गया—'उन्हें अपना उत्तराधिकारी भी तो राज्यको देना है। अब वे इस विषयपर विचार करनेकी अवस्था प्राप्त कर चुके हैं। तपस्वी, विद्वान ब्राह्मणोंमेंसे ही तो उन्हें अपना अधिकारी चुनना है।'

प्रायः विद्वन्मण्डली ही आधी वत्सराज्यमें । एक स्थानके विद्वानोंने एक साथ यात्रा करनेमें सुविधा देखी। मार्गमें पड़नेवाले स्थानोंके विद्वान् ब्राह्मण यदि पहले प्रस्थान नहीं कर गये थे तो वे साथ हो गये। वत्सराज्यमें एकाकी अतिथि कम ही पहुँचे थे।

आचार्यके आह्वानका प्रयोजन प्रायः छोगोंने अनुमान कर खिया था, इससे आगन्तुकोंकी संख्या बढ़ गयी थी; किंतु इससे आचार्यने कोई असुविधा अनुभव नहीं की । वे तो केवल इससे बचना चाहते थे कि आशा देकर प्रतिस्पर्धा-के भावसे आये ब्राह्मणोंको निराश छोटानेका निष्ठुर कार्य न करना पड़े ।

#### x x x x

राज्योद्यान सत्कार-शिविर बन गया था । नगरके बाहर रम्य खळांपर सुन्दर आवास वना दिये गये थे तृण-पणिदिसे । आगत-अतिथि उन आवासोंमें सम्पूर्ण सुविधा प्राप्त करके भी स्वच्छन्दतापूर्वक स्वक्विके अनुसार व्यवहार करते रहें, ऐसा प्रवन्ध अत्यन्त सावधानीसे किया गया था । आचार्य स्वयं राज्योद्यानमें आ वसे थे और विद्वानोंको उनके समीप आनेमें कोई क्कावट नहीं थी । राज्योद्यानमें ही वस्त्र, चेनु, धन आदि देकर स्वदेश छोटनेके इच्छुक विद्वानोंका सत्कार करनेकी व्यवस्था थी ।

वत्सराज्यकी राजधानी उत्सव-अनुष्ठानमयी हो उठी । अर्चा, तप, जप, यज्ञ, कीर्तन, वेदपाठ, शास्त्रचर्चा—विद्वान् व्राह्मणोंके यहाँ तो यही होना था । जल, पुष्प, दर्म, समित्, पल तथा यज्ञ एवं अर्चनकी सामप्रियाँ सबके लिये अत्यन्त सुलम कर रक्ली थीं नरेशने । नागरिक जनोंको लगा, उनके समस्त पुण्य साक्षात् फलोन्मुख हो उठे हैं इस समय ।

विद्वद्वर्ग आचार्यके समीप उपस्थित होता था। परस्पर मी उनकी गोष्ठियाँ होती थीं। इन दिनों केवळ आचार्यके अपने अन्तेवासी ब्रह्मचारी परस्पर मिळ नहीं पाते ये । आचार्यने उनमेंसे प्रत्येकको आगतोंके सेवा-सत्कारमें नियुक्त कर दिया था और इस पुनीत पर्वपर इतना उत्तम कार्य प्राप्तकर वे भी उत्साहपूर्वक छो थे ।

'वड़ा सिल्कि समारोह ! अत्यन्त सरळ सत्संगका सुअवसर ! वत्स-नरेशकी अद्धा धन्य है । श्लाच्य है उनकी निष्काम अद्धा, विद्वानोंने आचार्यके आयोजनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की । जिनको जब जानेकी आवश्यकता प्रतीत हुई, समुचित सत्कार एवं दानसे सम्मानित करके छौटनेकी पूरी सुविधा नरेशने नम्रता तथा कृतशता प्रकट करते हुए प्रदान की । किसीको संकेत भी नहीं प्राप्त हुआ कि इस आयोजनका कोई प्रयोजन भी था । अपने अनुमान विद्वानोंको अकारण प्रतीत हुए ।

वेदः वेदाङ्गः धर्मशास्त्रः, कर्मकाण्डः, न्यायः सांख्यः, वेदान्तः व्याकरणः साहित्य आदिके प्रकाण्ड पण्डित पधारे थे । अद्भुत प्रतिभाशालीः, अकल्पनीय अनुष्रानधनीः, स्वभाविद्धः तापस तथा योगसिद्धः साधकः भी आये थे । विद्वानीकी मण्डिल्याँ आती रहीं और विदा होती रहीं ।

'देव !' नरेशको अपने आचार्यमें अगाध श्रद्धा थी । वे केवल आशाका अनुगमन कर रहे थे— अकथनीय पाण्डित्य पाया है इन्होंने ।' नरेश किसीकी विद्यासे प्रमावित हुए आते तो प्रार्थना कर लेते थे।

'राजन् ! किसने क्या पढ़ा है, क्या जानता है, इसका अधिक मूल्य नहीं है ।' आचार्य तटस्य स्वरमें कह देते—'वह स्वयं क्या है, महत्त्वकी बात यह है ।'

'छोकपूजित तपोधन पघारे आज !' नरेश समुत्सुक सूचना देते ।

'काय-क्लेश केवल प्रकृतिके राज्यमें पुरस्कार पाता है।'
आचार्य अद्भुत हैं। उनपर जैसे कोई सूचना प्रमाव ही नहीं
डालती। वे व्याख्या करने लगते हैं—'जनार्दनकी संतुष्टि मिन्न
वस्तु है और जो उसका सम्पादन न कर सके, जनताके मार्गदर्शनका दायित्व उठा लेनेकी शक्ति उसमें नहीं हो सकती।'

'साधनाने जिन्हें सिद्धि-समुदायका स्वामी बना दिया है, ऐसे महापुरुषकी सेवाका सौमाग्य मिला मुझे आज।' नरपतिका हर्ष अनुचित नहीं था।

'सिद्धि साधनाकी सफलताका नहीं, उसके बाधित हो जानेकी परिचायिका है। आचार्य उपदेश करने लग जाते हैं-'जननायकको उससे सावधान रहना चाहिये; क्योंकि वह सामान्य नियमींका उछ्चन्द्वन करके मी .न्यायालयकी परिधिमें नहीं आया करता । कायिक आसक्ति या यदा-इच्छाने ही उसे सिद्धिके स्वीकार करनेको विवदा किया है । कामना वहाँ निर्वीज नहीं हुई । अत्यन्त उर्वर खाद है सिद्धि इस बीजके लिये । अतः वह बीज कैसा कितना बड़ा दुश्च बनेगा, कहा नहीं जा सकता । उससे असावधान रहोगे तो अपना अहित कर ले सकते हो श्रद्धाके आवेशमें ।'

#### × × ×

ंदेव ! आज अन्तिम विद्वन्मण्डल भी विदा हो गया।' नरेशके स्वरमें अत्यन्त व्यथा थी। वर्ष समाप्त हो गया। आगत विद्वान् जा चुके। उनका सत्सङ्ग, उनकी सेवाका महत्पुण्य—यह सब तो ठीक, किंतु उनका इस आयोजनका उद्देश्य जब आज भी अपूर्ण है, अब वह कब कैसे पूर्ण होगा!

प्यथित होनेकी आवश्यकता नहीं है राजन् ! यह बसुन्धरा कभी बन्ध्या नहीं होती ।' आचार्यने आश्वस्त करते हुए कहा—'अपने इस सम्पूर्ण देशका नाम सृष्टिकर्ताने अजनामवर्ष अकारण नहीं रक्खा है। मारतवर्ष इसका नाम तो मगवान् ऋषमदेवके पुत्र भरतके नामपर बहुत पीछे पड़ा । व्यष्टिमें—अपने देहमें समस्त उद्मावनाओंका केन्द्र है नाभिचक्र और सम्धिमें सृष्टिकर्ताके सर्वतोमुखी ज्ञानका उद्भावक यह अजनाभवर्ष । छेकिन अन्वेषण अनिवार्य होता है अतिशय मृत्यवान् रत्नकी प्राप्तिके छिये। अधिकारीका अन्वेषण अपने स्थानपर बैठे-बैठे कर छेनेकी आशा करना मेरे छिये भी उचित नहीं था। यात्रा करूँगा में तुम्हारे साथ।'

बहुत कम लोगोंको साथ ले जाना था। अन्वेषण-यात्रा मी इसे कहना कठिन था। आचार्यने उस आदेश देने-वाली रात्रिको शयन नहीं किया था। वे पूरी रात्रि ध्यानस्थ रहे थे और प्रातः जब यात्राके लिये प्रस्तुत होकर नरेश पधारे, आचार्य नित्यकर्म सम्पूर्ण कर चुके थे। रथपर बैठते ही उन्होंने वत्सराज्यके ही एक सीमास्थित ग्राममें चलनेका आदेश दे दिया।

ंमेरा अहोमाग्य !' एक साधारण झोंपड़ीके सम्मुख जब ये रथ आकर खड़े हुए, ग्रामके प्रायः सय नर-नारी एकत्र हो गये। उस झोंपड़ीका स्वामी तो हर्षसे उन्मत्तप्राय हो

उठा-'मुझ कंगालके यहाँ आज श्रीहरि स्वयं पधारे !'

नरेश कहीं किसी स्थानपर आते, कोई आश्चर्यजनक वात नहीं थी। अपनी प्रजाका निरीक्षण करने नरेशको समय-समयपर आना ही चाहिये; किंतु आचार्य पधारें— सम्पूर्ण ग्रामजनोंको लगता था कि आज उनके यहाँ श्रीवैकुण्ठनाथ ही आ गये हैं।

भाज याचक होकर तुम्हारे यहाँ वत्सनरेश पधारे हैं देवता !' आचार्यने देखा कि वह झोंपड़ीका खामी कृशकाय गौरवर्ण गृहस्थ तो नरेशकी ओर ध्यान ही नहीं देता है । तो स्वयं बोले—भी तो नरेशकी प्रार्थनाका अनुमोदन करने आ गया हूँ।'

श्वान् ! क्या सेवा करे यह निर्धन ब्राह्मण आपकी !'
उस अत्यन्त सरल ग्रामीणने अव नरेशकी ओर देखा। अभीतक तो वह आचार्यकी वन्दना-अर्चनामें यह भी भूल गया
था कि उसके यहाँ आचार्यके साथ कोई और भी आये हैं।

प्राजन् ! सदाचारके सम्यक् पालनमें अभयदेव शर्माकी समता करने योग्य में किसीको नहीं पाता ।' आचार्य गम्मीर स्वरमें कह रहे थे—'प्रवल प्रलोमन इन्हें विचलित नहीं कर सके, यह आप मी जानते हैं। प्रकृतिके प्रकोप तथा शरीरका असहयोग भी इन्हें अस्थिर नहीं कर पाता। सदाचार धर्मका इत्मूल है और जहाँ धर्म सम्यक् पूर्ण है, जनार्दन स्वतः सुप्रसन्न हैं। अभयदेवने अपने सदाचार तथा दीनजनोंकी सेवासे उस सर्वेशको संतुष्ट किया है। शास्त्रका मर्भ ऐसे सत्पात्रमें अप्रकाशित नहीं रहता। पुस्तकीय पाण्डित्यकी अपेक्षा यहाँ नहीं होती। आपं अपने भावी राज्यगुरुकी चरण-वन्दना करें।'

'आज आप अपने देशको, अपने नरेशको और इस वृद्ध अनन्तशंकरको निराश नहीं कर सकते ।' आचार्यने उस ब्राह्मणको बोल्ने ही नहीं दिया—'यह दायित्व आप सम्हाल सकते हैं ऐसी आस्था मुझर्में है और आप जानते ही हैं कि अनन्तशंकर अपना आग्रह सरलतासे छोड़ा नहीं करता है। आप आज ही राजधानी चलना स्वीकार करेंगे तो यह बृद्धा अतिथि आपके यहाँ आहार ग्रहण करेगा।'

अभयदेव द्यमींके लिये यह प्रार्थना स्वीकार करनेके अतिरिक्त मार्ग भी क्या रहा था।



### आधुनिकता—सार और असार

( केलिका---श्रीमती विजयलक्ष्मी पंडित )

[ आधुनिकतामें मदहोश हम भारतीयांको श्रीमती विजयलक्ष्मी पंडितके इस विषयपर प्रकाशित विचार शायद उसी तरह निराश करें और हम श्रीमती पंडितको अजनतांत्रिक भी कहें जैसे कि उन्हें १९५४के जापानी प्रवासमें उनके भाषणको सुननेको आयी एक जापानी युवतीने कहा था। फिर भी जब श्रीमती पंडितने अपनी 'आजका यह भारत' शीर्षकसे प्रकाशित हो रही लेखमालामें इस विषयपर एक स्वतन्त्र लेखद्वारा हमारा ध्यान आकर्षित करना उचित एवं उपयोगी समझा है तो हम उसे 'नवभारत टाइम्स' से साभार उद्धत करते हुए हमारे पाठकोंको इस समस्यापर दीर्घ दृष्टिसे विचार करनेकी प्रार्थना करते हैं। भारतीय संस्कृतिको राहु तेजीसे प्रसता जा रहा है। जिन तत्त्वांने भारतीयांको चिरजीवित रक्खा, परंतु वेबीलोनी, ईरानी, मिस्री, युनानी आदि संस्कृतियांके साथ ही वहाँ लोगोंको इतिहासके पृष्टों मात्रमें रहने देकर विलीन कर दिया। उनकी रक्षा करना आवश्यक है तो हमें सजग होना ही होगा। आज हम भारतीय चिन्तनहीन होते जा रहे हैं। यही हमारी इस अधोगतिका प्रधान कारण है। हमारी चिन्तनाको प्रेरणा मिले, यही कामना है।

१९५४ में में जापानमें थी और वहाँ मैंने सभी प्रकार-की अनेक सभाओंमें भाषण किये। वह वड़ा ही दुःखद तमय था। जापानके छोग अपनेको युद्धके अभिशापोंसे मुक्त करनेमें छगे हुए थे और अमरीकी जीवनपद्धति एवं विचारधारासे एकाकार करनेका प्रयत्न कर रहे थे।

महिलाओंकी एक समामें प्रश्नकालके दौरानमें मुझसे सबसे पहले एक लड़कीने प्रश्न पूछा । वह बोली, 'आपसे में बड़ी निराश हुई, आप अजनतांत्रिक हैं।' उसकी बात-से में आश्चर्यमें पड़ गयी और उससे मेंने पूछा कि 'आपके प्रश्नका आश्चय स्पष्ट कीजिये।' वह लड़की कहने लगी, 'आप भारतका परम्परागत परिधान पहने हुए हैं, अतः आपके विचार आधुनिक कैसे हो सकते हैं ?' इस नवयुवतीने एक विशेष प्रकारके परिधानको आधुनिकताका स्वरूप मान लिया था और उसके मनमें 'आधुनिक' होनेका मतल्य था 'जनतांत्रिक' होना। मैंने उसे यह समझानेकी चेष्टा की कि आधुनिकता तो वास्तवमें मस्तिष्कका रुझानविशेष है, पर वह यह बात समझनेमें असमर्थ रही।

ग्रन्दकोशके अनुसार 'आधुनिक' शब्दका अर्थ है 'वर्तमानका' । अतः जो 'आधुनिक' है, यह जरूरी है कि उसमें समय-समयपर परिवर्तन होते रहें । अपने देशमें हम इस शब्दका यह अर्थ छागू करनेके विचद्ध रहे हैं । निकट भूतमें ही हमारा देश विदेशी शक्तिके अधीन था । शायद यह अवश्यम्मात्री ही था कि प्रभु-देशकी जीवन-पद्धति तथा रीति-प्रथाओंकी हमारे यहाँ प्रशंसा की जाती और हमारे यहाँ जिन छोगीने इन्हें अपनाया, वे अपनेको आधुनिक कहते।

### अंग्रेज और हम

इतनेपर भी कहु सत्य यह है कि इममें अधिकांश व्यक्ति अंग्रेजोंकी तुल्लामें अधकचरे हैं और उनकी भाषा और परिधान तथा जीवन-पद्धतिकी इम सतही नकल ही कर पाये हैं। इमारी अनुवृत्तिमें कोई गहराई नहीं है; क्योंकि उनके वास्तविक स्वभावको इम समझ ही नहीं पाये। पाश्चाच्य तौर-तरीकोंकी छायामात्रके ल्विये इमने अपने सनातन एवं ठोस जीवन-मूल्योंको मिटा दिया और इस प्रकार इम घाटेमें ही रहे। इमारे यहाँ जीवनके जो उदात्त और महान् गुण थे, व्यवहारमें न लानेके कारण, इम उन्हें खो बैठे हैं। उनके खानपर जो नये तौर-तरीके अपनाये गये थे, वे नये संसारके प्रतीक हो सकते हैं परंतु यह निश्चित है कि वे इमारे लिये उपयुक्त नहीं हैं।

### अभिवादन और शैलियाँ

उदाहरणके तौरपर अभिवादन करनेकी भारतीय पद्धतियोंको ही लीजिये। 'नमस्कार' बहुत ही प्यारी और शालीन पद्धति है और जब उचित ढंगरे 'आदाब' किया जायतो क्या इससे अधिक मुसंस्कृत तरीका कोई और हो सकता है ? इनके स्थानपर आजकल 'हैलो' तथा 'ही देयर' ( Hi there )' हैं, जो बहुत ही भद्दे और कर्कश हैं। अमरीकामें भी अभिवादनकी अधिक शालीन और नम्न-पद्धतियोंकी खोज की जा रही है।

इंगलैंडमें में जब उचायुक्त थी तो उस समय समस्या

यह थी कि रानी तथा ज्ञाहीपरिवारके अन्य सदस्योंका अमिवादन किस पद्धितसे किया जाय । वास्तवमें यह 'नमस्कार'की पद्धित ही होनी चाहिये थी। यद्यपि कुछ 'आधुनिक' भारतीय महिलाएँ अभिवादनका पाश्चात्त्य तरीका ही रखना चाहती थों। परंतु में इस बारेमें दृढ़ बनी रही और शनै:-शनै: 'नमस्कार' न केवल स्वीकार ही कर लिया गया, अपितु जिन्हें यह पद्धित प्यारी लगी वे इस अभिवादनका उत्तर भी 'नमस्कार'में देने लगे। रानीद्वारा कूट-नीतिक-प्रतिनिधियोंको दिये गये वार्षिक स्वागत-समारोहोंमें यह देखने योग्य था कि सभी एशियाई देशोंने (जिसमें उस समय इण्डोनेशिया भी शामिल था) 'नमस्कार' और पाकिस्तानने 'आदाव'का प्रयोग किया।

मुझे एक कूटनीतिक ( Diplomat ) की पत्नीकी वातका स्मरण आता है जिसको पोप ( Pope ) से मिलाया जानेवाला था । वे अभिवादनकी पाश्चाच्य प्रणालीको ही अधिक उपयुक्त मानती थीं, परंतु उनसे कहा गया था कि अमिवादनमें वे 'नमस्कार' का ही उपयोग करें । पाश्चाच्य अभिवादनमें वे 'नमस्कार' का ही उपयोग करें । पाश्चाच्य अभिवादन-प्रणालीमें वे इतनी ढल चुकी थीं कि 'नमस्कार' करनेके लिये वे अपनेको योग्य न समझती थीं । पोपके अभिवादनमें उन्होंने हाथ तो जोड़े, पर उनके मुँहसे निकला पाश्चाच्य अभिवादन ही—होली फादर ( Holy Father )। पोपने उस समय अपने मनमें जो भी सोचा होगा, वह निश्चय ही बड़ा मजेदार रहा होगा।

#### रूसका अनुभव

अभिवादनकी प्रणालीके बारेमें अनिश्चयात्मिकताकी एक और घटना मुझे याद है। मास्कोमें १९४७ में राष्ट्रपति सेवरिनकको मैंने जब अपना परिचय-पत्र प्रस्तुत किया। उस समय इम सभी इस बातके लिये व्यग्र थे कि सभी कुछ मारतीय पद्धतिसे होना चाहिये। परिचय-पत्र हिंदी और रूसीमें था। हिंदी अनुवाद श्रीपुरुपोत्तमदास टण्डनने तैयार किया था। मेरा छोटा-सा माषण भी हिंदीमें था। परिचयपत्र प्रस्तुत करनेके उपरान्त मुझे अपने कार्याख्यके द्रलका परिचय राष्ट्रपतिसे कराना था। सबसे पहले मैंने अपने सहायक मन्त्री (मिनिस्टर) का परिचय कराया। अपने द्रतावासमें पहले ही इमने इस समारोहका पूर्वाभ्यास कर लिया था। परंतु मन्त्री महोदय घवरा गये और उन्हें यह नहीं सुझा कि करना क्या है ! उन्होंने अर्द-नमस्कारसे ग्रुह

किया, फिर आदाब पर आ गये और इसका समापन उन्होंने हाय मिलाकर किया । इससे समारोहकी गरिमा फीकी पड़ गयी और इम सब बड़े शिथिल हो गये ।

### नकली अंग्रेज

भारतमें इस प्रकारके तथाकथित 'आधुनिक'की नकल करनेकी कोशिश की जा रही है | किसी व्यक्ति या प्रथाकी अंधी नकलका परिणाम बुरा ही होगा |

जय हम किसी चीजको छोड़ते हैं तो उसके अमावकी पूर्ति हमें ऐसी चीजसे करनी चाहिये कि जो यदि छोड़ी गयी चीजसे अच्छी न हो तो कम-से-कम उसके बरावर अच्छी तो हो ही । पाश्चाच्य जीवनके बारेमें हमारे विचारोंका सुख्य आधार रिनेमा और घटिया किस्मका साहित्य ही है । यही कारण है कि हम वास्तविक चीजको खो बैठते हैं । कुछ वर्ष पूर्व यह देखकर वड़ा दुःख होता था कि किसी अंग्रेज मित्रका स्वागत करते हुए भारतीय अपनेको नकली अंग्रेज बनानेकी जी-तोड़ कोशिश करते थे । इस प्रकारकी चेष्टारे विदेशी प्रभावित नहीं होते थे । जिस चीजको हम ससझते हैं, यदि हम उसीको अच्छी प्रकार निभावें, तो वह अधिक शालीन और मनोरम लगेगा ।

लंदन और वाशिंग्टनमें मैंने अतिथियोंको मोजन अक्सर थालीमें परोसा है। इसके साथ काँटे और छुरियाँ मी दी जाती थीं, परंतु अतिथि मोजन हाथसे ही करनेकी कोशिश करते थे और इस अनुभवका मजा लेते थे। हालहीमें जब एडिनबरोके ड्यूक भारतसे गुजर रहे थे, उन्होंने मुझे बताया कि अपनी यात्रामें सबसे अधिक आनन्द उन्हें थाई देशमें आया। वहाँ उनके साथ एक पाश्चात्यकी भाँति व्यवहार नहीं किया गया, अपितु वहाँके राजा-रानीके जीवनमें भी उन्होंने भाग लिया तथा अपने ही हाथसे मोजन करनेका आनन्द लिया। इसके विपरीत भारतमें उन्हें पुडिंग तथा लैम्य-चाप्स ( Lamb-Chops ) दिये गये। स्पष्ट है कि वे इससे हतोत्साहित हो गये।

भारतमें आजकल कई लोग ऐसे हैं जो थालीमें परीसे गये भारतीय व्यञ्जनोंको खानेके लिये पाश्चात्त्य उपकरणों— जैसे काँटा-छुरीका उपयोग करते हैं। यह ढंग विल्कुल गलत है; क्योंकि इससे एक तो भोजनका पूरा आनन्द नहीं मिल्ला, दूसरे चाक्के प्रयोगसे थालियोंपर घारियाँ पड़ जाती हैं। वास्तवमें यह भी अंग्रेजी शासन-कालका एक अवशेष है जन कि हाथसे भोजन करना असम्बता माना जाता था। एक मित्र थालीके साथ चापस्टिकका प्रयोग करते हैं, परंतु काँटे-छुरीकी तुलनामें यह कम अटपटा लगता है।

### आधुनिक बननेकी होड़

हमारी पोशाकमें भी परिवर्तन हो रहे हैं। एक लड़कीके लिये अपनी दादीकी पसंदकी साड़ी पहनना अब सम्भव नहीं है; क्योंकि इचियोंमें परिवर्तन हो गया है । विभिन्न अवसरों-के लिये हमारे पास अलग-अलग तरहके कपड़े नहीं हैं तथा महिलाओं के लिये जीवन जब इतना अधिक व्यापक एवं सिकय हो गया है कि एक साड़ी सभी जगह उपयोगके लिये पर्याप्त नहीं है। यह सही है कि लड़कियोंको वही पहनाना चाहिये कि जो अधिक सुविधाजनक हो तथा खेल-कृद या लंबे भ्रमणके लिये सलवार, कमीज या स्टैक्स अथवा शर्ट्स अधिक उपयोगी है। परंतु सलवार-कमीज और साड़ी दोनों ही बड़े आश्चर्यजनक रूप धारण करती जा रही हैं। यदि यही हाल रहा तो पोशाकके रूपमें ये समाप्त ही हो जायँगी। यदि उच वर्ग इस प्रक्रियाको जारी रहने देगा तो यह बड़ा दुःखद होगा; क्योंकि किसी भी राष्ट्रके विकासके लिये परि-धान और भाषा आधारभूत चीजें हैं। इनमें कुछ सीमातक परिवर्तन किया जा सकता है, परंतु इनमेंसे किसी भी एकके महत्त्वसे इन्कार करना दूसरेकी भी जड़ काट देना होगा।

आधुनिक बननेका एक दूसरा रूप है अपने घरमें काँसे या पीतलकी मूर्तियाँ भर लेनेकी होड़। उचकोटिकी कला-कृतियोंको खरीदनेके लिये आवश्यक घन तथा अभिक्षिसे बहुत ही कम लोग सम्पन्न होते हैं। परंतु अधिकतर यही सोचते हैं कि नटराज या पार्वतीकी एक मूर्ति तो होनी ही चाहिये; क्योंकि यह प्रतिष्ठाका प्रतीक माने जाने लगी है। इस प्रकारकी होड़के कारण घर सुन्दर लगनेकी जगह भोंडा लगने लगता है।

भारतपर लगभग २०० वर्षतक अंग्रेजोंका आधिपत्य रहा । अतः पश्चिमकी नकल करना कोई अखाभाविक नहीं है । परंतु हमारे लिये घातक बात यही रही कि हमने पश्चिम-की केवल कम वाञ्छनीय चीजोंकी ही नकल की है । बातचीतकी एक शैली, कपड़े पहननेका एक ढंग-विशेष ही हमारे लिये सम्यताका एक चिह्न वन गया । हम इस तथ्यको पूरी तरहसे भूल गये कि जिन गुणोंके कारण अंग्रेज सफल साम्राज्य-निर्माता बने, उनका हममें नितान्त अभाव है । जीवन और उसका मुल्याङ्कन

हमें कोई चीज न तो मात्र इस आधारपर ठुकरा देनी चाहिये कि वह पाश्चात्य है और न किसीसे इसीलिये चिपके रहना चाहिये कि वह परम्परागत है। रीति-रिवाजोंका निर्माण मनुष्योंद्वारा ही होता है और इन्होंसे परम्पराएँ प्रस्फुटित होती हैं। जब वे पुराने या शिथिल पड़ जाते हैं तो उन्हें हटा दिया जाना चाहिये और कोई अच्छी चीज उनके स्थानपर आनी चाहिये। अब वह समय आ गया कि हम अपने देनिक जीवनसे सम्बन्धित चीजोंका—भाषा, पोशाक, मोजन तथा जीवन-पद्धतिका व्यावहारिक दृष्टिसे मूल्याङ्कन करें।

भाषाका प्रक्त बड़ा ही विस्फोटक है और इसपर यहाँ विचार करना टीक भी नहीं है। परंतु मैं एक बातका उल्लेख कलँगी कि जो अधिकाधिक असत्य होती जा रही है। वह बात यह है कि हमारे वच्चे सभी समय अपनी मातृ-भाषाकी जगह अंग्रेजी बोलते हैं। कुछ तो इसलिये ऐसा करते हैं कि उन्हें अपनी मातृ-भाषा अच्छी तरह नहीं आती और दूसरे इसलिये कि उनपर घरका प्रभाव अधिक नहीं है। कारण कुछ भी हो, पर सत्य यह है कि अधिक नहीं अधिक वच्चे अंग्रेजी बोलते और अंग्रेजीमें सोचते हैं जिसके फलस्वरूप उनकी भाषाओंकी हानि हो रही है। आज जब कि हम एक राष्ट्रभाषाके लिये चिल्ला रहे हैं, यह बड़ा ही विस्मयकारक है।

### अंग्रेजीदाँ बच्चे

वचपनमें मेरे घरमें अंग्रेजी भाषा और साहित्यको भारी महत्त्व दिया जाता था; परंतु उस समय इम वच्चे अपने पारितारिक जीवनमें हिंदी या उर्दूके अलावा किसी और भाषामें वार्ता करनेकी वात सोच भी नहीं सकते थे। उस समय कोई समस्या ही नहीं थी कि अंग्रेजी ऐसी विदेशी भाषा थी जिसे भली प्रकार सीखना था, दूसरी भाषा इमारी अपनी थी। आज जब कि अंग्रेज भारतसे बिदा हो चुके हैं, अंग्रेजी भाषा अपने नये विस्सयकारक भारतीय चोलेको धारण किये हुए प्रतिष्ठाकी प्रतीक बनी हुई कई लोगोंकी जवानपर चढी हुई है।

विदेशी सेवाके सदस्योंके बच्चोंके लिये, जो बा तो विदेशमें उत्पन्न होते हैं, या अपना बाल्यकाल विभिन्न बिदेशी भाषाओंकी छायामें बिताते हैं, भाषा वास्तवमें एक विकट समस्या है। स्वदेश लौटनेपर वे अपनेको अजनवी पाते हैं। कई वर्षोंसे में इसके लिये बड़ी इच्छुक हूँ कि विदेशोंकी जिन राजधानियोंमें भारतीय वच्चे पर्याप्त संख्यामें हैं, वहाँ उनके लिये स्कूल लोले जायँ ताकि वे अपनी मातृभूमिके बारेमें ज्ञान प्राप्त कर सकें । अमरीकी और रूसी इसी पद्धति-को अपनाते हैं और यह उनके वालकोंके लिये बड़ी लामदायक है।

मेरी रायमें इन सभी तथा इस प्रकारकी सारी समस्याओं-का एकमात्र निदान है—िहाक्षा । यह शिक्षा व्यापक हृष्टिकोणके लिये हो तथा भविष्यको ध्यानमें रक्खे । इससे बच्चोंमें यह गुण आना चाहिये कि भूसेको अनाजसे किस

प्रकार अलग किया जा सकता है जो विगतमें निहित पोपक तत्त्वोंसे युवकोंका पोषण करें तािक वे भविष्यकी कठोर यात्राके लिये तैयार हो सकें, यह दिक्षा जो केवल सर्वोत्तम हो उसे ही ग्रहण करायें । इस दिक्षा जो देनेके लिये आवर्यक साधन तथा उपाय जुटाये जाने चािहये । अय हम महा-भारतकी ओर नहीं लीट सकते।हमें बढ़ना मङ्गल नक्षत्रकी—अन्तरिक्ष युगकी—ओर ही है । हमारे नवयुवकोंको ! इस कप्टसाय्य यात्राके लिये साधनों और पाथेयसे सम्पन्न होना चाहिये।'—'नवभारत टाइम्स' बम्बई दि०२३-४-६'र से प्रेपक—श्रीकस्तरमल बाँठिया

### वहन

#### [कहानी]

( लेखक-श्रीकृष्णगोपालजी माथुर )

( ? )

मेरा देश, देशकी मैं, देश मेरा जीव-प्राण, गेरा सम्मान मेरे देशकी बहाईमें। भीषण भवंकर प्रसंगमें भी, भूलकर भी, भूलूँगी न देश-हित रामकी दुहाई मैं॥

मोरसली वृक्षके नत्रपल्लत्रोंसे छनकर भगवान् भारकरकी अरुणोदय वेळाकी रक्त रिमयाँ ताराके इक्समंजिले भवनमें शाँकने लगी थीं कि उसका डेढ़ वर्षका बालक रो उठा । ताराने चक्कीका पीसना बंद करके झट उसे गोदमें उठा लिया । अपने घुटनेको हिला-हिलाकर उसे चुप करनेका प्रयत्न करने लगी तो भी वह रोता रहा । माँ ताराने फिर उसे छातीसे लगाया, पुचकारा, दुलराया और अपने आँचलके पल्ले-से ढककर उसे स्तानोंका दूध पिलाने लगी ।

् उसने देखा, बाल्क अव हँस रहा है खूब खिल-खिलाकर । उसके समग्र मुखमण्डलको निहारकर तारा-को अपने पतिके मुखारिवन्दकी स्मृति हो आयी । 'ऐसा ही उनका हँसमुख चेहरा है, जिसपर वीरताकी आमा अलकती रहती है ।' फिर बालकको चूम लिया।

अव दित्राकरकी रक्त रहिमयाँ सुनहरा रूप धारण करके वाहर चारों ओर फैल गयी थीं। पड़ोसके वाजारमें चहलपहल शुरू हो गयी थी। पक्षियोंका कलस्व शान्त हो गया था और वे पेट-यूजाके लिये इधर-उधर उड़ गये थे।

इसी समय ताराकी सहेली जमनाने एकदम किंवाड़ खोलकर कमरेमें प्रवेश किया । हँसकर बोली—'आज तेरे जीजाजी सेनामें भरती होनेकी झूटम्ठ तैयारी मुझे चकमा देनेके लिये कर रहे थे । मैं समझ गयी । मैंने उन्हें ऐसा छकाया कि हँस पड़े और जान लिया कि मैं रहस्य जान गयी हूँ।'

'बहन ! ऐसे तो कई मजाक घरमें हुआ ही करते हैं; किंतु तुम जानती हो कि हमारा देश आज संकट-की घड़ियोंमें गुजर रहा है। चीन और पाकिस्तान मिलकर हमारे देशको जबरदस्ती हड़पकर हमें गुलाम बनाना चाहते हैं। महापुरुष अब्राहिम लिंकनने कहा है कि गुलामीके समान दूसरा पाप नहीं है। इसीसे हमारे अनेक देशमकोंने बलिवेदीपर चढ़कर आजादी हासिल की है । इस आजादीकी रक्षा करना हमारा परम धर्म है । मैंने तो अपने प्राणप्यारे पितदेवके उन्नत ललाटपर सहर्ष तिलक-चावल लगा, मङ्गलसूचक रूपया-श्रीफल उनके हाथोंमें रखकर उन्हें सेनामें भर्ती हो युद्धस्थलमें जानेको मेज दिया है । अव वे राष्ट्र-सेनासे वीरतापूर्वक लोहा लेते हुए देशकी रक्षामें अन्य वीरोंके साथ अपना कर्तव्य निभा रहे होंगे । मुझे यही सोचकर प्रसन्तता होती रहती है । ताराने फिर कहा—'यदि समय आया, तो मैं भी उनका अनुसरण करनेको तैयार बैठी हूँ । मैं मनसे तो उनके साथ छायाके समान हूँ ही । मुझे देश बड़ा प्यारा है ।'

जमनाने कुछ अनमने भावसे कहा—'हाँ बहन! यह तो ठीक हैं; परंतु पतिके बिना नारीका जीवन ही क्या! देखो, तुम्हीं अकेली रह गयी हो—रक्षक-विहीन। तुम्हारे गुजारेका भी साधन नहीं।'

ेऐं, त्ने यह कैंसे कहा १ अकेली और रक्षक-विहीन वताकर क्या त् मुझे हरपोक समझना चाहती है १ त् अपने पतिके साथ मुखी है—यह देखकर मुझे तो आनन्द ही प्राप्त होता है । और मेरे पतिका खदेशके रक्षार्थ युद्धस्थलपर जाना भी तेरे लिये खुशीकी बात होनी चाहिये; किंतु त्ने तो उल्टी ही बात मुनायी । मुनो जमना ! मैं पति और देशकी रक्षाके निमित्त प्रतिदिन नियमसे 'रामरक्षास्तोत्र'का पाठ करती हूँ और निम्नलिखित श्रीकृष्ण-मन्त्रकी रोज दो माला जपती हूँ—

कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने। प्रणतक्लेशनाशाय गोविन्दाय नमो नमः॥

'इससे मेरे चित्तमें बड़ी शान्ति रहती है और भगवान्के चरणारविन्दोंमें नित नयी मिक, रित और प्रम बढ़ता ही जा रहा है।

'हमारा देश शान्तिप्रिय देश है। वह संसारके

सभी देशोंको शान्तिका पाठ पढ़ा रहा है। कोई जबरदस्ती आक्रमण कर बैठता है, तो पहले उसे शान्ति और भाईचारेकी बातचीतके द्वारा समझाना चाहता है। किंतु जब वह नहीं मानता है, तो हमको भी अपने बल और भगवान्की कृपाका पूरा-पूरा भरोसा है। हम सत्य और न्यायके पथपर हैं। आज पुरुषोंमें ही नहीं, खियोंमें भी देशप्रेम जाग उठा है। वे पुरुषोंकी वरावरीके साथ कदम-से-कदम मिलाकर देशके रक्षार्थ सेनाके रूपमें कूच करनेको तैयार बैठी हैं। आक्रमण-कारीको यह नहीं समझ लेना चाहिये कि भारतके पुरुप कायर हैं और नारियाँ मोमकी बनी हैं। ताराने स्थित स्पष्ट करके सुनायी।

जमना उमङ्गके साथ बोळी—'तुम्हारी बातोंसे मेरे रोम-रोममें भी देशमिककी भावना जाग उठी है। आजसे में भी 'रामरक्षास्तोत्र'का पाठ और श्रीकृष्ण-मन्त्रका जप करना शुरू किये देती हूँ और पिनदेव-को भी इसके छिये उत्साहित करूँगी। हमारे देशकी करोड़ों नारियाँ ऐसा करने छग जायँगी तो आक्रमण-कारीकी क्या मजाछ है जो हमारे भारतकी ओर आँख उठाकर भी देख सके। हमारा इतिहास हम नारियों-के शौर्य-त्रीर्य और पराक्रमका वर्णन ढंकेकी चोट सुना रहा है और भगत्रद्विक्तमें तो वे पुरुषोंसे चार कदम आगे ही हैं।'

× × ×

वहुत दिनोंके पश्चात् अध्यापिका सुमित्राजी तारासे मिछने आयों । तारा और जमनाका वार्ताछाप सुनकर बोर्छों—'देखों, देशवासियोंमें देशरक्षार्थ कितनी आश्चर्यजनक जागृति हो गयी हैं । चीनके गत आक्रमणके समय सोनेकी माँगपर छोगोंने कोने-कोनेसे सोना निकाछकर सरकारके सामने ढेर कर दिया । यहाँतक कि ब्रियोंने शरीरके गहनोंके साथ-साथ मङ्गरू-सूत्र भी दे डाछा । बहुन ! आज भी वहीं स्थिति

बनी हुई है। संसारकी गतिविधिसे ही नारी सब सीखती है-यह सुप्रसिद्ध विदेशी विद्वान् रूसोका मत है। खामी दयानन्दजीने तो यहाँतक कहा है कि भारतका धर्म पुत्रोंसे नहीं, बल्कि पुत्रियोंकी कृपासे ठहरा हुआ है । यदि भारतकी रमणियाँ अपना धर्म छोड़ देतीं, तो अबतक भारत नष्ट हो गया होता । इसीलिये वहनो ! हमको भी महापुरुषोंके पदचिह्नोंपर चलना चाहिये। \* मेरे तो आनन्दकन्द व्रजचन्द्र, नटवर नन्दिकशोर चित्तचोर श्रीकृष्ण आराध्यदेव हैं। जिस समय मैं उनके दिव्य शृङ्गारका ध्यान करती-हुँ और मन-ही-मन 'श्रीकृष्ण: शरणं मम'का जप करती **इॅं, तव मेरे आनन्दका पार नहीं रहता ।** जिधर देखती हुँ उधर ही चारों ओर आनन्द-ही-आनन्द दृष्टिगोचर होता है । तब मेरा मनमयूर नाच उठता है । उन्हीं-की विश्वपूज्य श्रीगीताजीमें कहा गया है कि 'जहाँ योगेश्वर श्रीकृष्ण भगवान् हैं और जहाँ गाण्डीव धनुषधारी अर्जुन है, वहींपर श्री, विजय, विभूति और अचल नीति है--ऐसा मेरा मत है। " महामना संजयने इतना कहकर श्रीगीताजीकी समाप्ति करते हुए विश्वको विश्वास दिला दिया है। फिर मला हमें भय किसका है !

(2)

दोनोंके चले जानेपर ताराका चिन्तन ग्रुक् हो गया। 'सहेली जमनाके मुखसे कैसे निकला कि 'अकेली रह गयी हो—कोई रक्षक नहीं।' इतनेहीमें बालक रो उठा। ताराके विचारोंकी धारा एकदम टूट गयी। बच्चेको उठाकर उसने हृदयसे चिपका लिया—

महाजनो येन गतः स पन्थाः ।
 मं यत्र योगेश्वरः कृष्णो यत्र पार्थो धनुधैरः ।
 तत्र श्रीविंजयो भूतिश्रुँवा नीतिर्मेतिर्मम ॥
 (श्रीमद्भगवद्गीता १८ । ७८ )

मानो अपने हृदयकी तपनको शान्त करनेका यह एक रामवाण नुस्खा हो ।

पुन: उसके मनमें रह-रहकर वही विचार उठने छो । मले ही मैं पतिके पास न होनेसे अकेली कही जा सकती हूँ; किंतु अपने हौसले, हिम्मत और वहादुरीके हिसाबसे मैं हर्गिज अकेली नहीं हूँ । चाहे कैसी ही विपरीत परिस्थिति हो, अपनी रक्षा मैं आप कर सकती हूँ । भगवती दुर्गाकी शक्ति मुझमें है । पतिदेव कई अख-शखोंका चलाना मुझे सिखा गये हैं । मेरे सामने दो आदर्श हैं । एक तो यह कि—

इच्छा होय यदि सुझे गंगा स्नान करनेकी पितके पदारविन्द धोय धोय नहाऊँ मैं॥ दूसरा यह कि—

निरानंद भारुस उत्पातके उदय हुए हरिपद चिन्तनमें चित्तको छगाऊँ सैं॥

सचमुच इन्हींके सहारे में सर्वत्र निर्भय रहती हूँ। उस दिन रामसुख छात्रने आवाज कसी थी। मैंने तत्काल उत्तेजित न होकर उसे भाईचारेसे आगेके लिये सावधान किया था; किंतु उसकी हरकत बंद न होनेसे मैंने चप्पळोंद्वारा उसकी पूजा कर दी थी । यह देखकर अन्य छात्र और कई लोग वहाँ एकत्र हो गये थे; किंतु मेरे तेजके सामने किसीको कुछ बोळनेका साहस नहीं हुआ । वेचारा रामसुख लिजत हो--गिड्गिड्राता हुआ मेरे पैरोंमें गिरकर हाथ जोड़कर आँखोंमें आँसू भर बार-बार मुझसे क्षमा माँगने लगा था। पहले तो मुझे पूरा विश्वास नहीं हुआ, किंतु जब वह बोळा-अाप मेरी धर्मकी बहन हो, भाई समझकर मुझे क्षमा कर दो । अब कभी जीवनपर्यन्त ऐसी हरकत नहीं करूँगा। इस समय मैं अपराधी हूँ, क्षमा कर दो बहन ! तो मुझे भी उसपर दया था गयी । फिर ळजावश वह इस नगरको छोड़कर कहीं चला गया है। यदि होता, तो मैं उसे अवस्य ही भाईके समान मानती । मैं नारी

हूँ—कोमल और कठोर दोनों हृदय रखती हूँ। इन विचारोंकी धारा हृदयमें प्रवाहित होते-होते ताराको निद्रा आ गयी।

#### (3)

वीर रामकृपालका विवाह गत वर्ष ही हुआ था। किंतु देशके आह्वानपर वह पत्नी और दुधमुँहे बच्चेका मोह छोड़कर सेनामें मर्ती हो युद्धस्थलपर चला गया। तबसे आजतक बहुत दिन हो जानेपर भी न तो उसकी कोई खबर आयी, न पत्र आया और न मनीआर्डरके द्वारा रुपये ही आये। तारा बड़ी परेशान है। मिनट-मिनट गिनकर दिन पूरे करती है। डाकियेकी राहमें पल्के विछाये रहनेपर भी जब वह पड़ोसमें डाक वितरण करके वापस लौट जाता है, तब वह निराश होकर खटियापर जा पड़ती है। आज दिवालीका त्यौहार है। सभी जातियोंके अमीर-गरीब यह त्यौहार मनायेंगे। किंतु तारा १ उसके पास तो त्यौहार मनानेका कोई साधन ही नहीं है।

'वेटी! आज पावन ज्योतिके पर्वपर घरमें अँघेरा किये उदास कैसे बैठी हो! तुम्हारे पास यदि साधन न हो तो मुझसे कहला देती। अभी मैं तुम्हारे लिये सब सामान भेजती हूँ। कोई चिन्ता मत करो। हम पड़ोसी तुम्हारे कुटुम्बके समान हैं। पड़ोसकी एक धर्मशीला वृद्धाने यह कहकर अपने घरसे बहुत-से भोज्य-पदार्थ ताराके पास भेज दिये।

दूसरे दिन आकर बृद्धाने कहा—'मेरा पुत्र जुगल-किशोर नगरके एक अस्पतालमें डाक्टर हैं। वहाँ उच चरित्रकी एक मली नर्सकी आवश्यकता है। काम वह सिखा देगा और तुमको पर्याप्त मासिक वेतन दिलायेगा। जानती हूँ तुम शीलवती हो और शील ही नारीका भूषण है। सेवाका काम करना तो हर हालतमें उत्तम ही है। जुगलको अपना भाई समझो। इस कामको करनेकी खीकृति दे दो, ताकि मैं उससे कहूँ।' 'जब पित ही सेत्राके कार्यमें गये हैं। तब यहाँ मुझे सेवा-कार्य करनेमें क्या आपित है। सेत्राधर्म तो योगियोंके लिये भी दुर्लम है। यह सोचकर ताराने स्वीकृति दे दी।

नियुक्तिके वाद तारा नर्सका काम जब्द सीखकर तन-मनसे रोगियोंकी सेवा करने छगी। उसकी प्रसिद्धिसे ईर्ष्यावरा होकर गोपी नर्सने उसके चरित्रपर झूठा कलंक छगा दिया, जिससे ताराकी प्रसिद्धिमें कमी आने छगी। किंतु डाक्टरने बड़ी चतुराईसे सचाईको जान छिया और गोपी नर्सको नौकरीसे अछग कर दिया।

अव पुनः तारा तपे हुए सोनेके समान चमक उठी । छोगोंकी धारणा उत्तम बन जानेके कारण अव उसकी सेवाका काम चौगुना अच्छा माने जाने छगा । घावोंकी मरहम-पट्टीका काम जितनी फुर्ता और दक्षताके साथ वह करती थी, वैसा काम दूसरी नर्से नहीं कर पाती थीं । किंतु वे ताराके मिछ्यक्यवहारसे प्रसन्न थीं, इससे कोई द्वेषमाव उनमें उत्पन्न नहीं हो पाता था। ताराके दिन चैनसे गुजर रहे थे । उसके प्यारे पुत्रके छिये शुद्ध दूध और पौष्टिक खाद्यका प्रवन्ध भी अस्पताछकी ओरसे हो जाता था।

#### (8)

इन सुखोंके दिनोंमें भी तारा अपने पतिकी कुशल भगत्रान्से नित्य मनाया करती थी। अत्र तो बहुत दिनोंकी प्रतीक्षाके बाद उसके पितका कुशल-पत्र आया और मनीआर्डरसे रुपये भी प्राप्त हुए। पत्रको ताराने छातीसे लगाकर चूम लिया। अपने सेत्रा-कार्यमें अत्र उसका उत्साह ढाईगुना बढ़ गया; जिससे बह गरीबोंको अपने पाससे सहायता देकर उनकी सेत्रा करने लगी।

× × ×

एक दिन एक घायल युवकको अस्पतालमें लाया

गया । युवककी हालत गंभीर थी । डा० जुगलिकशोर ताराके कामसे बहुत प्रसन्न थे । इसलिये उन्होंने इस युवककी मरहम-पट्टी एवं अन्य ग्रुश्रूषाका काम ताराको ही सौंपा । तारा बेहद लगनके साथ युवककी सेवामें जुट गयी । मानो परीक्षामें सर्वप्रथम उत्तीर्ण होनेकी तैयारी कर रही हो । सेवाके सिलिसिलेमें ही उसने एक दिन देखा कि मानो युवकका चेहरा कुछ जाना-पहचाना-सा लग रहा है । किंतु उसने इस मानसिक भावनापर कुछ ध्यान नहीं दिया और वह अपने कार्यमें दत्तचित्त बनी रही । थोड़ा-थोड़ा आकर्षण उधर होता अवस्य था ।

युत्रकतो कुछ आराम माछ्म हुआ। उसे भी नर्सका चेहरा जाना-पहचाना भासने छगा। वह साहस बटोर-कर बोळा—'वहनजी! आपने मुझे नया जीवन दिया है।' आगे बोळा—'में सिनेमा देखने गया था। वहाँ टिकिट लेनेकी खिड़कीपर जरा-सी वातसे ऐसा झगड़ा बढ़ा कि कई आदमी मुझपर एकदम टूट पड़े और मुझे इतना मारा कि—घावोंकी संख्या तो आप देख ही रही हो—मैं वेहोश हो गया। यदि मैनेजर फोनद्वारा तत्काळ पुळिसको न बुळाते, तो मेरी जान न वच पाती और आप तो मुझे साक्षात् मातृतुस्य दिखायी दे रही हो। समय-असमय मुझे चंगा करनेमें जुटी रहती हो। मैं आजन्म आपका अहसान नहीं भूछूँगा। मैं इस निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि सिनेमा देखना घोर पाप है। मैं आजसे ही सिनेमा न देखनेकी प्रतिज्ञा करता हूँ।

दोनों ओरका निर्विकार कथोपकथन आगे बढ़ा। इसी. दौरानमें ताराने जान छिया कि यह तो वही रामसुख है, जिसकी वेजा हरकतोंपर मैंने चपछोंसे पिटाई की थी और जिसने मुझे धर्मकी बहन बनाकर बार-बार मुझसे क्षमाकी प्रार्थना की थी। वेचारा छजाके मारे नगर छोड़कर ही कहीं चछा गया था।

रामसुखने भी विनयपूर्वक हाथ जोड़े । उसकी आँखें पुराने अपराधकी स्मृति आ जानेसे नीची हो रही थीं और उनके कोयोंमें अश्रुजल झलक रहा था । कण्ठखर रुद्ध था । लजासे मस्तक झुका जा रहा था ।

तारा मानो क्षमा और धेर्य वँधानेके खरमें वोल उठी—'भाई! तुम्हारे सामने बहन खड़ी है। अव क्यों इतने अधीर और लजित हो रहे हो। तुम्हारा यह प्रायिश्चत्त कम नहीं है। मेरा तो कर्तव्य हो गया है कि जीवनभर तुम्हारे साथ भगिनी-धर्म निभाऊँगी।

ताराने अपनी चिकित्सासे रामसुखको मछा-चंगा कर नर्सका कर्तव्य पूरा किया। उसके बाद जब-जब रामसुखपर छोटी-बड़ी त्रिपत्तियाँ आयीं, तब-तब ताराने उसकी पूरी सहायता की।

कुछ दिनोंके बाद जब ताराका पति रामकृपाछ छुट्टीपर घर आया, तो वह इन नवीन वहन-भाईका सारा हाल जानकर आश्चर्यचिकत हो गया। उसके मनमें कई प्रकारकी शंकाएँ उत्पन्न हुईँ । अतः उसने इसकी पूरी-परी जाँच कर लेना उचित समझा, ताकि विश्वास होकर उसका मन पवित्र हो जाय । \* उसने कई प्रकारसे इस नये सम्बन्धकी परीक्षा की और कई दिनोंतक परीक्षा करनेमें लगा रहा। किंतु अन्तमें परीक्षामें दोनोंके चरित्र-ऐरावत-जैसे स्वेत, वक-जैसे शुभ्र, दूध-जैसे धवल, चाँदी-जैसे उज्ज्वल, दर्पण-जैसे खच्छ, कपूर-जैसे सफेद और निर्मल जलके समान सिद्ध हुए। इस प्रकार दोनोंके चरित्रोंको निर्दोप, निर्विकार, निष्कलंक एवं तप्तस्वर्णके समान समुज्जळ देखकर तीर रामकुपाळका मन आनन्द-सागरमें हिलोरें लेने लगा । उसने देखा कि आजके युगमें सहोदर बहन-भाई भी त्रिशुद्ध प्रेम निवाहते हुए ममत्वके साथ दायित्व समझकर कोई बिरले ही रह पाते हैं। मुझे रामसुख सद्गुणी साला अनायास ही मिल गया है।

<sup>#</sup> मनःपूतं समाचरेत् ।

उत्तम मनुष्योंका सत्संग प्रमुकी कृपाके विना नहीं मिळता।'

फिर तो दोनों पित-पत्नी रामप्रुखके हर काममें सिम्मिलित होकर यथाशक्ति सहायता देकर रामप्रुखको सुख पहुँचाते और सभी मिलकर ऐसे रहते जैसे सगा पिरवार ही हो । इनके इस विशुद्ध प्रेम और सद्भावना-पूर्ण व्यवहारको देखकर सभी लोग आपसमें कहा करते कि भई ! ये तो सहोदर बहन-भाईसे किसी अंशमें भी कम नहीं हैं । इनका उदाहरण हम सबके लिये अनुकरण करने-जैसा है।

एक दिन जब कि सूर्यका अत्रसान समीप था, डाकियेने वाहरसे ही जोरकी आवाज लगायी। रामकृपालके वाहर आनेपर डाकियेने उसे एक लंबा लिफाफा दिया। रामकृपालने देखा, उसपर सेनाके बड़े दफ्तरकी मुहर लगी है। देखकर उसका दिल धड़का 'शायद मुझे खुड़ीके पहले ही बुलाया गया है। अथवा मुझे सेनासे ही मुक्त कर दिया है या कौन-सी आपत्ति इस लिफाफेके अंदर होनी चाहिये।' ऐसे भयके विचारोंमें उसे भगवान् याद आ गये—'हे प्रमु! आप भयको भी भय देनेवाले हैं, भीषणके लिये भीषण हैं, प्राणियोंकी गति और पित्रत्र बस्तुओंको भी पित्रत्र करनेवाले हैं, उत्तम पदोंका नियमन करनेवाले आप एक ही हैं, परसे भी पर और रक्षकोंके भी रक्षक हैं। \* मेरी आसन्न आपत्तिको मिटावें।' पराधीनको खतन्त्रताके विचार भला कहाँ आ सकते हैं! कहा है—

'किसी रुतबेका नौकर हो, मगर आख़िर वह नौकर है। वह हासिल कर नहीं सकता है 'दानिश' लुक्ते आजादी॥'

भयानां भयं भीषणं भीषणानां
 गतिः प्राणिनां पावनं पावनानाम् ।
 महोच्चैः पदानां नियन्तृत्वमेकं
 परेषां परं रक्षणं रक्षणानाम् ॥

अतः मन्-ही-मनं भगत्रान्की उपर्युक्त प्रार्थना करतेकरते रामकृपालने काँपते हाथोंसे लिफाफा फाइकर पत्र
निकाला। पत्रको पढ़कर जाना कि उसकी अच्छी
सेत्राओंकी कद्र करते हुए उसे पदोन्नत किया गया है।
पढ़कर, उसके चेहरेके उदासी और भयके वे मात्र जो
कुछ ही क्षण पहले झलक रहे थे, न जाने कहाँ तिरोहित
हो गये। मुखमण्डल विकसित कमलके समान प्रसन्नतासे
खिल उठा। असलमें, उसने सेनामें कई स्थलोंपर तनमनसे बहादुरीके काम किये थे। इसीसे प्रसन्न होकर
उसके उच्चाविकारीने विना किसीकी सिफारिशके उसको
जाँचे ओहदेपर चढ़ा दिया। क्यों न हो—

'उस नौकर को सिफारिशकी ज़रूरत क्या है अय दानिश'— जो अपनी जात में जौहर वफ़ादारीका रखता हो॥'

तारा और रामसुखने इस आनन्द-समाचारको सुनकर अपने इप्टदेव आनन्दकन्द, व्रजचन्द्र श्रीकृष्णचन्द्रजीको वारंबार नमस्कार किया—'कामदेवका मान-मर्दन करनेवाले, वड़े-बड़े सुन्दर नेत्रोंवाले तथा व्रजगोपोंका शोक हरनेवाले कमलनयन मगवान्को नमस्कार करते हैं, जिन्होंने अपने कर-कमलोंपर गिरिराजको धारण किया था तथा जिनकी मुस्कान और चितवन अति मनोहर है, देवराज इन्द्रका मान-मर्दन करनेवाले उन श्रीकृष्णरूपी गजराजको (हम) नमस्कार करते हैं। \* अगैर प्रमुकी अहैतुकी कृपापर वारंबार भींगी आँखोंसे उन्हें असंख्य धन्यवाद देकर अन्तःकरणका भक्ति-भाव प्रकट किया।

ठीक समयपर रामक्रुपालके पुनः डच्टीपर चले जानेके पश्चात् तारा और रामसुख देशसेत्राके काममें जुट

# मनोजगर्वमोचनं विद्याललोललोचनं
विधूतगोपद्योचनं नमामि पद्मलोचनम् ।
करारविन्दभूधरं स्मितावलोकसुन्दरं
महेन्द्रमानदारणं नमामि कृष्णवारणम् ॥
( श्रीकृष्णाष्टकम् )

गये । उनके कामोंकी सर्वत्र प्रशंसा होने छगी । किंतु उन्हें प्रशंसा सुनना पसंद नहीं था । अतः वे सबसे हाथ जोड़कर यही कहते कि 'कृपया हमें शान्तिपूर्वक नि:स्वार्थमावसे देश-सेवाके कार्य करने दें । हम प्रशंसा सुननेके आदी हो जायँगे, तो कार्य करनेमें वाधा पड़ेगी ।' कोई भी पुरुष किसी कालमें क्षणमात्र भी विना कर्म किये नहीं रहता है । नि:संदेह सभी पुरुष प्रकृतिसे उत्पन्न हुए गुणोंद्वारा परवश हुए कर्म करते हैं ।\*

बहन तारा और भाई रामसुखके इन्कार करनेपर भी . उनके कामोंकी प्रशंसा दूर-दूरतक और भी दुगुने रूपमें फैळने छगी । सुगंध रुकती कहाँ है ! 'तूरह न सकी फूलमें, ऐ फूलकी खुशबू! काँटोंमें रहे और परेशां न हुए हम॥' (जगन्नाथ आजाद)

जगह-जगह उनको सभाओं में मानपत्र दिये गये, परंतु श्रीकृष्णकी कर्मयोगकी शिक्षाको चित्तमें धारण करके वे प्रशंसाकी परत्रा न करते हुए रात-दिन कार्यमें जुटे हुए ही हैं, जबतक कि देशमें स्थायीरूपसे सुख-शान्ति स्थापित नहीं हो जायगी और जबतक उनके जीवनका अस्तित्व है, वे स्वयं भी देश-सेश्रामें छगे रहेंगे और दूसरोंको भी इस ओर प्रेरित करते रहेंगे। यह उन्होंने पक्का प्रण कर लिया है। भगशन्का तो बल है ही उनके पास।

## अति भोजन

( लेखक-श्री डी॰ एस॰ भगतानी )

अति भोजन करनेकी आदतका प्रचार जितना समझा जाता है उससे कहीं अधिक है। इसके परिणाम-खरूप अधिक क्रेश, अखस्थता, मानसिक एवं शारीरिक थकावट, बुद्धिकी मन्दता तथा शिथिछता, मानसिक स्थिरताका व्यतिक्रम तथा आध्यात्मिक उन्नतिर्मे रुकावट होती है।

पैंतीस वर्षकी आयुके पश्चात् हर पक्षमें एक या दो दिनका रूघु उपवास करनेपर हममेंसे प्रायः सभीके शरीर और मन दोनोंमें अधिक उत्साह तथा स्फ्वर्तिका अनुभव होगा।

केवल धनी लोग ही इस अप्राकृतिक व्यवहारसे प्रस्त हैं, यह असत्य है और इस धारणाको तुरंत निकाल देनी चाहिये। इस आदतको उत्पन्न करनेवाले विविध कारणों (जिनका वर्णन नीचे किया गया है) के

सात्रधानीपूर्त्रक अध्ययनसे स्पष्ट हो जायगा कि सीमित आयत्राले लोगोंपर उनमेंसे कुछ कारण कहीं अधिक और कुछ उतनी ही मात्रामें प्रभाव डालनेवाले होते हैं।

१—प्राय: ऐसा शिश्यास किया जाता है कि हमारी शक्ति और कुशलतामें हमारे भोजनकी मात्राके अनुपातमें बृद्धि होती है। यह ठीक होनेपर भी भोजनकी जितनी मात्रा हम पचा पाते या ग्रहण कर पाते हैं, बही हमें जीवित रखती है और शक्ति प्रदान करती है। बिना पचा भोजन विष-तुल्य है।

#### 'अजीर्ण भोजनं विषम्।'

२—त्रद्धनशील शिशुके विकासके लिये अधिक भोजनकी आवश्यकता होती है। परंतु जब विकास रुक जाता है तो आदतके रूपमें भोजनकी वही अधिक मात्रा दी जाती रहती है, जिससे लाभ नहीं होता।

# न हि कश्चित्क्षणमि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् । कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः ॥ (श्रीमद्भगवद्गीता ३ । ५ ) ३—सिक्रिय जीवन बितानेवाले युवकगण और शारीरिक श्रम करनेवाले लोगोंको अधिक मोजनकी आवश्यकता होती हैं । परंतु अवस्थाके आवेगमें मन्दगति आनेपर भी मोजनकी मात्रामें अनुपातसे कमी नहीं वरती जाती । प्रायः भूखकी कमी अखस्थताका चिह्न समझी जाती है और तब शक्तिवर्द्धक रसायनों और ओपधियोंकी अपेक्षा होती है ।

४-शरीरमें भोजनके आंशिकरूपसे पाचनके कारण अति भोजन किया जाता है । ठीक ढंगसे भोजन चवाने-से पाचन-क्रियामें सहायता मिळती है, इसी प्रकार पर्याप्त पानी पीना भी सहायक होता है ।

५-शरीरके लिये आवश्यक कुछ तत्त्वोंका भोजनमें अमात्र होनेके कारण अधिक भोजनकी स्वतः तीव्र इच्छा होती है । अभावका पता लग जाता है और यद्यपि हम समर्थ हैं, तव भी विशिष्ट अभावकी पूर्ति करनेके स्थानपर अधिकाधिक खानेमें ही लगे रहते हैं। भोजनको सुखादु वनानेसे इनमेंसे विटामिन इत्यादि जैसे अत्यावस्यक तत्त्रोंका छोप हो जाता है । इस प्रकार अधिक भोजन करनेको प्रोत्साहन मिळता है। यह सिद्ध किया जा चुका है कि मांस और मैदेकी सफेद पूरीपर जीवन निर्वाह करनेवाला न्यक्ति पूर्ण उपवास करनेवाले-की अपेक्षा पहले क्षयको प्राप्त हो गया । चावल और सन्जीका उवला पानी फेंक देने-जैसी हमारी दोषपूर्ण भोजन तैयार करनेकी पद्धतिसे धातुएँ और विटामिन इत्यादि नष्ट हो जाते हैं । नागरिकोंको संतुल्ति आहारके सम्बन्धमें यथार्थ ज्ञान होना चाहिये । सस्ती दरोंपर उपयोगको प्रोत्साहन देनेके छिये अतिरिक्त पोषक भोज्य पदार्थी - जैसे दूध आदिको सरळतासे उपळब्ध कराना चाहिये।

६—खामात्रिक भूख न होनेपर अखामात्रिक भूख और मोजन करनेके समयकी इच्छाकी संतुष्टिके लिये

भोजन करना भी अति भोजन करना है । ऐसे अत्रसरोंपर एक गिळास जळ पी छेनेसे इच्छाकी असत्यताका सही पता छगता है।

७-पेट मांस-पेशियोंसे निर्मित एक यैछा है जो मोजन पहुँचनेपर फैळता है । निरन्तर अधिक खाते रहनेसे पेटकी मांस-पेशियाँ एक ऐसी सीमातक फैळ जाती हैं कि बिना उस सीमातक पेटको भरे तृप्ति नहीं होती । उपन्रास थैलेको खामानिक आकार प्रदान करनेमें सहायक होता है और इस प्रकार झूठी भूखको दूर करता है । सलाद, फल, तरकारियाँ आदि जैसे अधिक स्थान घेरनेनाले भोजनसे मानसिक संतोषकी प्राप्ति होती है कि पेट भर गया । जन्नतक पेट खामानिक आकारका न हो जाय । बादाम, अखरोट आदि जातिके सूखे फल, गरिष्ठ पदार्थ नहीं खाना चाहिये । तथा अंडे, मांस इत्यादि तो कभी नहीं खाने चाहिये ।

८—भगवान्ने अति भोजनपर प्रतिवन्ध लगानेके लिये जीभकी रचना की है परंतु भोजन पकानेकी कलाने इस उद्देश्यको विफल कर दिया है। सुखादु, अधिक मसालेवाला, मधुर भोजन तैयार होनेपर अधिक भोजन प्रारम्भ हो जाता है।

९—बेकार समयका उपयोग भोजन करनेमें किया जाता है।

१०—मदिरा तथा अन्य नशीले पदार्थ हमारी विवेचना-शक्तिको इतना शिथिल कर देते हैं कि हमें पता नहीं लगता कि हमने कब पर्याप्त खाया था, और खाने लगते हैं। इस प्रकार खानेके आदी और समर्थकोंका मूखमें सुधार होनेका दावा एक खतरनाक धोखा है।

११ — बार-बार खिलानेसे भी भोजनकी मात्राओंका पता लगता है। चार बार खानेको घटाकर दो बार कर देनेसे निश्चय ही कम होता है, यद्यपि यह सच है कि आधा नहीं होगा। कुछ लोग दिनमर खाते रहते हैं। इससे निश्चित ही अधिक भोजन हो जाता है।

१२—जब कभी बाढ़, अकाल, गरीबीके समय खाद्य पदार्थकी पूर्ति अनिश्चित रहती है, अभाव-सा रहता है, तब अचेतन मनकी प्रक्रिया अधिक भोजनकी होती है। यह नहीं सोचा जाता कि भरपेट भोजन किया हुआ व्यक्ति कष्टको देरतक सहन कर सकता है; अधिक भोजन करना भरपेट भोजन करना नहीं है। गंतिहत आहार संकटकालके लिये सबसे उत्तम होता है।

१३—कुछ छोग इस कारण अधिक खा लेते हैं कि
यदि तुरंत भोजन उपयोगमें नहीं छाया गया तो यह
खराब हो जायगा। पेटका मंडारके रूपमें उपयोग कर
उसके द्वारा विष देनेके स्थानपर अतिरिक्त भोजनका
सदुपयोग दीन व्यक्तिको खिळाकर करना चाहिये।
प्रत्येक अधिक खानेकी अपेक्षा तो भोजनका नष्ट होना
भी बुरा नहीं है।

१ ४-भोज, साम्हिक खान-पान, वनभोज, होटलों अथवा छात्रावासोंमें रात्रिभोजोंके अवसरपर जहाँ अतिरिक्त

मोजनका कोई मूल्य नहीं लगता, अधिक मोजनको प्रोत्साहन मिलता है।

१५—खाद्य-पदार्थोंकी अज्ञानताके कारण बहुत-से लोग शुरूमें काफी खा लेते हैं और वादमें परसे जानेवाले मधुर प्रिय भोजनके प्रलोभनको रोक नहीं पाते हैं, इससे अधिक खा जाते हैं।

१६—भोजनके समय मनोरंजन, मग्न कर देनेवाला वार्तालाप, आनन्द और शिष्टाचारके फलखरूप भी अधिक भोजन हो जाता है । अधिक खानेपर रोक लगानेके लिये थोड़ी सजग चेष्टाकी आवश्यकता है ।

अन्तमें मैं समस्याके सामाजिक पक्ष प्रस्तुत करना चाह्ता हूँ । खाद्य-पदार्थोंका साधारणतया तीत्र अभाव है और कुछ छोगोंके अधिक खानेके कारण अन्य छोग प्राण-रक्षातकके सीमित भोजनसे भी विश्वत रह जाते हैं ।

इसके अतिरिक्त, खाद्यपदार्थोंका आयात हमारी पहलेसे ही समाप्त हुई विदेशी मुद्रापर तनाव पैदा करता है।

तो क्यों अधिक खायँ ?

# सभी काम युक्त करो

मन-इन्द्रियको वशमें रक्खो, करो कदापि न तनिक प्रमाद ।
भोजन परिमित सास्विक सेवन करो, न देखो जिह्ना-साद ॥
छोड़ो छम्म कपट सव, छोड़ो दंभ सभी मिथ्या आचार ।
करो उचित परिणाम-सुखप्रद परिमित सारे युक्त विहार ॥
छोड़ो सभी निषिद्ध अहितकर कर्म, करो केवल सत्कर्म ।
वे भी परिमित युक्त करो, फिर करो वही जो हों निज-धर्म ॥
तामस निद्रावश मत सोओ, असमय, अधिक समय वेकाम ।
सोओ युक्त रात्रिको, जिससे मिले नवीन स्फूर्ति विश्राम ॥
राग, रोष, वादों, भोगोंमें व्यर्थ नहीं जागो दिन रात ।
जागो प्रभु-सेवा-हित नित सुकर्म-रत युक्त छोड़ उत्पात ॥





# विलक्षण प्रेम और विलक्षण कृपा

( लेखक-श्रीप्रमोदकुमार चट्टोपाध्याय )

प्रेमयोगिनी मीरॉॅंने कितने दर्दभरे खरमें गाया था—'हं री में तो दरद दिवानी। मेरो दरद न जाणै कोय। वह तो श्रीकृष्णके प्रेममें पागल थी, विरह्र-व्यथासे व्याकुल थी और उसके आत्मीय-खजन अपने धर्ममें मस्त थे, वे उसके दर्दके मर्मको भला कैसे समझ सकते थे ? उन्हें तो उसकी सारी हरकत ही उलटी दीखती थी और वे उसके सांथ, उसके उलटे जीवन'को सुधारनेके लिये उसपर जुल्म ढाते थे। इसीलिये न उसने वयराकर भक्त तुलसीदाससे राय पृछी थी कि ऐसी दशामें उसे क्या करना चाहिये और उस सच्चे श्रानीने कितना निःसंकोच लिख भेजा था कि—ःजाके प्रिय न राम वैदेही। तजिये ताहि कोटि वैरी सम जद्यपि परम सनेही॥ सनेही होनेसे क्या, यदि उसे भगवान्पर प्रेम नहीं, जो प्रेम-रससे अनिभन्न होकर प्रेमीपर अत्याचार करता है, उस एकको ही करोड़ वैरी मानकर त्याग देना चाहिये। और उपाय भी क्या है ? भला ऐसे प्रेमहीन सनेहियोंके स्थूल धर्मकी रक्षाके लिये कोई भगवट्भक्त अपने अमर धर्मका कैसे त्याग कर सकता है ?

वास्तवमें इस तरहके मीराँ-जैसे सच्चे भक्त दुर्लभ ही होते हैं और ऐसे भक्तोंके पावन दर्शन, चरित्र-श्रवण सब देशों और सब कालोंमें मङ्गलकारी होते हैं। सौभाग्यसे मुझे एक वार ऐसे मुसल्मान वालक भक्तके दर्शन अनायास कुछ क्षणके लिये प्राप्त हुए थे और वे क्षण मेरे जीवनके अमूल्य क्षणोंमें हैं। उन्हीं पावन क्षणोंकी कुछ झाँकी मैं अपने पाठकों-को भी देना चाहता हूँ।

अपने जीवनके प्रारम्भिक कालमें अवश्य कुछ समझ हो जानेके वाद में एक तीव्र आवेग लेकर घरसे बाहर निकल पड़ा था। इच्छा थी कि सारे भारतमें घूम-घूमकर साधु-महात्माओंके दर्शन कलँगा और यदि किसीकी कुपा प्राप्त हो सकी तो अपने जीवनको धन्य वनाऊँगा। उन्हीं भ्रमणकालीन दिनोंकी वात है। कार्तिक मास था, प्रथम शीतका मधुर स्पर्श आरम्भ हो गया था। प्रफुल्ल मन, स्वस्थ शरीर और हृद्यमें उद्दाम आशा लेकर उत्तरप्रदेशके तीर्थोंका भ्रमण कर रहा था। घूमते-फिरते मथुरा आया और सोचा कि दो-एक दिन यहाँ विश्राम करके बृन्दावन चलूँगा।

पथकी सारी धूळ पावन यसुनाके जलमें धोकर मानो यात्राकी सारी थकानसे सुक्त हो गया—प्रसन्नचित्त होकर सुपचाप विश्रामधाटपर वैठ गया । वहीं संध्याके समय मगवान्की आरती देखी। यह आरती मैंने पहले भी देखी थी, परंतु आज .....—मानो उसमें कुछ नयापन था—सान्तिक उपासनाके साथ मानो अपूर्व शिल्प-चातुरीका समान्वेश था। ऐसा मैंने भारतके और किसी तीर्थमें नहीं देखा। वैठे-वैठे एक अपूर्व तन्मयताका अनुभव कर रहा था।

भीड़ धीरे-धीरे कम होने लगी। कितने ही नर-नारी आये और चले गये। कुछ प्रौढ़ व्यक्ति घाटकी सीढ़ियोंपर वैठकर संध्या-वन्दन करनेके बाद आचमन करके चले गये। कितने ही देशी-विदेशी आये और चले गये; कितनी ही मधुरावासिनी मधुरहासिनी रमणियाँ अपने आकर्षक स्वरका आनन्द विखेरती हुई निकल गयां। अब मैं भी नहाँसे चलनेके लिये तैयार हुआ।

घाटके पास ही रास्तेमं एक मुसहमान खड़ा था; एक-दम साधारण नहीं, कुछ-कुछ भद्र और आधुनिक ही प्रतीत होता था। उसकी कची-पक्की मूँछ-दाढ़ी वैसी ही छोटी-छोटी छँटी हुई थी जैसे प्राय: उत्तर भारतके मुसहमानींकी देखी जाती है। धूपमें तपा हुआ उसका मुख लालिमासे उन्ज्वल था, छोटी-छोटी आँखोंकी दृष्टि काफी पैनी थी। उसके हाय-भावसे ऐसा लगता था मानो कोई खोयी हुई चीज खोज रहा हो। देखा, मुझपर भी उसकी दृष्टि नियद है। उसमे आँख मिलते ही मेरे अंदर कीत्इल जंग उटा। धीरे-धीर आगे बदकर मैं उसके सामने खड़ा हो गया। प्रीद वयम होने पर भी उसके चेहरेपर एक भव्यता विद्यमान थी।

वही तीक्ष्ण दृष्टिः —िसरसे पैरतक मेरी ओर निहारकरः अपने मुँहपर हाथ रखकर यह कई बार खाँसाः पित मेरी ओर देखते हुए ऐसे खड़ा हो गया मानो मुझे ही उससे बात करनी होः गरज मेरी हो। मेंने भी यस आरम्भ करियाः हिंदीमें उससे पूछाः 'लगता है आप यहाँ किसीको खोज रहे हैं।' वह बोला—'जी हाँ' और इतना कहकर वह खुप हो गया। कुछ देर मौन रहकर उसने मुझसे पूछा—'आप बंगाली हैं ?' उसके मुँहसे 'बंगाली' शब्द

ऐसा कटु एवं विद्रेषपूर्ण प्रतीत हुआ कि सुनते ही मेरा अन्तः करण विषाक्त हो गया, यड़ी वेचैनीका अनुभव हुआ, फिर भी मैंने धीरेसे उत्तर दे दिया—'जी हाँ।'

वह बोला— 'शायद मथुरा-वृन्दावन तीरथ-जात्राके लिये आये हैं ?' इसका भी उत्तर दे दिया। वह भिर बोला— 'कलकत्तेसे आये हैं ?' हामी भर ली। मन-ही-मन संदेह हुआ, कहीं पुलिसका आदमी तो नहीं है ? इससे पूर्व मुझे इस वातका काफी अनुभव हो चुका था कि बंग-संतानकी रिहाई विदेशमें भी नहीं होती—पुलिस पीछा करती ही रहती है।

वह कुछ देर मौन रहकर एक वार चारों ओर ताका और फिर कुछ भाव-मंगी करता हुआ नरम खरमें वोला—'साधुंजी! उस बड़े फाटकके पास ही मेरा गरीबखाना है, आपसे कुछ वात करनी है, मिहरवानी करके एक वार वहाँ चलेंगे क्या ?'

भारीवखाना'-कितना विनयपूर्ण वचन है ! सोचा, शायद दौलतखाना ही हो। बड़ा फाटक नजदीक ही था, इसलिये थोड़े समयमें ही उसके दौलतखानेपर जाकर जो हश्य देखा उससे और आगे पैर बढ़ानेका उत्साह न रहा । मनुष्यके चेहरे और वेशभूषाके साथ उसके निवासस्थानका सम्बन्ध कितना विपरीत हो सकता है, वह विषमता कितनी गहरी हो सकती है यह स्वयं ऑलॉसे देखे विना कोई विश्वास नहीं कर सकता, विश्वास करनेकी वात ही नहीं । उस वातको जाने दें, अब मेरे मनमें कुछ खलबली मची। योला—'यमुना-तीरपर ही क्यों न चलेंं, वहीं कहीं बैठकर हम वातचीत कर छेंगे। वह मेरे मनकी वात समझ गया और तुरंत राजी हो गया। इम फिर यमुना-तटपर आ गये और एक छत्तेदार चत्रूतरेपर बैठ गये। रेलका पुल निकट ही था, गाड़ी उसपरसे होती हुई चली गयी; वह व्यक्ति उसी ओर ताक रहा था। मेरा चित्त अब अखिर हो उठा। मैं वोला, 'अब कहें न जो कुछ कहना हो।

'हाँ कहता हूँ साधूजी ! मेरा एक लड़का है, वही एकमात्र लड़का है मेरा। आज दस-बारह दिनसे लापता है।' यह सुनते ही मैं बोल उठा, 'पर मैं क्या कर सकता हूँ !' वह व्यक्ति अब मानो कुछ कातर स्वरमें बोला, 'आप सब बात सुन लें, फिर उसके बाद जो इच्छा हो कहें।' और वह अपनी कहानी सुनाने लगा।

भोरे लड़केकी कहानी वड़ी ही अजीव है। उसका

स्वभाव बड़ा विचित्र था। हमलोग मुसल्मान हैं, आप नहीं जान सकते, हम बादशाहकी जात हैं— सुलतान आलमके अमलसे ही दिल्लीमें हमारा वड़ा रोव-दाव रहा है, एक वक्त सारा हिंदोस्तान ही हमारे हुक्मपर चलता था। डाफराइन लाटसे हम जागीर लेकर आगरेमें वस गये—अखबारमें यह सब छपे हुए हरफोंमें दर्ज है।

मेरे लिये यह असहा हो गया। इस सबसे छुटकारा पानेकी आशासे मैं व्याकुल होकर प्रार्थनासूचक स्वरमें बोला— (दुहाई शाहजादा साहब) अब अपने लड़केकी वात—।

'हाँ, हाँ, वह कहता हूँ । लेकिन ठाकुरजी ! हमारे खानदानका किस्सा जाने विना आप यह कैसे समझ सकेंगे कि कितने वड़े घरका लड़का होकर उसने कितनी वड़ी अहमकी की है ! इसीलिये पहले—।' मैंने हाथ जोड़कर कहा, अब यदि असली बातपर आ जायँ…।'

तय उसने फिर कहा—'हाँ, वही कहता हूँ ......हमारा जो मजहय है, एक दिन सारी दुनियाको उसे कवूल करना होगा, नहीं तो किसीका उद्धार नहीं हो सकता। हम वही मुसल्मान हैं; हिंदू हमारे लिये काफिर हैं। हर एक हिंदू, वह चाहे कितना भी बड़ा क्यों न हो, हमारे लिये वस काफिर ही है। हमारे मुख्य उनके सायेसे भी अलग रहते हैं। खुदाकी मिहरवानीवाले हमारे इस मजहवकी खासियत समझकर यदि कोई काफिर भी इस मजहवकी कबूल करे तो हम उसे अपने-जैसा ही बना देंगे, लेकिन काफिरके साथ हमारा दोस्ताना नहीं चल सकता...!

असह्य हो गया! किस मुसीवतमें आ फँसा! पर उपाय भी क्या, मुनना ही पड़ेगा। वह तो अय अपने मजहवकी महिमा गानेमें डूब गया था और अब मुझे भी उसके छड़केकी अद्मुत कथा मुननेका कोई कौत्हल नहीं था। कुछ देर वाद, जब और न सह सका, तो झट बोल उठा—'अच्छा, आप बैठिये, मैं तो अब घर चला।' और इतना कहकर एकाएक खड़ा होकर उसे सलाम ठौंक दिया। वह तो अवाक् हो मेरी ओर देखने लगा मानो मैंने कोई बड़ा विकट अभिनय कर डाला हो। वह नरम स्वरमें बोला—'जरा बैठिये, अब महज लड़केकी ही बात कहँगा।'

बाध्य होकर फिर बैठ गया । उसने आरम्भ किया— 'आप क्या जानें, हमारे पाक मजहबके साथ हिंदुओं के बुतपरसा मजहबकी कोई बराबरी ही नहीं हो सकती। हमारा ईमान कुरानशरीफमें ही है। उसमें लिखा है कि हिंदू कभी बहिस्तमें कदम नहीं रख सकते, उन्हें तो जहन्तुम-में ही जाना पड़ेगा। इसीलिये इमारे खानदानमें लड़कों को छुरूसे ही ऐसी तालीम दी जाती है कि उसका ईमान इस मजहबमें पक्का हो जाय। देखा, भीतर एक प्रबल रोप उसे पीड़ित कर रहा है; पर बोले बिना भी शान्ति नहीं। मेंने व्यग्रमावसे कहा—'अब सुनाइये, अपने लड़केकी बात।'

'हाँ, वही कह रहा हूँ । मेरा लड़का आउ सका नाम है दादर रहमान, यह मकतवमें पढ़ता था; दो-तीन अंग्रेजीकी कितावें भी पढ़ा था; द्यान्त तवीयतका था। उसे सब प्यार करते थे । वह थोड़ा द्यमींला था, अधिक बोलता-चालता नहीं था। फिर भी हम उसे बड़े अदब-कानूनके मुताबिक रखते थे—हमारे खानदानका तरीका जो यही टहरा। मुझे यकीन था कि वह एक दिन पक्का मुसल्मान होगा। इस बक्त उसकी उम्र तकरीवन सोलह सालकी होगी। एक दिन उसने अपनी माँसे एक बेढब सवाल कर दिया। क्या कहा उसने, जानते हैं ?—हतना कहकर आँखें फाइ-फाइकर वह मेरे मुँहकी ओर ताकने लगा, जैसे यह देख रहा हो कि में भी अवाक हो रहा हूँ या नहीं। मैंने कहा, भी कैसे जान सकता हूँ ? मैं तो उस समय वहाँ उपस्थित नहीं था?

'उसने क्या कहा, जानते हैं ?' वह बोला—'अमी ! तुमलोग हिंदुओंको काफिर क्यों कहती हो ? योलो, आज मुझे बताना ही होगा।' माँ तो हुई औरतकी जाति, वह कुछ भी बोल नं सकी। उसने रातको मुझे बताया कि लड़केने यह बात पूछी थी। सुनते ही मेरे बदनमें आग लग गयी; सीधे उसका कान पकड़ बाहर खींच लाया और तड़ातड़ बेंत लगाते-लगाते बोला, 'जो हमारे पाक इस्लाम मजहबपर ईमान नहीं लाते, बुतोंको पूजते हैं, उन्हें काफिर कहते हैं, यह कुरानमें लिखा है, तुम फिर कभी यह बात पूछोंगे ? हिंदुओंका नाम लोगे ?' उसके भुँहसे एक लफ्ज न निकला; मेरी बातका कोई जवाब ही उसने नहीं दिया। 'मेरा साँस फूल गया।' कहकर वह हाँफने लगा। फिर बोला, 'हमें खुदाताल्लाने पैदा किया है' हमारे लड़कोंके मुँहसे नैसी बातें क्यों ?

प्लैर ेसे जाने दें। उस दिनसे लड़केने फिर कोई यात नहीं पूछी। उसने एक संजीदा रवैया अख्तियार कर लिया। किसीसे कुछ न बोलते हुए चुपचाप दिन गुजारने लगा। मैंने सोचा, सख्त सख्क बगतनेसे उसे अक्ल आ गयी है।

'कासिम नामका मेरा एक भतीजा है, उमीके साथ पढ़ता था। कासिम अभीसे पाँच बार- नमाज पढ़ता है, जो हम भी नहीं कर सकते। यह बहुत ऊँचे किरमका मुसल्मान है; पीछे वह एक नामजादा आदमी होगा, ऐसा हम सबको यकीन है। उस वाकयाके कुछ दिन बाद कासिमने एक दिन शामकी नमाजके बाद चोरी-चोरी आकर मुझसे कहा, 'चचाजान! दादर तो एकदम काफिर हो गया है। हिंदुओंके मन्दिरमें जो देवता हैं उनकी ओर देखा करता है, दरवा नेके पास खड़ा होकर चुपचाप देखता रहता है, फिर मुँह-ही-मुँह वुदबुदाकर न जाने क्या बोळता है, रोता भी है, उसकी ऑखोंसे पानी बहने लगता है। मैंने यह सब खुद देखा है।

मुसल्मान-प्रवर जरा दम लेकर फिर वोलने लगे-कासिमके मुँहसे यह मुनकर में लड़केको लेकर दरगाह शरीफ गया, जहाँ इमारे मुल्ला, हाफिज, हाकिम रहते हैं । उन्होंने फासिमसे सव बातें कुरेद-कुरेदकर पृष्ठीं। जी-जो उसने ठीक अपनी आँखोंसे देखा था, सब कुछ कासिमने बताया। उसने कहा, 'प्परसों जब हम एक साथ मकतवसे आ रहे थे तो उसने मुझसे कहा कि तुम घर जाओ, मैं जरा ठहरकर आऊँगा। मैं जानता था कि रास्तेमें जो काफिर हिंदुओंका मन्दिर है वहीं वह जायेगा और इसीलिये मुझे भगाना चाहता है। मैंने कहा कि 'मैं तुझे वहाँ नहीं जाने दूँगा, वहाँ जानेसे तू काफिर हो जायगा ।' ध्यह सुनकर वह वोला, भाई ! तूने उस मन्दिरके देवता किशनजी और उनकी वीवीको देखा है !' मैंने कहा, 'वह सव क्या इमारे देखनेकी चीज है रे ! इम तो ईमानदार पक्के मुसल्मान हैं ।' दादरने मेरी वातपर जरा भी कान नहीं दिया और ही बहुत सी वातें वोलने लगा। अन्तमें वोला, 'खुदाने ही तो सबको पैदा किया है, फिर उनकी दुनियामें हमें जो अच्छा लगेगा उसे इम क्यों नहीं देखेंगे ! इसमें तो किसीका कोई नुक्सान नहीं । इसमें गुनाह क्या है, अगर मुझे अच्छा लगता है तो देखनेमें कसर क्या है ?

''उसकी यह बात मुनकर मुझे गुस्सा आ गया। मैंने दादरसे कहा, 'त् तो जरूर काफिर हो गया है। हमारा अल्लाह तुझपर खफा होगा। तुझे काफिरोंके साथ जहन्तुममें भेजेगा।' मेरी वातका उसपर कोई असर नहीं हुआ। सिर्फ इतना बोला, 'खुदा तो सब कुछ देखता है; मैंने अगर कोई कस्रूर नहीं किया तो वह क्यों मेरे अपर खफा होगा!' हाँ, उसने इतना और कहा था कि 'क्या हमारे-जैसे छोटे कमजोर आदमियोंकी तरह अल्लाहमें भी गुस्सा-गिला है! मुहब्बत हुए बिना क्या अल्लाहके पास जाया जा सकता है! जहाँ मुहब्बत है वहाँ गुस्सा कभी रह सकता है!'

हाफिजने घ्यानसे सब कहानी सुनी और वह बोले— 'जरूर काफिर पंडितोंके लड़के इसके पीछे लगे हैं और यह सब काफिरी सीख है।' कासिम बोला, 'पण्डितोंके लड़कोंके साथ तो उसे मैंने कभी नहीं देखा। इसके सिवा हम तो कभी उनके साथ नहीं मिलते-जुलते और न वे ही हमारे साथ मिलते-जुलते हैं।' यह सब सुनकर हाफिज मुख्या फरूखसियारके साथ मश्चिरा करने गये। हम घर चले आये। आकर देखा, दादर घरमें गुमसुम बैठा था। उसका चेहरा देखकर ऐसा विस्कुल नहीं लगता था कि उसके मनमें कोई पाप या गुनाह है। यह इतना शैतान है, अपना मतलब इस तरह लिपाकर रखता है। कौन उसका सलाहकार है, कौन काफिरका बच्चा उसे यह सब सिखाता-पढ़ाता है, यह सब उसके मुँहसे निकलब्दनेके लिये उस रात मैंने उसे इतना मारा कि वह वेहोश हो गया लेकिन फिर भी' उसने कुछ भी नहीं बताया।

यहाँतक सुनते-सुनते मन ग्लानिसे मर गया। इनकी अज्ञ बुद्धि कितनी नीचे जा सकती है, कैसे ये सत्य वस्तुको दवाकर मिथ्याकी इमारत खड़ी कर सकते हैं— यही सब सोचकर मनमें बड़ी उदासी, तिकता और विरक्ति मर गयी। सोचा, बालकके दैवानुप्रहजनित प्रेम-धर्मके विषयमें उसका पिता या समाज अनिमञ्ज है। सहज दृष्टिसे जो वस्तु देखी जा सकती है उसे वे नहीं देखेंगे; देखेंगे उसे जो वास्तवमें नहीं है, अपनी-अपनी ईर्थ्या-द्रोषजनित कस्पनाकी आँखोंसे। मैं समझ गया कि उन्हें यह संदेह है कि किसी पण्डित या पण्डितोंके लड़कोंने उनके धर्म-प्रवण मुसल्मान बालकको सरल पाकर बहकाने और हिंदू बनानेकी चेष्टा की है। एक बात कहे बिना

न रह सका, यद्यपि जानता था कि वह विफल ही होगी। पूछा— 'मिर्जासाहब, आपकी आयु तो पचासके ऊपर होगी।'

'हाँ, इस रमजानमें पचपन हो गयी है।'

(अच्छा, तो क्या आपने कभी ऐसा देखा है कि किसी हिंदूने किसी मुसल्मानको हिंदू बनानेकी चेष्टा की है ?

वह सिर हिलाकर बोला, पहले तो कभी नहीं देखा या, लेकिन अब 'शुद्धि' जो शुरू हो गयी है।'

वह तो असली मुसल्मानोंके लिये नहीं है, बिल्क जो पहले हिंदू थे और किसी कारणसे जाति या समाजसे बाहर हो गये थे या मुसल्मान हो गये थे उनके लिये है। उनमेंसे यदि कोई फिर अपने धर्ममें आना चाहे तो...।

भो तो ठीक है, बाहरसे ऐसी वातें बनाकर ही लोगोंको बतायी जाती हैं। अंदर-अंदर उनका क्या मतलब है यह कौन कह सकता है ! हाँ, तो भी सच्चे मुसल्मानको तो वे नहीं ही बदल सकेंगे, यह ठीक ही है। अभी छोटे-छोटे लड़कोंके ऊपर, जिनका दिल हलका है, आजमाइश करके देख रहे हैं शायद ''।'

इसके ऊपर कुछ कहनेकी गुंजायश तो नहीं थी, फिर भी मैंने कहा—'मिर्जासाहव ! आपने क्या नहीं सुना है कि धर्मान्तर प्रहण करनेमें हिंदू विश्वास नहीं करते ! हिंदुओंकी तो धारणा ही यह है कि हिंदू होकर जन्म लिये विना हिंदू नहीं हुआ जा सकता।'

मिर्जासाह्य बोले-(हाँ, वह तो सुना है, लेकिन ।।

यह 'लेकिन' ही तो सर्वनाशका कारण होता है। अब देखा कि वे कुछ आई हो गये हैं। करुण नेत्रोंसे ताकते हुए बोले, 'उसके बादकी बात भी जरा सुन लीजिये। जिस दिन वह लापता हुआ उससे दो-एक दिन पहलेसे वह न जाने कैसा हो गया था। उसकी माँन मुझसे कहा कि 'तुम लड़केकी तरफ देखते नहीं ? मुझे लगता है कि किसी देवताने उसे धर दवाया है, नहीं तो उसकी आँखें हर वक्त लाल क्यों रहती हैं ? ऐसा लगता है मानो उनमें पानी भरा हुआ है। किसीके साथ बात करते समय उसकी आँखोंसे झर-झर पानी झरने लगता है। कोई उसके पास जाय तो वह वहाँसे दूर सरक जाता है, हमेशा अकेलेमें ही रहना चाहता है। यह सब

देखकर मुझे तो डर लगता है। असकी माँकी यह बात सुनकर में उसी रात लालटेन लेकर उसके विस्तरको देखने गया, देखा, वह वहाँ था ही नहीं। कहाँ गया १००० और वह एक ही जगह रहते थे । देखा, 🗯 वहीं सोया हुआ था। उसे आवाज देकर उठाया और पृछा तो उसने कुछ सोचकर कहा कि मैं कुछ नहीं जानता। न जाने कब उठकर चला गया। ऐसा तो वह रोज ही करता है। मैं दूँढ़ते-दूँढ़ते गया तो देखा कि एक कुएँकी मेड्पर अँधेरेमें चुपचाप वैटा है। मैंने पकड़कर उसे बेदम मारना ग्रुरू कर दिया । मारकी चोटसे भूततक भाग जाते हैं। यह इम सय खूब अच्छी तरह जानते हैं। किंतु इतनी सक्त चोटोंके पड़नेपर भी उसपर कुछ असर न हुआ। वह शैतान शैतान ही बना रहा । हैरानीकी बात यह कि इतनी मार खाकर उसने चूँतक न किया, गुस्सेकी एक मामूळी-सी वात भी उसके मुँह्से नहीं निकली। उसके बाद जब एक दिन अपनी बीबीके कहनेसे मौलालीसे एक ओझाको बुला लाया तो फिर वह भाग गया। जानेसे पहले XXX कह गया कि भोरी उम्मीद छोड़ दो, लाड़ली मुझे बुटाती है, मैं एकदम काफिर हो गया हूँ।

'उस दिनसे उसका कोई पता नहीं; मैंने लेकिन उम्मीद विल्कुल नहीं छोड़ी है। आज दो इफ्ते होनेको आये, रोज एक बार इन सब जगहोंपर घूम-घूमकर उसे हुँदता हूँ। एक इतने बड़े घरका लड़का आखिरमें काफिर हो जाय यह कैसे सहा जा सकता है ?'

मेंने पूछा-'तो आप मुझे क्या करनेको कहते हैं ?'

मिर्जासाहब बोले—'मेरा वही एक लड़का है, में अब भी उसे लौटा लाना चाहता हूँ। आप जब घाटपर बैठे थे तभीसे आपको देख रहा था। उसके बाद जब आप उठकर आये तो ऐसा लगा मानो आपके जिये उसका पता लग सकता है।'

परंतु आपका लड़का तो अपनी इच्छासे काफिर हो ही गया है, इतनी यातना मिलनेपर भी जब वह बदल नहीं सका तो उसका पता मिलनेपर भी क्या आप उसे घर ले जा सकेंगे ?

उत्तरमें उसने कहा— वह अभी नादान बचा है, बिना समझे-बूझे एक काम कर बैठा है। उसे उसकी गलती समझाऊँगा, हमारी दरगाहोंमें जो बड़े-बड़े फकीर औलिया हैं उनके पास ले जाऊँगा, उनकी शक्तिके असरसे उसकी रवैया बदल जायगी, मुझे पक्का यकीन है।

'अच्छा, यदि कभी कहीं उसका पता मिल गया तो मैं आपको खबर कर दूँगा।' उसने मुझे अपना पता दे • दिया। अगले दिन मैं मधुरासे चल पड़ा।

#### × × ×

वृन्दावन मेरा सुपरिचित और अति प्रिय स्थान है। अनेक बार वहाँ आ-जा चुका हूँ। राधाबागके ब्रह्मचारी-आश्रममें ही में बराबर ठहरा करता हूँ। वहाँ स्वामी केशवानन्दके आश्रममें मेंने लंबा समय बिताया है। वहीं हस बार भी ठहरा। दूसरे दिन बादलोंसे भरी साँझके समय में घूमनेके लिये यमुनातटकी ओर गया। वहाँ वनचारी साधुओंके आश्रम हैं। उनके आसपास ही घूम रहा था। सामने यमुना फैली हुई थी, उसके उस पार बहुत दूरतक उसकी तट-भूमि फैली थी, बीच-बीचमें दो-एक पेड़ थे, उसके पीछे सुदूर प्रान्ततक वृक्ष-श्रेणीकी गाढ़ नीलाभ रेखा दिग्दिगन्त तक व्यात हो आकाश्रके साथ मिल गयी थी।

जहाँ बैठा था, उससे कुछ दूरीपर तीन अपू विशाल वृक्ष खड़े थे। सुन्दर सुपरिष्कृत, तृणहीन भूमिपर लंबे-लंबे तीन वृक्षोंके मूल इस प्रकार समान अन्तरपर विद्यमान ये कि उनके बीच एक सुन्दर त्रिकोण क्षेत्रकी सृष्टि हो गयी थी। प्रकृतिद्वारा रचित ऐसा क्षेत्र प्राय: देखनेको नहीं मिलता, यह मानो किसी योगीका आसन हो। वह क्षेत्र उस समय खाली नहीं था। देखा, उसके भीतर कौपीनधारी एक मूर्ति अद्भुत भंगिमाके साथ बैठी है। वह भंगिमा ऐसी चित्ताकर्षक थी कि मेरी दृष्टि बलपूर्वक उसी ओर खिंची रह गयी। प्रथम दृष्टिमें ही ऐसा लगा कि वह मूर्ति किसी वैष्णव एवं योगीकी है, उसका बैठनेका ढंग योगी-जैसा ही था।

मेरी प्रकृति वचपनसे ही कुछ ऐसी वन गयी है कि किसी साधुकी मूर्ति सामने आते ही उधर सहज ही आकर्षित हो जाती है। विशेषकर शान्त-धीर प्रकृतिका कोई साधु हो तब तो उससे परिचय प्राप्त करनेके लिये मन-प्राण अधीर हो उठते हैं। लगता है मानो वे मेरे जन्म-जन्मान्तरके अपने परिचित हों। इसी कारण इस बार भी मैं अपनी जगहपर स्थिर न बैठ सका, उठ पड़ा और निमिषमात्रमें उस स्थानपर जा पहुँचा। वहाँ देखी एक अद्भुत बालक-

मूर्ति—स्वास्थ्यपूर्ण, सुडौल दारीर, उज्ज्वंल गौर वर्ण, कौपीन-मात्र वस्त । लगा जैसे व्यासपुत्र परमहंस गुकदेवकी ही मूर्ति देख रहा होऊँ । वह रूप देखकर मैं निर्वाक, अपलक हो गया। चित्रकारपर रूपका प्रभाव बड़ा ही तीब्रहोता है यह सभी जानते हैं । रूप बाह्य होनेपर भी अन्तरकी सम्पदाने उस रूपको ईश्वरीय लावण्यसे मण्डित कर रस्का था; वह लावण्य और कुछ नहीं, ज्योतिका ही दूसरा नाम है । वास्तवमें यह ज्योति ही चित्रकारके लिये काम्य है ।

उन दिनों कुछ ठंड थी, किंतु बालकके शरीरपर कोई चल्ल नहीं था, शायद उसे इसकी आवश्यकता भी नहीं थी। किंतु मेरी बुद्धि तो स्थूल देहगत बुद्धि ठहरी, उसका शीतयोध अपने ऊपर आरोपितकर अपने शरीरका गरम कपड़ा उसे ओढ़ा दिया। उसकी अपलक दृष्टि यमुनाकी ओर नियद्ध थी, मुँइमें कोई शब्द नहीं। सोचा, वनचारी वैरागियोंका कोई वालक भक्त होगा। साधु-सम्प्रदायमें वालक ब्रह्मचारी बहुतेरे देखें हैं, पर ऐसी आँखें बहुत कम देखनेमें आती हैं। पद्मपलाश नेत्रोंकी वात हम सबने सुनी होगी—व नेत्र अरुणवर्ण थे, उनमें जल झलमल कर रहा था, मानो अभी-अभी झर पड़ेगा। ऐसी किशोर साधुमूर्ति मेंने जीवनमें प्रथम वार ही देखी थी।

मधुरासे आनेके बाद अवतक उस भद्र मुसस्मानके पुत्र दादर रहमानकी बात ही मेरे मनमें बार-बार आया करती थी। उसके अन्तरमें प्रेम-धर्मकी स्फुरणाकी बात, उसका विना क्रोध किये इतना अत्याचार सहना, फिर हद्-संकल्प वालकका ग्रहत्याग, जाने कहाँ अन्तर्धान हो जाना आदि-आदि बातें बार-बार आकर मनमें हल्चल पैदा करती थीं। किंतु जैसे ही इस मूर्तिको सम्मुख देखा वह सब बातें काफूर हो गर्या, इसी मूर्तिपर चित्त तन्मय हो गया, प्रक्त करूँ या न करूँ यह सोचनेकी भी प्रवृत्ति नहीं रही। बैठे-बैठे उसे ही देखनेमें मन्न हो गया।

इसी समय एक व्रजवासिनी घाषरा, चोली, ओढ़नी सब कुछ नीले रंगका घारण किये हुए आ उपस्थित हुई। उसके एक हाथमें एक थाल कपड़ेसे ढका था, निश्चय ही उसमें कुछ खाद्य पदार्थ था; दूसरे हाथमें एक साफ झकझक करते हुए लोटेमें कुछ पेय था। अति कमनीय था उसका मुखमण्डल; अपूर्व भाव-भंगीके साथ खड़ी होकर उसने धीरे-धीरे हाथकी चीजें उस किशोरके सामने रख दीं।

यह बोळी — दुळाल मेरे, अब कुछ खा लो तो, मैं अभी तुम्हें खिलाकर घर जाऊँगी, फिर वहाँका काम समाप्त कर संध्या-समय पुन: यहाँ आऊँगी और तुम्हें वहाँ ले चलूँगी।

यह सब मधुर ब्रजभाषामें कहकर वह उसके मुखकी ओर स्नेहभरी आँखोंसे देखने लगी। में वहाँ एक अपरिचित व्यक्ति भी उपस्थित हूँ—इस ओर उसका विल्कुल ध्यान नहीं था; मानो उसके सामने उस किशोरके सिवा और कोई न हो। उसकी बातें इतनी मधुर थीं कि भाषाके साथ कण्ट-स्वर मिलकर एक अपूर्व संगीतकी सृष्टि कर रहा था।

साधुमें किंतु कोई भावान्तर नहीं हुआ; वह जैसे अपलक यमुनाकी ओर ताक रहा था वैसे ही ताकता रहा। यह देख उस व्रजाङ्गनाने व्याकुळ-भावसे भेरे लाल, कहते हुए उसके चियुकका स्पर्श किया। उस समय वह भ्यानस्थ किशोर तिनक चौंका, किंतु उसके नेत्र वैसे ही अपलक वने रहे।

फिर एक बार उस नवागताके मुँहकी ओर देखकर वह बोला, 'चम्मा, मुझे ले चलो, ले चलो,' और ऐसा कहते-कहते उठने लगा । जननीकी तरह स्नेहसे हाथ पकड़कर मधुर भाषामें वह बजनारी बोली, 'अभी नहीं मेरे लाल ! अभी कुछ खा लो, उसके बाद संध्या-समय आकर तुम्हें ले जाऊँगी ।' इतना कहकर उसने थालमेंसे एक ग्रास उठाकर उसके मुँहमें डाल दिया। दो-एक ग्रास ही उसने खाया, बहुत चेष्टा करनेपर भी उसे और अधिक न खिलाया जा सका । अन्तमें थोड़ा-सा दूध पीकर वह किशोर फिर समाहित-चित्त होकर यमुनाके तटवर्ती बनकी ओर देखने लगा । अब मेरी ओर ताककर वह बजवाला विनतीभरे कहण खरमें बोली—'वावा ! यदि तुम कुछ देर यहीं रहो तो कोई हर्ज है ?'

मेरे उत्तरसे वह प्रसन्न हुई, किंतु फिर उस वालककी ओर देखकर अशुपूर्ण नयनोंसे वोली— 'कल ही मुझे लाइलीजीने कह दिया था कि उसका सब समय ध्यान चलता रहता है, होश नहीं रहता, उसे खिला दो, नहीं तो उसका शरीर नहीं टिकेगा। दस-वारह दिनसे कुछ नहीं खाया, थोड़ा-सा दूध, बस। इससे क्या शरीर रह सकता है ?' उसके बाद चिकत हरिणीकी तरह धूमकर उसने किशोरको देखा, कहा— 'क्या करूँ ? अच्छा मेरे गोपाल! उम

यहीं रहो। मैं धर जाती हूँ। मुझे तो अभी धरका काम करना है। साँझको आकर तुम्हें ले जाऊँगी। अच्छा।

किशोर निर्वाक् समाहितचित्त अपने आसनपर बैठा रहा । ब्रजवासिनीका अन्तर्धान भी कुछ विचित्र-सा ही लगा । जब में उस ध्यानमग्न योगी-मूर्तिकी ओर देख रहा था, तब जरा मुड़कर उसे एक हाथमें लोटा और दूसरे हाथमें थाल लेकर जाते हुए देखा था । उसके बाद वह आगे बढ़ते-बढ़ते न जाने कहाँ विलीन हो गयी । यहाँ कोई पेड़ अथवा और किसी प्रकारकी आड़ नहीं थी, यह मुक्ते पूर्ण स्मरण है ।

लड़कीका आना-जाना और इस थोड़ेसे समयके लिये । रहना-इस सबके भीतर जो कुछ देखा उससे लगा कि वृन्दाबनके यमुना-तटपर इस किशोर वैरागीको केन्द्र करके एक महान् आनन्दमय अपार्थिव खेल चल रहा है।

खैर, हमारी समझ भी कितनी। भक्तिधर्म, प्रेमधर्म आदिकी वातें साधु-महात्माओं के मुँह है हम जुनते रहते हैं— कभी-कभी मनमें यह अभिमान भी होता है कि हम उसका तात्मर्य समझ गये, परंतु भगवान् ही जानते हैं कि उसे समझने बोग्य यथार्थ बुद्धि हममें कितनी है! यह सब देख-समझकर ही अब यह कहता हूँ कि इस खानमें सब कुछ अद्भुत है! इस वार मधुरामें पदार्थण करने के दिनसे ही सब कुछ अद्भुत, अपूर्व और अप्रत्याद्यित अनुभव हो रहा था। यह सब ऐसा आकर्षक था कि मैं स्तम्भित हो रहा था।

अय साँझ होनेको आ गयी। यमुना-तीरगर खूब ह्वा चल रही थी। परंतु योगीकी ओर देखनेपर ऐसा लगता था मानो आकाश-वाकाशका कुछ भी कार्य उसके लिये इन्द्रियगोचर नहीं था। मेरी बात करनेकी प्रवल इच्छा हो रही थी। सोचा, क्या पूछनेपर कुछ नहीं वोलेगा १ 'हरि हरि' शब्दका उच्चारण इस तरह करने लगा जिसमें उसे छुनायी दे जाय। मेरी मनोवाञ्छा पूर्ण हुई; उसने मेरी ओर देला। मैंने कहा, 'बावाजी! तुम्हें क्या कष्ट है १'

वह धीरे-धीरे वोला—'कष्ट ! मुझे तो कोई कष्ट नहीं— मैं तो बन्दावनमें हूँ:—जब मैं मथुरामें अपने घरमें था, माँ, याप, भाई सब मुझे न समझ मुझे कितना मारते थे—मैं उनके मनमाफिक नहीं हो सका इसलिये……' आह ! अब उस बातकी जरूरत नहीं ।' जरा इककर फिर बोला—'बे यह नहीं जानते कि ईमान क्या चीज है, इसीसे उन्हें इर था कि मेरा ईमान बरवाद हो बादेगा, में कास्त्र हो जाऊँगा, 'नही तो छाड़छी, वही जो कन्द्इया' यह कहते-कहते उसकी आँसों क्षर-झर ऑसू झरने छमा। तिनक रुककर फिर वोछा— फितनी मेहरवानी, गोविन्दजी शीरी-घीर ऐसी अवस्था हो गयी जैसे संज्ञाञ्चल्य होनेपर होती है। उसके नेत्र वेंस ही अपछक थे। ऐसी अस्वामादिक आँसों थीं कि उन्हें देखकर डर छमता था। में वस देखे जा रहा था। थोड़ी देर बाद वह बोछा— 'दोस्त ! तुम जानते हो स्थाकुण्ड कहाँ है ?' और व्याकुछ मावसे मेरी ओर ताकने छमा।

में योळा- 'जानता हूँ।' इतना सुनते ही महान् उत्साहके साथ योळा- 'तां मुझे वहाँ ले चलांगे ?' फिर न जाने क्या उसके मनमें आया, कुछ सोचने-जैसा माय बनाकर दुरत योळ उठा- 'ना, ना, वहाँ तो दुम जा ही नहीं सकते । मजरानीकी दया हुए बिना तो वहाँ कोई जा दी नहीं सकती। मुझे चम्मा सखी ही ले जायेगी, उसके आनेमें देर है न ?' एक-कककर, धीरे-धीरे अतीव मृतु खरमें ही उसने पूरा किया।

प्राधाकुण्डकी कुछ बात सुनाओंचे क्या १ मुझे सुनकर आनन्द होता है। मेरे पुँहसे इतना तुनते ही उसके मुख-मण्डलपर गहरे आनन्दकी पुलक, साथ ही उसके हारीरमें एक अनिर्वचनीय सिहरनकी तरङ्ग सेल गयी। उसके चेहरेपर एक दिन्य ज्योति फूट पड़ी जिसका वर्णन करना असम्मव हैं।

क्या कहूँ १ वहाँका आवजान सहव्यतवे सरा हुआ है।
सुद्ध्यतकी ही इवा चलती है। वह क्या कहनेकी बात है
साधुजी १ वहाँ सखा-सखी इस तरह मिल-जुलकर घूमते-फिरते
हैं मानो आनन्दसे नाचते हों। उनकी बातें। सानाः हर एक
सुर ऐसा है कि कानमें पड़ते ही वेहोश कर देता है दोसा।
थोड़ी देर भी वहाँ रहनेपर आदमी पागल हो जाता
है। आ हा।

कुछ क्षण खिर, समाहित रहा और फिर बोखा—खड़ी क्या रौनक है। उनका चेहरा अगर देखते संतत्री, ऐसी मूरत है। बस, बहिस्तका रूप; उनके पाँचोंमें पायलकी आवाज कितनी तेज और मधुर है—आह ! मेरे प्रथनजी, मेरे \*\*\* मेरी जिंदगी कामयान \*\*\* । दतना कह वह आगे न बोल सका । मैं कुछ कहने ही जा रहा था कि

વાલ્લાગ

अतीव मृदु स्वरमें वह फिर बोला.—'वंशीपीठमें बैठे हुए उनकी बाँसुरी सुनते ही बाबाजी ! वह तान ...... जिंदा सुर ...... जैसे छातीमें पैठ जाता है । मैं जाऊँगा, वहाँ जाऊँगा ..... फिर वापस नहीं आऊँगा, नहीं .....।' झर-झर अश्रुजल झरने लगा, वह निर्वाक् हो गया ।

उसके सांनिध्यमें आनन्दकी अतिशयतासे मेरी भी चैतन्यलोप-जैसी अवस्था हो गयी। किंतु मेरी वह अवस्था दीर्घकालतक नहीं रही। उस किशोर योगीकी प्रत्यक्षदर्शी शिक्के
लिये सब कुछ जीवन्त सत्यसे ओतप्रोत था। मला उसका इतना
मर्मस्पर्शी वर्णन सुनकर भी कौन ऐसा पशु होगा जो वहाँ स्वयं
जाकर प्रत्यक्ष दर्शन करनेकी तीव लालसासे अभिभूत न हो
जाय। मेरे मनमें उत्तरोत्तर लोभ बढ़ने लगा। मैं पुनः
'हरि-हरि' उचारण करने लगा। जैसे ही देखा कि उसकी
अवस्था कुछ-कुछ बहिर्मुखी हो रही है, मैं वोल उठा, 'बावाजी!
तुम्हारे-जैसा सीभाग्य सबको प्राप्त नहीं होता। मुझपर जरा
दया करोगे ? मुझे भी कुछ दिखाओगे ?'

यह सुनकर उसे पूरा बाह्य ज्ञान हो गया, बोला— 'आह ! मेरे दोस्त ! क्या मेरे लिये यह मुमिकन है ! मुझमें क्या ताकत है ! वहाँ तो चम्पा सखी ही तुम्हें ले जा सकती है । वही मेरी गुरु है, वही मेरी आँख है, ''''' उसके बिना तो मैं अपने-आप किसी तरह भी नहीं जा सकूँगा।'

इसी समय दूर चम्पाकी मूर्ति दिखायी दी। देखते ही वह किशोर अब जाऊँगा, देखूँगा, दयामसुन्दर, राधका

रानी ''''कहता-कहता मानो स्थिर हो गया उसके नेव स्थिर और विस्फारित हो गये आगे कुछ न वोल सका, एकदम भावाविष्ट अवस्था हो गयी।

इतनेमें चम्पा पास आ गयी। उसका रूप देखकर में स्तिमित हो गया। यह तो वह ब्रजनारी नहीं, जिसने मुझे यहाँ रहनेके लिये कहा था, वेषभूषा भी तो वह नहीं ? यह तो एक अपूर्व ही वेष था, अबतक किसीको भी ऐसी पोशाकमें नहीं देखा था। सब कुछ अत्यन्त पतला, इतना हल्का माने उड़ रहा हो, स्थूल जरा भी न हो। उसकी अपूर्व गित एक मनोहर सौन्दर्यकी सृष्टि कर रही थी।

बालकको स्पर्शकरते ही वह उठ खड़ा हुआ। निर्वाक् चम्मा आगे-आगे चल रही थी और उसके पीछे पीछे वैरागी किशोर। धीरे-धीरे मेरी आँखोंके सम्मुख ही वे दोनों अन्तर्धान हो गये। एक विलक्षण आच्छन्न भावसे जड़ीभूत होकर में बहुत देरतक वहीं बैठा रहा।

दूसरे दिन संध्यासे कुछ पूर्व फिर वहाँ गया, जहाँ यमुना-तटपर तीन वृक्षोंके बीच त्रिकोण क्षेत्रमें उस किशोर वैरागीका आसन था। आज वह आसन शून्य था—वहाँ कोई न था। उसके बापको तो अब खबर देनेका कोई प्रश्न ही नहीं था। पहले दिनकी अपूर्व अलोकिक लीलाको ही स्मरण करता हुआ, आश्चर्यपूर्ण आनन्दकी लहरोंमें हिलोरें खाता हुआ वापस आ गया।

### युगल नृत्य

रसिकनी किसोर निरतत रँग भीने। स्याम तनें नटवर बपु बेष बनें, थेई थेई **डुमक** दुमक गति उघटत संगीत सर्वोपर, सुघर गावत सुख तिरप पहिरें छेत प्यारी पट झीनें। दसन दुति प्रकास अलक झलक अ बिलास, सुरन चोरत चित नवल नेह नवीने ॥ रवन मोहि रहे धाय चपल चरन गहे, लाल ललना हसि अंस बाह नागर मिलि करत केलि, नागरि नवेलि आनँद झेलि खेलि पूरन प्रेम रस प्रबीनें ॥

—श्रीनागरीदासजी



## अष्टाक्षर महामन्त्रका माहात्म्य

( लेखक---प्रो० श्रीराधेश्यामजी रस्तोगी)

[ अनुवादक-अीराजसरन रस्तोगी, प्राध्यापक, वाणिज्य-विभाग छखनक विश्वविद्यालय ]

वेद्, श्रीमद्भागवत, गीता एवं ब्रह्मस्त्रका गहन अध्ययन करनेके पश्चात् श्रीवछभाचार्यजीने यह निश्चयात्मक मन्तव्य दिया कि 'श्रीकृष्णः शरणं मम' महामन्त्रका जप किल्युगकी समस्त आत्मिक कछषताओंके विनाश करनेकी महौषधि है। वस्तुतः उनके उपदेशोंका तत्त्व हमें पोडश-प्रन्थकी सुविख्यात कविता 'नवरत्न' की अन्तिम (क्तियोंमें मिलता है, जिसमें वे कहते हैं कि 'जीवको श्रद्धारे युक्त होकर सम्पूर्ण मनसे इस मन्त्रका अनवरत उच्चारण करना चाहिये।'

> तस्मात् सर्वात्मना नित्यं श्रीकृष्णः शरणं मम । वदक्रिरेव सततं स्थेयमित्येव मे मतिः॥

इस महामन्त्रपर विचार करनेके पूर्व धार्मिक सिद्धान्त-शृक्कुलामें जपके महत्त्वपर प्रकाश डालना आवश्यक है। हिंदुओंकी उपासना-पद्धतिमें साधारणतया एवं वैक्णवोंमें विशेषकर, जपका एक विशिष्ट स्थान है। समस्त धर्माचार्यों एवं धर्मगुरुओंमें इसके गोपनीय महत्त्वको स्वीकार ही नहीं, वरं इसका समर्थन भी किया है। उनका यह मत है कि जपसे मनुष्य आत्मिक ग्रुद्धताको प्राप्त होता है और आत्मिक वन्धनसे उसकी अन्तिम मुक्ति विनिश्चित हो जाती है। गीतामें इसका रहस्ययुक्त माहात्म्य मुस्पष्ट है 'यज्ञानां जपयज्ञोऽस्मि'। जप ( मगवन्नामका सतत उज्ञारण ) में किसी प्रकारकी हिंसा अपेक्षित नहीं है। निरन्तर जपाभ्याससे ईश्वरका प्रत्यक्ष साक्षात्कार हो जाता है। अतः जपयज्ञ, समस्त यज्ञोंमें उत्तम है और इसकी श्रेष्ठता प्रमाणित करनेके हेतु ही भगवान्ने इसे अपना स्वरूप बतलाया है।

जप यथार्थतः एक स्तुति है । स्तुतिकी परिभाषा विभिन्न प्रकारसे की गयी है । एक पाश्चात्य लेखकके अनुसार 'स्तुति' आत्माके अपने स्वामी ईश्वरके प्रति निष्कपट, सार्थंक एवं प्रेमपूर्ण मार्वोका अभिव्यक्तीकरण है । वह इदयकी सर्वोत्कृष्ट अभिलाषाकी स्वतः अभिव्यञ्जना है— इदयमें विकम्पित होनेवाले उस छिपे हुए अनलका प्रज्वलित होना है । स्तुतिके सम्बन्धमें विचार करते हुए आचार्य गोपालका यह महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष है—

स्तुति न तो केयल मानसिक किया है, न केयल वीद्धिक प्रयास अथवा स्मरणशक्तिका कार्य है, अपित अपने स्वामीके संनिकट पहुँचनेके हेतु आत्माका उत्थान है। शारीरिक दुर्बल्ताओं, मानसिक विपमताओं, वौद्धिक व्यतिक्रम एवं आत्मिक वक्ताओंका मर्मस्पर्शी आमास, ईश्वरकी सर्वतोमुखी पूर्णताका, उसकी दीनोंका आर्तनाद सुननेकी एवं असहायोंका संरक्षण-भार लेनेकी तत्परताका तीव्र अन्तर्शान ही भगवत्-स्तुतिका कारण है। स्तुतिका माहात्म्य, हार्दिक उद्गारों अथवा मनकी कल्पनाशक्तिमं ही केवल निहित नहीं है, अपितु ईश्वरकी अनिर्वचनीय, कल्पनातीत लीलाओं एवं चमत्कारोंपर हद विश्वासमें है। स्तुतिमं, दीनता-प्रेरित आत्म-समर्पण, पश्चात्तापकी उग्रता ए अद्धामें विश्वास अन्तर्निहित है। वह कोई मापा-चातुर्य नहीं, अपितु गम्मीर उत्सुकता है; आश्रय-हीनताकी परिभाषा नहीं, वरं आश्रयकी परमावस्यकताका तीव्र अनुभव है।

यदि जप इतना महत्त्वपूर्ण है, तो यह प्रश्न उठता है कि भक्त किस मन्त्रका आश्रय प्रहण करे । गुद्धाद्वैत-मत-प्रवर्तक श्रीवछभाचार्यजी—( जो कि ब्रह्मवादपर प्रवचन एवं विभिन्न दर्शन शास्त्रके पण्डितोंको शास्त्रार्थमें पराजित करनेके कारण, अपने प्रतिद्वित्वर्योद्वारा भी सर्वश्रेष्ठ एवं अद्वितीय गुरु माने गये) ने बताया कि भगवत्-परायण व्यक्तियोंको अपनी निष्ठा श्रीकृष्णमें ही स्थापित करनी चाहिये; क्योंकि वे ही परं ब्रह्म हैं—परं ब्रह्म तु कृष्णो हि । सिद्धान्तमुक्तावलीमें वे स्पष्टरूपसे निश्चयपूर्वक यह घोषणा करते हैं—

नत्वा हरिं प्रवक्ष्यामि स्वसिद्धान्तविनिश्चयम् । कृष्णसेवा सदा कार्यो मानसी सा परा मता ॥

समस्त दर्शनशास्त्रोंका अध्ययन करनेके पश्चात् मेरा यह सुविनिश्चित सिद्धान्त है जिसका उद्घोष में असंदिग्ध शब्दोंमें करता हूँ। वह यह है कि मनुष्यको सदैव श्रीकृष्णकी ही सेवा करनी चाहिये, उसमें भी मानसी सेवा सबसे उत्तम है।

अन्तःकरणप्रवोधग्में उनका यह कथन है—
कृष्णात् परं नास्ति दैवं वस्तुतो दोषवर्जितम्।

श्रीकृष्णके अतिरिक्त कोई भी देवता दोषोंसे रहित अर्थात् पूर्णानन्दस्वरूप नहीं है । 'कृष्णाश्रय'में वे बार नार यह कहते हैं कि श्रीकृष्ण ही समस्त जीवोंके संरक्षक हैं । उपर्शुक्त रहोकोंसे यह स्पष्ट है कि कृष्णोपासनाका सिद्धान्त — जिसका समर्थन श्रीयलभानार्यजी हद्तापूर्वक करते हैं — कोई उनका करपनाप्रसृत सिद्धान्त नहीं है, परंतु धर्म-ग्रन्थों ए दर्जन-शास्त्रोंके गहन अध्ययनका परिणाम है । अतः यह उचित ही होगा कि इस विषयका अध्ययन, मुविख्यात धर्म-ग्रन्थोंका आश्रय लेकर, तीन भागोंमें किया जाय । १ — कृष्ण ही परग्रज है, २ — उनके नामका माहात्म्य, ३ — हरणापति ।

(१) शीकृष्ण ही परप्रहा हैं

(क) देद्—श्रुग्वेदकी निम्न पंक्तियाँ महत्त्वपूर्ण हैं। कृष्ण त एम कातः पुरोसाश्चरिष्णवर्षिर्वपुषासिदेकम् । यदम्रवीता द्रथते इ गर्भ सद्यश्चितातो भवसीदु प्तः॥ (४।७।९)

हम अपनेको कृष्ण रूप ! तुम्हारी शरणमें समर्पित करते हैं । रुद्रके रूपमें तुम त्रिलोक-संदारक हो एवं शानियोंके शनके मुख्य स्रोत हो । चलनेमें असमर्थ शृङ्खलाबद्ध देवकीके गर्भसे अवतार क्षेनेके प्रधात् तुमने तत्काल ही अपनेको उससे पृथक् कर लिया ।

(ख) गीता—श्रीकृष्णकी स्तृति करते हुए, गीतामें अर्जुनके निम्नवाक्यांश श्रीकृष्णको परत्रहा स्वीकार करते हुए सारगर्भित हैं—

परं बहा परं धास पविशे परमं अवान्। पुरुषं शास्त्रतं दिग्यसादिदेवमञं विशुन्॥ (१०।१२)

्तुम ही परश्रद्ध हो, परम धाम हो, परम पवित्र हो, दिव्य शाश्वत पुरुष हो, देवताओंमें प्रथम हो, अजन्मा हो, सर्वत्यापी हो।

शीकृष्ण स्वयं अपने सम्बन्धमें कहते हैं— पिताहमस्य जगतो माता धाता पितामहः। (गीता ९।१७)

परतरं नान्यस्किञ्चिद्स्ति धनंजय। (गीता ७। ७)

भें इस जगत्का पिता हूँ, भाता हूँ, धारक हूँ ए पितामह हूँ। भेरे अतिरिक्त और मुशसे परे कोई भी वस्तु नहीं है। अन्यत्र श्रीकृष्ण कहते हैं---

ब्रह्मणो हि प्रतिष्टाहमसृतस्थान्ययस्य च । शाइवतस्य च धर्मस्य सुखस्यैकान्तिकस्य च ॥ (गीता १४ । २७)

ों ही अमृत एवं अविनाशी बहाकाः आश्वत धर्मका एवं ऐकान्तिक सुलका आश्रय हूँ ।'

(ग) महाभारत—सत्य एवं पुण्यके सत्त्वस्य महान् योद्धा एवं गुरु, पितामह भीष्म श्रीकृष्णके सम्बन्धमें कहते हैं—

एतत्परमकं ब्रह्म एतत्परमकं यशः। एतद्वश्वरमञ्चक्तमेतद् वे शास्त्रतं सहः॥

वि ही परम ब्रह्म हैं, परम यश हैं। वे ही अव्यक्त, अक्षर एवं शाश्वत तेज हैं।

भीव्यपर्वमें भीव्य उन समस्त ऋषियोंके संस्मरण प्रस्तुत करते हैं जिन्होंने श्रीकृष्णके सम्बन्धमें कुछ कहा है—

१-नारद्-भगवान् श्रीकृष्ण समस्त लोकोंके सृष्टि-कर्ता हैं, सर्वज्ञ एवं समस्त देवताओं तथा सिद्धगणोंके परग स्वामी हैं।

२-धृगु--वे देवताओंके भी देवता हैं और पुरातन विष्णु हैं।

३-व्यास-वे देवताओंके भी देव हैं। ४-सनत्कुमार-वे ही शाश्वत पुरुप हैं।

(व) श्रीमद्भागवत

१-श्रीवेदव्यासके अनुसार-

एते चौदाक्षाः पुंसः क्रण्णस्तु भगवाम् स्त्रयम्। इन्द्रारिज्याकुलं लोकं स्ट्रडयन्ति युगे युगे॥ (श्रीमद्वा० १ं।३।२८)

विभिन्न अवतार परम ब्रह्मके अंशस्त्ररूप हैं, जिनका आविर्भाव समय-समयपर आसुरी तापसे पीड़ित छैकिक जीवेंको आनन्द प्रदान करनेके हेतु ही होता है। अन्य अवतार तो भगवान्के अंशावतार अथवा कलावतार हैं, परंतु श्रीकृष्ण तो स्वयं भगवान् हैं।

र-ब्रह्माजी श्रीकृष्णको इन मनोहारी शब्दोंमें सम्बोधित करते हुए कहते हैं---

अहो भाग्यमहो भाग्यं नन्द्गोपव्रजीकसाम् । यन्मित्रं परमानन्दं पूर्णं ब्रह्म सनातनम्॥ ( श्रीमद्भागवत १०। १४। ३२)

धनन्दगोपद्वारा शासित उन ब्रजवासियोंका परम अहो-भाग्य है। सनातन पूर्ण ब्रह्म एवं परमानन्दस्वरूप श्रीकृष्ण जिनके प्रिय सुहृद् हैं।

३-७द्र अपनी श्रद्धाञ्जलि इन शब्दोंमें देते हैं---त्वं हि ब्रह्म परं ज्योतिर्गृढं ब्रह्मणि वाङ्मये। यं पश्यन्त्यमलात्मान आकाशमिव केवलम् ॥ ( श्रीमद्भागवत १०। ६३। ३४)

·आप वेदमन्त्रोंमें तात्पर्यके रूपसे छिपे हुए परम ज्योतिःस्वरूप परब्रह्म हैं। निर्मल अन्तःकरणवाले व्यक्ति आपको गगन-सदृश सर्वव्यापी एवं निर्विकार (निर्लेप) खरूपमें देखते हैं।

(य) अन्य शास्त्र— १-पद्मपुराणके अनुसार-कृषिर्भृवाचकः शब्दो णश्च निर्वृतिवाचकः। तयोरैक्यं परं ब्रह्म कृष्ण इत्यभिधीयते॥

'कृष्' अथवा 'भू' धातु वस्तुतः एक ही हैं, जिनका अभिप्राय अस्तित्वसे है। "ण'का अर्थ निर्दृति अर्थात् जटिलताओंसे रहित आनन्द है। अर्थात् अविनाशी एवं पूर्णानन्दरूप परम ब्रह्म ही श्रीकृष्णका वाच्यार्थ है। जहाँ सत् एवं आनन्द है, वहीं चेतना है।

२- ब्रह्मवैवर्तपुराणके अनुसार-महाविराण्महाविष्णुस्त्वं तस्य जनको विभो।

व्हें कृष्ण ! तुम महान् विराट्रूप महाविष्णुके भी जन्मदाता हो, जो कि तुम्हारे ही अंश हैं।

३-ब्रह्मसंहिताके अनुसार-ईश्वरः परमः कृष्णः सच्चिदानन्दविग्रहः। अनादिरादिगोविन्दः सर्वकारणकारणम् ॥

'श्रीकृष्ण ही, जो गोविन्दके नामसे विख्यात हैं, परमेश्वर हैं । वे सिचदानन्दधन हैं । वे अनादि हैं, समस्त सृष्टिके आदि हैं एवं समस्त कारणोंके प्रमुख एवं एकमात्र कारण हैं।

अन्यत्र उसी संहितामें यह कहा गया है-

रामादिमूर्तिषु कलानियमेन तिष्ठन नानावतारमकरोद् भुवनेषु किन्तु। कृष्णः स्वयं समभवत् परमः पुमान् यो गोविन्दमादिपुरुषं तमहं

·जो परम पुरुष जगत्में विविध अवतार प्रहण करके रामादि विग्रहोंमें कला (अंश) रूपसे स्थित रहते हैं; किंतु श्रीकृष्णरूपमें तो वे स्वयं ही प्रकट हुए । उन आदि-पुरुष श्रीगोविन्दको मैं नमस्कार करता हूँ।

इस प्रनथकी विलक्षणता अन्तिम सत्यको अत्यन्त संक्षेपमें अभिव्यक्त करनेमें निहित है। इस प्रन्थके उपसंहारमें यह कथित है कि श्रीकृष्ण ही सत्, चित् एवं आनन्दके धनं-स्वरूप हैं। वे परम ब्रह्म हैं, शाश्वत हैं, सबके आदि हैं और समस्त कारणोंके कारण हैं।

४ चैतन्यचरितामृत—इसके लेखककी यह असंदिग्ध घोषणा है-

> स्वयं भगवान् कृष्ण, कृष्ण परमतत्त्व। पूर्णज्ञान पूर्णानन्द परम महत्त्व॥

'कृष्ण ही स्वयं भगवान् हैं, कृष्ण ही परम तत्त्व हैं। वे सर्वज्ञ पूर्णानन्द एवं महानतांकी चरम सीमा हैं। अन्तमें उनका यह कथन है-

ईश्वर परम कृष्ण स्वयं भगवान् । 'परम ब्रह्म कृष्ण ही हैं, कृष्ण ही स्वयं भगवान् हैं।' ५-आदिशंकराचार्यके अनुसार-

ब्रह्माण्डानि बहुनि पङ्कजभवान्प्रत्यण्डमत्यद्भृतान् गोपान् वस्तयुतानदर्शयद्यं विष्णूनशेषांश्र शम्भुर्यचरणोदवं स्वशिरसा धत्ते च मृतित्रयात् कृष्णो वै थगस्ति कोऽप्यविकृतः सिचन्मयो नीलिमा ॥

भगवान् श्रीकृष्णको अपनी मायासे मोहित करनेके लिये जय ब्रह्माजी उनके बळड़ों तथा गोपवालकोंको चुराकर ले गये, तब श्रीकृष्णने उन्हें अपने अंदर अनेकों ब्रह्माण्डींका तथा प्रत्येक ब्रह्माण्डमें अनेक अद्भुत ब्रह्मदेवों तथा उन-उन ब्रह्माण्डोंके पालनकर्ता विष्णुओंका दर्शन करायाः साथ ही अपनेको अनेक गोपबालको एवं वल्रङ्गोंके रूपमें प्रकट कर दिया तथा गङ्गाजीके रूपमें स्थित जिनके चरणोदकको " साक्षात् भगवान् शंकर अपने मस्तकपर धारण करते हैं,

વાજવાળ

वे श्रीकृष्ण ब्रह्मा, विष्णु एवं शिवसे मिन्न कोई अविकारी सिचदानन्दघनमय नील ज्योति हैं।

अद्वैतदर्शन-महारथी, परमहंस परिव्राजक श्रीमधुसूदन सरस्वतीजीके शब्दोंमें (अद्वैतसिद्धिः नामक प्रन्थमें तथा गीतामें अङ्कित ) भी यही समर्थन हमें प्राप्त होता है।

> वंशीविभूषितकरान्नवनीरदाभात् पीताम्बरादरूणविम्बफलाधरोष्ठात् । पूर्णेन्दुसुन्दरसुखादरविन्दनेत्रात् कृष्णात्परं किमपि तत्त्वमहं न जाने ॥

्जिनके करकमलोंमें वंशी मुशोमित है, जो नव-जलधर-वर्ण हैं। पीताम्बर धारण करनेवाले उन प्रमुके बिम्बफलके समान अरुण ओष्ठपुट हैं, ऐसे पूर्णचन्द्रके समान मुन्दर मुख एवं कमलसदृश नेत्रोंबाले श्रीकृष्णसे बढ़कर में किसी मी तस्त्रको नहीं जानता।

कृष्णके वास्तविक अर्थके लिये—जिसकी अभिव्यक्षना विभिन्न स्रोतोंके द्वारा विभिन्न प्रकारसे हुई है—हर्मे नामकौमुदी के निम्न श्लोकका अवलोकन करना होगा—

तमाळक्यामळित्विषि श्रीयशोदास्तनन्थये कृष्णनाम्नो रूडिरिति सर्वशास्त्रविनिर्णयः।

'सर्वशास्त्रोंद्वारा स्वीकृत एवं परम्परागत अर्थ श्रीकृष्णका यह है—तमाल वृक्षके समान श्यामल वर्णवाले यशोदानन्दन ।' उपर्युक्त उद्धरणींसे यह निश्चयपूर्वक सिद्ध होता है कि— १-श्रीकृष्ण ही परम ब्रह्म हैं। जैसा कि श्रुति कहती है 'एकमेवाद्वितीयम्' अर्थात् जिसका कोई द्वितीय न हो ।

२-श्रीकृष्ण ही परम ब्रह्म हैं, परमानन्द हैं, मायाके अधिपति हैं और महत्त्वम भगवत्-आविर्मावोंसे मी महान् हैं।

३-श्रीकृष्ण ही सबके आदि हैं, सब कारणोंके कारण हैं।

४-श्रीकृष्ण ही कूटस्थ ब्रह्मके साकार खरूप हैं। महाविष्णु भी उनके अंश हैं।

५—एक ही समयमें उनमें विरोधी लक्षण पाये जाते हैं। कोई मी वस्तु उनसे सूक्ष्म नहीं हो सकती और न बृहत् ही। 'अणोरणीयान् महतो महीयान्'—सूक्ष्मसे भी अति सूक्ष्म एवं विशालसे भी अति विशाल—उन दोनों विरोधी रु.े. के मुख्य आधार हैं।

६ - उनमें भगवान्के षट् गुण चरम मात्रामें हैं --ऐश्वर्य, वीर्य, यदा, श्री, वैराग्य, ज्ञान ।

७-श्रीकृष्ण भगवदवतार नहीं हैं, वरं स्वयं भगवान् हैं । वे पूर्णावतार हैं, निर्मुण ब्रह्मके सगुण स्वरूप हैं । वे इस भूतलपर ससीम होकर अवतरित हुए और वास्तविक कर्मक्षेत्रमें उन्होंने अपूर्व एवं विलक्षण चमत्कारों (जिसका प्रदर्शन किसी भी अन्य अवतारने नहीं किया था) का प्रदर्शन किया ।

८-वे समस्त देवताओं--जैसे ब्रह्मा एवं रुद्रद्वारा पूजित हैं।

## (२) कृष्ण-नाम-स्मरणका माहात्म्य

श्रीमद्भागवतः गीता एवं अन्य ग्रन्थोंमें उनके नाम-स्मरणका अद्भुत माहात्म्य स्पष्टरूपसे लक्षित है ।

श्रीमद्भागवतके छठे स्कन्धमें यह लिखित है— सर्वेषामप्यघवतामिदमेव सुनिप्कृतस्। नामन्याहरणं विष्णोर्यतस्तद्विषया मतिः॥

(६ 1 २ 1 १०)

भगवन्नामके उच्चारणद्वारा सभी वर्गोंके पापियोंके पापिका प्रायश्चित्त हो जाता है; क्योंकि इसके द्वारा भगवान्में दुद्धि स्थिर हो जाती है।

उसी स्कन्धमें यह भी कहा गया है—
अज्ञानाद्यवा ज्ञानादुत्तमञ्जोकनाम यत्।
संकीर्तितमघं पुंसो दहेदेधो यथानलः॥
(श्रीमङ्गागवत ६। २।१८)

श्चानपूर्वक अथवा अज्ञानवद्य ईश्वरका कोई भी नाम ले लेनेसे मनुष्यके पाप उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं, जैसे समस्त स्थितियोंमें ईधन अग्निमें स्वाहा हो जाता है।

द्वादश स्कन्धमें भी ऐसी ही उक्ति है—
पतितः स्खलितश्चार्तः श्चुच्चा वा विवशो श्रुवन् ।
हरवे नम इत्युच्चेर्भुच्यते सर्वपातकात् ॥
(श्रीमद्वागवत १२ । १२ । ४६)

'गिरा हुआ, छड़खड़ाता, दुखी एवं छींकता हुआ मनुष्य भी विवशताकी स्थितिमें यदि उच स्वरसे 'हरिको नमस्कार है' कहता है तो वह समस्त पापोंसे मुक्त हो जाता है।'

गीताके नवें अध्यायमें श्रीकृष्ण कहते हैं-

मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु॥
(९।३४)

'अपना मन मुझमें स्थित करः मेरा भक्त हो। मेरी उपासना करः मुझे नमस्कार कर।'

नारदपुराण--

हरे केराव गोविन्द वासुदेव जगन्मय। इतीरयन्ति ये नित्यं न हि तान् बाधते कलिः॥

'जो मनुष्य नित्य हरि, केशव, गोविन्द, वासुदेव एवं अन्य भगवन्नामोंका उचारण करते हैं, उनको कल्यियुग हानि नहीं पहुँचा सकता।'

स्त्रपन् भुक्षन् वर्जस्तिष्ठन्तुत्तिष्ठंश्च वदंस्तथा। चिन्तयेश्चो हरेर्नाम तस्मै नित्यं नमो नमः॥

'जो स्वप्नमें, चलते समय, भोजन करते समय, खड़े रहते समय, वार्तालाप करते समय, हरिके नामका चिन्तन करता है, मैं उसको नित्य नमस्कार करता हूँ।

महर्षि जैमिनिका कथन है-

हृदि भावयतां भक्तया भगवन्तमधोक्षजम् । यः कोऽपि देहिको दोषो जातमात्रो विनश्यति ॥

'भक्तिपूर्वक हृदयमें भगवान्का ध्यान करनेवाले मनुष्य यदि किञ्चिन्मात्र भी दैहिक दोषोंके लक्ष्य बन जाते हैं, तो वे दोप उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाते हैं।

महात्मा भीष्मके शब्दोंमें—

कृष्ण कृष्णेति जपतां न भवो नाक्षुभा मितः। प्रयान्ति मानवास्ते तु तत्पदं तमसः परम्॥ ध्श्रीकृष्णके नामका जप करनेवाले पुनः इस संसारमें नहीं आते और न उनके मन अक्षुभ विचारींसे प्रसित रहते हैं। वे अविद्यारूप अन्धकारसे परे उस परम पदको प्राप्त होते हैं।

#### (३) शरणागति

पूर्णरूपेण आत्मसमर्पणकी भावनासे—जिसका चरम उद्देश विश्वात्माः अर्थात् प्रत्येक जीवमें प्रतिष्ठित आत्मामें अन्तर्निहित आनन्दकी प्राप्ति है—गीताके उपदेश ओतप्रोत हैं। गीताका अन्तिम निर्देश सब प्रकारसे आत्म-समर्पण ही है। समस्त कार्योंका विनियोग इष्टमें ही होता है—वह इष्ट जो समस्त जीवोंके हृदयमें स्थित होकर उन कर्मोंको नियन्त्रित करता है। इस प्रकारके समर्पणसे जीव समस्त पापों एवं दुःखोंसे मुक्त हो जाता है और शाश्वत आनन्दसे युक्त उस परम शान्तिको प्राप्त होता है।

गीताके अठारहवें अध्यायमें ईश्वरकी शरणमें जानेका स्पष्ट आदेश है—

तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत। तत्प्रसादात्परां शान्तिं स्थानं प्राप्स्यसि शाश्वतम् ॥ (१८ । ६२)

ंहे भारत ! सब प्रकारते उसी ईश्वरकी शरणमें जा; क्योंकि उसीकी अनुकम्पासे तुझे परम शान्ति एवं सनातन परम धामकी प्राप्ति होगी ।

पुनः उसी अध्यायमें यह आदेश है—

मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु !

मामेवैध्यसि सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे ॥

सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।
अहं रवा सर्वपापेम्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥

'मुझमें नित्तको स्थिर कर, मेरा मक्त हो, मेरी उपासना कर, समस्त कर्म मुझमें समर्पित कर, मेरेको सर्वस्व समझते हुए अपने अहंभावका सर्वनाश कर। इसके पश्चात् त् मुझको ही प्राप्त होगा। यह मैं तुझसे सत्य कहता हूँ, क्योंकि त् मेरा प्रिय है।

'समस्त आश्रयोंका परित्याग करके मेरी श्ररणमं आ, शोक मत कर, में तुझे सब पापोंसे मुक्त कर दूँगा।'

विभिन्न ग्रन्थोंके उपर्युक्त उद्धरणोंसे निम्नलिखित निष्कर्षोपर पहुँचते हैं—

१—श्रीकृष्ण ही सनातन परब्रह्म, सबके आदि, समस्त कारणोंके कारण, समस्त देवताओंके द्वारा पूजित हैं। अतः वे ही मगवान् हैं, दृद्य और आत्माद्वारा उन्हींकी उपासना होनी चाहिये।

२—उनके नामके अनवरत उच्चारणसे जीव समस्त पापोंसे मुक्त हो जाता है। सबसे निन्द्य पापी भी इस मार्गका अनुगमन करके अपनेको लामान्वित कर सकता है।

३—पूर्ण आत्मसमर्पण होना चाहिये । स्त्री एवं शुद्ध मी इस मार्गकी शरण छे सकते हैं ।

मां हि पार्थं व्यपाश्चित्य येऽपि स्युः पापयोनयः। श्चियो वैश्यास्तथा श्रृद्धास्तेऽपि यान्ति परां गतिम् ॥ (गीता'९। ३२) ंहे अर्जुन ! स्त्री, वैश्य और श्रुद्गादि तथा पापयोनिवाले भी जो कोई हों, वे भी मेरे शरण होकर परम गतिको ही प्राप्त होते हैं।

अतः गुद्धाद्वैतः ब्रह्मवादः पुष्टि-भक्ति-मार्ग प्रवर्तकाचार्य श्रीमन्महाप्रभु वल्लभाचार्यचरणींने श्रीकृष्णकी उपासना एवं पूर्ण आत्मसमर्पणको अत्यधिक महत्त्व दिया है। श्रीमद्भागवत एवं गीता ही उनके दर्शनके मुख्य स्रोत थे। मानवसमाजकी दृष्टि उन्होंने पुनः उन सिद्धान्तोंपर केन्द्रित की, जो कि समयकी गतिके साथ विस्मृत हो चुके थे और जिनको अन्य मत-मतान्तरोंकी शिक्षाओंने आवृत कर रक्खा था। स्त्री एवं शूद्रों-सिंहत-जिनको अतीतके धर्माचार्योंने अनेक प्रतिबन्धोंसे जकड़ रक्खा था-समस्त मानव-समाजको मुक्तिका सहज मार्ग दिखानेका श्रेय श्रीवछमाचार्यजीको ही है; क्योंकि श्रीकृष्ण ही परम ब्रह्म हैं ( परं ब्रह्म तु कृष्णो हि ) इसलिये हमें चाहिये कि इम उन्हींकी दारण छें और उन्हींके प्रति, अपनेको पूर्णरूपसे समर्पित कर दें। इस लक्ष्यकी प्राप्तिके हेतु ही उन्होंने अपने ग्रन्थोंसे 'श्रीकृष्णः शरणं मम' के महामन्त्रका चयन करके उसकी पृथक् प्रतिष्ठा की । यह मन्त्र पुष्टि-मार्गकी आधारशिला है। इस महामन्त्रमें दो बातांका मुन्दर समन्वय है। १-श्रीकृष्णका नाम, जो कि खयं भगवान् हैं। २-उनके प्रति जीवका पूर्णरूपेण आत्मसमर्पण।

मन्त्र वह है, जिसका निरन्तर स्मरण एवं विज्ञार करनेसे मनुष्य आवागमनके चक्रते मुक्त हो जाता है। उसकी प्रकृतिका पूर्णरूपेण परिवर्तन हो जाता है और वह आत्माकी एकता और सर्वव्यापकतामें अपनेको विस्मृत कर बैठता है। मन्त्र शब्द 'मन्' धातुसे उद्भूत है । इस शब्दके प्रथम पद 'मन्' का तात्पर्य विचार करनेसे है और 'त्र' का अर्थ संरक्षण करनेसे है अर्थात् सांसारिक बन्धन अथवा क्षणिक जीवनसे मुक्तिसे हैं । जिस प्रकार वायुसे अग्नि प्रच्विलत हो उठती है, उसी प्रकार मन्त्रकी शक्तिसे साधककी साधना और शक्तिमती हो जाती है। मन्त्र देदीप्यमान तेजका पुझ है, जो कि अलौकिक राक्तियोंको जाग्रत् करता है। इस मन्त्रका सतत उचारण सूजनात्मक शक्तिका संचार और पोषण करता े है और आध्यात्मिक जीवनके प्रत्येक पहल्को शान्तिमय बनाता है । यदि जीव एकामचित्तसे अर्थगाम्भीर्थपर बुद्धिको केन्द्रीभूत करते हुए इस मन्त्रका उच्चारण करे, तो उसे भगवत्सांनिध्यका आभास सहज और शीष्र ही होने लगेगा।

महाप्रमु वल्लमानार्यजीके समयसे अवतक भी वैष्णवोंको दीक्षा इसी मन्त्रसे दी जाती है। इसे महामन्त्र कहते हैं: क्योंकि—

१—यह गीता और श्रीमद्भागवतकी शिक्षाओंमें ही केन्द्रित है और श्रीकृष्णने स्वयं ही इसका आदेश किया है।

२—यह मक्तको परं ब्रह्मकी मिक्तके चरम उद्देश्यकी ओर ले जाता है, जिससे कि चरम फलकी प्राप्ति होती है। दूसरी ओर देवताओंकी उपासनाका लाम सीमित ही होता है।

३—यह हृदयको शुद्ध करता है और पापोंका संहार करता है।

४—श्रीमद्भागवतमें वर्णित नवधा मक्तिको प्राप्त करानेमें यह सहायक है।

५—यइ मिक्तकी प्रत्येक आवश्यकता एवं इच्छाको पूरा करता है।

इस महामन्त्रके प्रत्येक अक्षरका अपना अलग महत्त्व है, जो निम्न प्रकार है—

श्री:-यह धन एवं समृद्धि प्रदान करता है।

हा:-यह पापोंको मस्म कर देता है।

प्णा:-यह ऐहिक एवं पारलैकिक तापोंका विनाश करता है।

श:-यह आवागमनके चक्रसे मुक्त करता है।

ए:-यह भगवत्-ज्ञान कराता है।

पा:-यह भगवद्मिकिको दृढ़ करता है।

म:-भगवत्-सेवाके विषयमें वतानेवाले गुरुके प्रति प्रेम-को प्रगढ़ करता है।

म:-यह भगवत्-सांनिध्य कराता है।

६-जातीय धार्मिक अथवा वंशविषयक प्रतिबन्धरिहत इस मन्त्रका उच्चारण किसी भी समय और किसी भी परिस्थितिमें किया जा सकता है।

इस महामन्त्रके तीन रूप हैं:—
आधिभौतिक—मन्त्रके अक्षर आधिमौतिक है।

आध्यात्मिक—श्रीकृष्णलीलावर्णित श्रीमद्भागवत कृष्ण-रूप है, और सुवोधिनी ( जो कि वल्लमाचार्यद्वारा लिखित भाष्य है और भागवतलीलाका गूढ़ अर्थ प्रकाशित करती है) राधा-रूप है। भागवतसे आनन्दकी प्राप्ति होती है, सुबोधिनीसे परमानन्दकी और दोनोंसे पूर्णानन्दकी। आधिदैविक कृष्ण और राधाका रसात्मक खरूप (अनिर्वचनीय तेज एवं सौन्दर्ययुक्त व्रजलीलाधामके प्रिय और प्रियतम, जिनके दर्शनसे भक्तको असीमित आनन्दकी प्राप्ति होती है)।

यह स्मरणीय है कि जप करते समय हमें अपनी दुर्वलताओं का निरन्तर आभास रहे—मनको हतोत्साहित अथवा आत्माको निर्वल करनेके हेतु नहीं, अपितु दैवी सहायतासे उनपर विजय प्राप्त करनेके लिये। इस अम्यासद्वारा हम आत्म-निरीक्षणके कार्यमें निपुण हो जाते हैं और इससे हमें अपने पापोंकी क्षुद्रता एवं हृदयका छल प्रत्यक्ष हो जाता है। सतत अभ्याससे निवेदककी आत्मा बलवती और लगन स्फूर्तिमती हो जाती है।

स्तुतिकी प्रवृत्तिका स्जन एवं पोपण अधिक महत्त्वपूर्ण है। उचित प्रकृति एवं चित्तवृत्तिका होना आवश्यक है। अहंकारयुक्त प्रकृति एवं विनम्न प्रार्थनाका संयोग हास्यास्पद ही होगा। प्रार्थना आरम्भ होनेके पूर्व चित्तवृत्तिका अनुकूल होना आवश्यक है। हमें अपना समस्त जीवन, उसके प्रत्येक पहल्को पावन बनाना होगा। हमें ईश्वरको अपना एकमात्र संरक्षक एवं आश्रय समझना चाहिये और हमारे जीवनकी प्रत्येक क्रियाका सम्पर्क उससे होना चाहिये। स्तुति एवं कर्ममें सामञ्जस्य और मिक्त एवं व्यवहारमें संतुलन होना आवश्यक है। हमारा जीवन त्यागमय होना चाहिये। केवल जपके समय ही हमें श्रद्धायुक्त नहीं होना चाहिये। वरं जपका प्रभाव दिवसके प्रत्येक भाग, प्रत्येक कार्य एवं चित्तकी प्रत्येक वृत्तिमें व्याप्त होना चाहिये। ईश्वर सदैव हमारे मध्यमें है—इस भावनाको सदैव जागरूक रखना चाहिये।

यहाँपर यह कहना अनुचित न होगा कि इस महामन्त्रका प्रयोग जप और कीर्तन दोनोंके लिये समानरूपसे हो सकता है। जप अकेले और एकान्तमें होता है, परंतु जब मन्त्र अकेले अथवा मक्तोंके समुदायमें ऊँचे स्वरमें बाह्य यन्त्रोंके साथ अथवा यों ही कहा जाता है, तब उसे कीर्तन कहते हैं। उपासनापद्धतिमें कीर्तनका महत्त्वपूर्ण स्थान है। मावनाका अतिरेक, असीमित प्रेम और किसी अन्य उद्देश्यका न होना कीर्तनके लिये आवश्यक है। कुपाके सहश्च इसका लाम भी द्विपक्षी है। कीर्तन करनेवालों और सुननेवालों—दोनोंको यह पवित्र करता है।

कीर्तनका महत्त्व श्रीमद्भागवतमें सुस्पष्ट है-

कछेद्रीपनिधे राजन्मस्ति द्येको महान् गुणः। कीतैनादेव कृष्णस्य सुक्तसङ्गः परं व्रजेत्॥ (श्रीमद्गागवत १२।३।५१)

ंदे परीक्षित् ! दोर्घोकी निधि कल्यिगमें एक महान् गुण है कि श्रीकृष्णके नाम और गुणका गान करनेसे मनुष्य सब प्रकारकी आसक्तिसे मुक्त हो जाता है और परम ब्रह्मको प्राप्त होता है ।

कीर्तनसे किस प्रकार मनकी शुद्धि होती है। इसका वर्णन श्रीमद्रागवतमें इस प्रकार है—

प्रविष्टः कर्णरन्थ्रेण स्वानां भावसरोरहस्। धुनोति शमछं कृष्णः सिछ्छस्य यथा शरत्॥

(31614)

'श्रोत्रपुर्टोद्वारा मक्तोंके हृदय-कमलमें पहुँचकर श्रीकृष्ण उसकी समस्त कछुपताओंको दूर कर देते हैं—ठीक उसी प्रकार जैसे शरद् ऋतु सरिताओंके सल्लिको निर्मल कर देती है।'

अतः श्रीहरिरायजी—महाप्रभुजीके एक सुविख्यात वंशज असंदिग्ध शब्दोंमें यह उद्घोष करते हैं— अष्टाक्षरमहामन्त्रकीर्तनेन विशेषतः।

अष्टाक्षरमहामन्त्रकातनन ।वशपतः। 'इस महामन्त्रका जप विरोषरूपसे होना चाहिये।'

उपसंहारमें हम यह कह सकते हैं कि इस महामन्त्रका प्रभाव अन्ततोगत्वा अन्य मन्त्रोंसे कहीं अधिक है; क्योंकि परम ब्रह्मकी उपासना चरम फलप्रदायिनी होती है। गीताके नवम अध्यायमें यह कहा गया है—

यान्ति देवव्रता देवान् पितृन्यान्ति पितृव्रताः । भूतानि यान्ति भूतेज्या यान्ति मद्याजिनोऽपि माम्॥

(9124)

विवताओंकी उपासना करनेवाले देवताओंको प्राप्त होते हैं, पितरोंको पूजनेवाले पितरोंको प्राप्त होते हैं, भूतोंको पूजनेवाले भूतोंको प्राप्त होते हैं और मेरे मक्त मुझको प्राप्त होते हैं।

डा॰ राधाक्तष्णन् उपर्युक्त ब्लोकपर अपने विचार प्रकट करते हुए कहते हैं—

प्रगति एवं विकासकी विभिन्न अवस्थाओं में तेजोमय देवता, विशुद्ध मृतात्माएँ मनुष्योंद्वारा पूजी जाती हैं। परंतु ये सब परम ब्रह्मके सीमित खरूप हैं और प्रगतिशील जीवोंको शान्ति देनेमें वह असमर्थ है, जो बुद्धिप्राह्म नहीं है। उपासनाका अन्तिम परिणाम उपास्य-स्वरूपकी प्राप्ति है और ये सीमित स्वरूप सीमित फल ही दे सकते हैं। सभी देवताओं की भक्ति इस प्रकार अपने संदर्भमें चरम फल प्रदान करने में समर्थ है। छोटे देवताओं की भक्तिका परिणाम सीमित ही होता है और परम ब्रह्मकी भक्ति चरम फलको प्रदान कराती है। सब प्रकारकी धर्म युक्त भक्ति अन्ततोगत्वा परम ब्रह्मकी ही खोज है।

श्रीविद्धलेश प्रभुका यह निष्कर्ष इस महामन्त्रके राम्यन्यमें उचित ही है— आनन्दं परमानन्दं सायुज्यं हरिवछभम्। यः पठेच्छ्रीकृष्णमन्त्रं सर्वज्यरिवनाशनम्॥ तंहि दृष्ट्वा त्रयो छोकाः पूताः स्युः किसु मानवाः। सध्ये च सर्वमन्त्राणां सन्त्रराजोत्तमोत्तमः॥

'यह मन्त्र सब प्रकारके तापांका नाद्य करता है और जो भी व्यक्ति इस मन्त्रका जाप करता है, उसे आनन्द, परमानन्द, भगवत्-सांनिष्य और हरिका प्रेम उपलब्ध होता है। इस मन्त्रका जाप करनेवाले मनुष्योंके दर्शनसे तीनों लोक पवित्र हो जाते हैं। समस्त मन्त्रोंमें यह उत्तम है, सर्वश्रेष्ठ है। वस्तुतः यह वेद, पुराण, गीता और श्रीमद्भागवतका सार है।

#### ---

## जीवनशुद्धिका राजमार्ग-अपने दोषोंका स्वीकार एवं संशोधन

( लेखक-श्रीअगरचंदजी नाहटा )

ऐसा कौन मनुष्य है जो अपने जीवनमें अपरोध या भूळ नहीं करता । मानवकी इस कमजोरीको ही छंक्य करके कहा गया है कि 'मानवमात्र ही मूलका पात्र है।' मूल या अपराध अनेक कारणोंसे होते हैं, जिनमें असावधानी, स्मृति-दोष, स्वार्थादि प्रधान कारण हैं। सबसे पहले तो हमारा कर्तव्य है कि ब्रुटियों और पापोंके होनेके कारणोंपर गम्भीरतासे विचारकर यथासम्भव उन कारणोंसे ही बचते रहें । फिर मी जो संस्कारवश या असावधानी आदिसे त्रुटियाँ हो जायँ या जीवन-भारणके लिये जिन हिंसादि पापोंका करना अनिवर्स्य प्रतीत हो, उनको अपनी कमजोरी स्वीकार करते रहें। तभी उन दोपोंमं कमी होगी तथा उनमें संशोधन और शुद्धि होनेका अवकाश रहेगा। यदि गलती करके उसे गलतीके रूपमें स्वीकार नहीं किया जायगा तो उसके संशोधन करनेका प्रश्न भी नहीं आयेगा। गलतियोंपर गलतियाँ करते चले जायँ तो अन्तमें उनसे ऐसे अभ्यस्त हो जायेंगे कि फिर चाहनेपर भी उनसे छूट नहीं सकेंगे। इसिटिये जीवनशुद्धिका राजमार्ग यही है कि दोष होनेके कारणोंसे यथासम्मवयर्चे । जिन दोषों-से नहीं वच सकें, उनके लिये मनमें खेद और पश्चात्ताप हो तथा अपनी कमजोरी समझकर उनकी ग्रुद्धिके लिये विचार एवं प्रयत हो।

दोष करते रहना, उनसे छुटकारा नहीं पा सकना, जिस प्रकार मनुष्यकी एक कमजोरी है, उसी प्रकार दोष करके उसे स्वीकार करनेमें संकोच करना मी एक वड़ी कमजोरी है। कोई काम हमारे हाथसे विगड़ जाता है और उसे हम अपना दोष जान मी लेते हैं, फिर मी साधारणतया हम उसे स्वीकार करनेको तैयार नहीं होते। कभी-कभी तो मनुष्य अपना दोष दूसरोंके मत्थे मँढ़नेको तैयार होता है। भँ क्या करूँ १ अमुकने ऐसा कर दिया या उसके कारण ऐसा हो गया। या प्यह गलती मेरे द्वारा नहीं हुई, अमुकके द्वारा हुई है, ऐसा कह दिया जाता है। अर्थात् उसे छिपानेके लिये वड़े-बड़े प्रयत्न किये जाते हैं। पहले तो दूसरोंको अपनी भूल तथा अपराधका पता ही न चले, ऐसा प्रयत्न किया जाता है। फिर जब भूल ही पकड़ी जाती है या दूसरोंके द्वारा उसका दोष बतला दिया जाता है तब टाल-मटोल की जाती है। दोष स्वीकार नहीं किया जाता। इस बचावके प्रयत्नसे एवं दूसरोंपर दोषारोपण करनेकी प्रवृत्तिसे मनुष्यकी दूषित वृत्ति बढ़ती ही जाती है और उसके कम होनेकी आशा ही नहीं रह जाती।

आजतक जितने भी मनुष्योंने उन्नति की है, अपना दोष समझ उसे स्वीकार करके शुद्धि करते हुए ही की है। किसी कारणवश यदि हम पापोंसे वच नहीं पाते, पर यह तो मानें कि यह ठीक तो नहीं है, पाप है। गलती तो मेरेसे हो ही गयी। यह स्वीकार तो अवस्य ही करना चाहिये, तभी उनसे वचना हो सकेगा। सरकारी कान्तोंमें देखते हैं कि गलती स्वीकार करनेवालेके वड़े-बड़े अपराधोंकी सजा भी कम हो जाती है। यह भी हम देखते हैं कि बहुत बार

अपराध स्वीकार करनेपर सजा छूट मी जाती है, अथवा उसका हलका-सा दण्ड ही मिलकर रह जाता है। आपसी व्यवहारमें तो स्वीकार करनेपर दोष क्षमा ही कर दिया जाता हैं; क्योंकि जो कुछ अनुचित हो गया, वह आवेश एवं असावधानीसे हुआ। अतः उसका परिताप होगा और स्वीकार करने मात्रसे ही उसे मानसिक दण्ड तो मिल ही गया। ऐसे अपराधीका, भविष्यमें वैसा अपराध न हो, यह लक्ष्य रहेगा ही। हमेशा उसके लिये उसे खेद रहेगा । हार्दिक पश्चाताप एवं प्रायश्चित्तसे पाप तत्काल तथा सहजमें ही घुल जाते हैं। अपनी भूळें स्वीकार न करना मनुष्यके मनकी कमजोरी है। अन्यथा वहुत साधारणसे दोपोंको स्वीकार करनेसे उसे कुछ नुकसान भी नहीं होता, उलटा उसकी सचाईका अच्छा प्रभाव पड़ता है । उदाहरणार्थ-किसी व्यक्तिके हाथसे वस्की कोई वस्तु-काँच या मिट्टी आदिकी उठाते, रखते या और कोई काम करते समय असावधानीवश टूट-फूट गयी हो तो यदि वह स्वयं दूसरेके देखने तथा कहनेके पहले ही कह देता है कि ओह ! क्या करूँ, यह चीज मेरे हाथसे अमुक काम करते समय टूट गयी, मुझे अपनी असावधानीके लिये बहुत खेद है। ' तो उसका मालिक या घरवाले प्रायः यही कहकर टाल देंगे कि प्लैर ! इमारे हाथसे भी तो पूट जाती है या पूट सकती थी, कोई वात नहीं ।' स्वीकारोक्तिसे उसके प्रति लोगोंका आदर तथा सहानुभूतिका भाव बढ़ेगा कि बेचारेसे गलती हो गयी, पर उसने अपने-आप भूल खीकार कर ली। इसका उसे खेद है तो वह भविष्यमें ख्याल रक्खेगा ही। ऐसे आदमी थोड़े ही मिलते हैं जो अपने अपराध झटसे प्रकाशित कर दें । प्रकाशित कर देनेपर, अधिक-से-अधिक मालिक यही तो कहेगा कि ध्यान रखना चाहिये था। देखो, यह मेरे बड़े कामकी चीज थी, इसके विना मुझे बड़ी असुविधा होगी। भविष्यमें ध्यान रखना । रहससे भी अधिक कोई दण्ड देगा तो उसके पैसे ही भरा लेगा या दो कड़ी बातें कहकर नीचा दिखायेगाः पर इससे भावी जीवनमें छाम कितना अधिक होगाः इसपर विचार करनेपर इस भूल स्वीकार करनेवाली महत्ताका भलीभाँति पता चल जायगा । यह दण्ह जीवनभर उसे खळता रहेगा, जिसके कारण ऐसी गळतियाँ होनी चक जायँगी । अनेक अनर्थ जो स्वीकार न करनेसे सम्भव थे, उन सबसे वह वच जायगा तो यह भी कितनी बड़ी बात है। जीवनके लिये यह वड़े महत्त्वका सबक होगा।

इतना बड़ा लाभ होनेपर भी मनुष्य दोष स्वीकार करने-को तैयार क्यों नहीं होता, सकुचाता क्यों है ? इसपर भी

विचार करना आवश्यक प्रतीत होता है, स्वीकार न करनेका पहला कारण तो यह है कि वह जानता है कि इससे मेरा अपमान होगा या नीचा देखना पड़ेगा, अपदाब्द सुनने पड़ेंगे या नुकसान होगा, दण्ड मिलेगा । अर्थात् इससे उसके 'अहं' को ठेस ल्याती है। दूसरोंकी दृष्टिमें वह दीन नहीं वनना चाहता । समाजकी बदनामीसे भय खाता है। उसे अपनी प्रतिष्ठा, महत्त्वके घटनेका भय रहता है। कभी-कभी वह अपने दोपोंको छिपाकर बहादुरीका कार्य किया-ऐसा भी अनुभव करता है। टूटी-फ़ूटी चीजॉको ही लीजिये, वह उन्हें ऐसे ढंगसे जोड़कर रख देगा कि सहजमें उसका दोष पकड़ा ही न जा सके । दूसरा उसे छूयेगा तव वह गिर पड़ेगी; अतः दोषी वह दूसरा वन जाय । इस करतृतमें वह अपनी होशियारी मानता है, मन-ही-मन प्रसन्न होता है, फूटा नहीं समाताः पर वास्तवमें तो यह चोरी और उल्टी सीनाजोरी हुई । इससे दोष-वृत्तिको यदावा मिलता है । यह प्रवृत्ति बहुत हीन है। भावी जीवनपर इसका वड़ा दुरा प्रभाव पडता है, अतः यह परित्याज्य है।

मयको दूर और कम करनेका एक चमत्कारी मन्त्र है कि उसके बड़े-से-बड़े होनेवाले तुष्परिणामोंको पहले ही सोच लिया जाय। तव छोटे तुष्परिणामोंको पहले ही सोच लिया जाय। तव छोटे तुष्परिणामोंको वह घयरा नहीं जायगा, उन्हें साधारण-सा समझेगा। मान लीजिये कि एक व्यक्तिने किसीको गाली दी। उसको परिणाम साधारणतया सामनेवालेका भी गाली देना होता है। उसके लिये तो तैयारी पहलेसे ही होती है, अतः गाली देनेका भय नहीं होता है। उससे बढ़कर यदि सामनेवालेने मारपीट कर दी तो वह उसे सहज तथा सम्भव समझकर उद्दिग्न नहीं होगा, अथवा सामनेवाला उसका समाज या मरकारसे (सुविचार माँगकर) उसे सामाजिक या राजकीय दण्ड दिल्या सकता है। बात बढ़ गयी तो उसके धन और धारीरको भी नुकसान पहुँच सकता है। यहाँतक कि यदि पहलेसे ही मनमें वह तैयारी कर लेगा तो फिर सामाजिक एवं राजकीय दण्डोंका भी उसे भय नहीं रहेगा।

अपराध स्वीकार करनेमें जो अय रहता है, उसकी अपेक्षा अपराध नहीं स्वीकार करनेके दुष्परिणामपर शहराईंसे सोच लिया जाय तो भय नहीं रहेगा। स्वीकार करनेसे जो अपिरिमित लाम होनेवाला है, उस और गम्मीरतामें लक्ष्य किया जाय तो दोनोंके लाभालामकी तुलना करनेपर जब

स्वीकार करनेवालेके लामका पलड़ा मारी प्रतीत होगा तो मन स्वयं उसके लिये तैयार हो जायगा।

अपराध साधारण अथवा बड़े दोनों प्रकारके होते हैं और उन्हें साधारण व्यक्तिसे लगाकर बड़े-से-बड़े पुरुष भी करते रहते हैं। कमी-कभी तो जिस व्यक्तिसे ऐसे भयंकर अपराध होनेकी सम्मावना ही नहीं होती, उससे वे किसी कारणवश हो जाते हैं। पर क्वचित् दोष हो जानेवालेको पश्चात्ताप बहुत अधिक होता है। जितना भी वह उच स्तरका व्यक्ति होगा एवं अपराध उससे जितना ही निम्न स्तरका होगा, उसे मानसिक कष्ट या मय उतना ही अधिक होगा। व्यक्तिकी स्थिति, दोष करनेके कारण आदिपर विचार करके ही दण्ड दिया जाता है। अतः अपराधोंकी गुद्धिके लिये भी अनेक प्रकार होते हैं। जैसे एक व्यक्तिसे साधारण गलती हो जाती है, तो यदि वह स्वगत हुई तो अपने मनमें दोष स्वीकार करनेसे ही उसका परिमार्जन हो जायगा । यदि वह गछती दूसरोंको भी नुकसान पहुँचाने-वाली है तो उससे उस दोषके लिये क्षमा माँग लेना आवश्यक हो जाता है। केवल मनमें ही स्वीकार करनेसे वह दोष ग्रुद्ध नहीं होगा । इसी प्रकार कई दोषोंकी ग्रुद्धि मनके पश्चात्तापसे ही, कइयोंकी ग्रुद्धि वचनद्वारा प्रकाशित करनेपर एवं पश्चात्ताप करनेसे हो जाती है। और बहुत बड़े दोषोंकी शृद्धिके लिये उसके प्रायश्चित्तके रूपमें कठिन शारीरिक दण्ड भी आवश्यक होता है।

इसी प्रकार कई दोंषा जिनसे वे सम्बन्धित होते हैं, उन्होंके सामने स्वीकार करनेसे उनका परिष्कार होता है। उससे बड़े दोषके लिये अधिक व्यक्तियोंके या समाजके समक्ष उपस्थित होकर अथवा बड़े आदमियोंके सम्मुख अपना अपराध स्वीकार करना आवश्यक हो जाता है। धर्मशास्त्रोंमें भी देव, गुरु या संघके सम्मुख दोष स्वीकार करनेसे पापशुद्धि मानी गयी है। प्रत्येक मानवका कर्तव्य है कि वह रातके किये गये पार्पीको प्रातःकाल उठकर विचारे एवं दिनमें किये गये पार्पोको संध्यासमय चिन्तन कर उनको वचनद्वारा देव, गुरु या संत्रके सम्मुख स्वीकार-रूप पश्चात्ताप करते हुए उसके लिये खेद प्रकट करे। बड़े पापोंके लिये प्रायश्चित्त लेकर आत्मशुद्धि करे। जीवनशुद्धिकी इस क्रियाको जैनधर्ममें वड़ा महत्त्व दिया जाता है। उस क्रियाकी संज्ञा है - प्रतिक्रमण, यानी पापोंसे प्रत्यावर्तन—( पीछे हटना ) । यह उभयकालकी आवश्यकीय क्रिया वतायी गयी है। अपने दोषोंकी ग्रुद्धि स्वनिन्दा, गर्हा प्रतिक्रमण तथा क्षमापनाद्वारा करनेका अभ्यास करना चाहिये। जब भी कभी कोई गलती आपके ध्यानमें आवे, तत्काल स्वीकारकर पश्चात्ताप करना चाहिये एवं भविष्यमें वह न हो, इसके लिये दृढ़ प्रतिज्ञा करनी चाहिये। इससे निश्चित आत्मग्रुद्धि होगी।

# कौन कैसा मनुष्य है ?

中华个学大学大学大学大学大

उत्तम वह, जो पर-दोषोंको अपने गुण देकर ढकता।
मध्यम वह, जो पर-दोषोंको सहन सहज ही कर सकता।
अधम मनुज, जो पर-दोषोंको सहन नहीं है कर पाता।
नीच मनुज, जो पर-दोषोंको सहन नहीं है कर पाता।
सबसे नीच, स्वयं गढ़-गढ़कर पर-दोषोंको बतलाता॥१॥
उत्तम वह, जो अपकारीका भी करता है नित उपकार।
मध्यम वह, जो उपकारीका ही केवल करता उपकार।
अधम वही, जो पर-हित-रहित सदा करता अपना उपकार।
नीच मनुज, जो निज-हित-कारण करता अन्योंका अपकार।
परम नीच, कर अहित स्वयंका करता अन्योंका अपकार॥१॥



## पढ़ो, समझो और करो

( ? )

#### ऋण-परिशोध

यह बात है पुराने भावनगर राज्यके समयकी । सथरा-में उन दिनों बहेचरदास भोटमाई नामक एक कपोल सजन रहते थे । उनके वंशज सब इस समय बम्बईमें हैं। वे आस-पासके गाँवोंमें देन-लेनका काम करते—रूपये कर्ज देते।पर यह कर्ज खून चूसनेके लिये नहीं दिया जाता । केवल दिये हुए रूपये वापस मिल जायँ तो बहुत ।

ऐसा ही कर्ज समीपके एक गाँवमें दिया हुआ था। कर्ज लेनेवालेकी खिति कमजोर होती गयी। कर्ज देनेवाले महाजनका कुडुम्ब वम्बई चला गया। एक बार सब लोग सथरा आये, तब भोटभाईको उधारीकी रकम याद आयी और वे उस गाँववाले पटेलके पास स्पये वस्तूल करनेके लिये पहुँचे। घरमें किसीसे कहा नहीं। घरके सब लोग इधर-उधर दूँढ़ने लगे। पता लगनेपर दो माई पटेलके घर जाकर दादा (बड़े माई) को लौटा लाये और उन्हें नहानेके लिये बाहर बाड़ीमें ले गये। पीलेसे दूसरे माइयोंने अस्मारी, पेटी, पिटारा सब खोलकर जितने भी कर्जके बड़ी-कागज थे सबको जला दिया। दादाको भी खेद हुआ कि वे सथरा पहुँचते ही स्पये वस्त्लीके लिये क्यों गये।

वरसों बीत गये । दादा स्वर्गवासी हो गये । बम्बईसे एक बार घरवाळे सब गोपनाथकी यात्राके छिये तलाजा आये । उस समय तलाजा तक ही ट्रेन थी । तलाजासे बैल-गाड़ीसे गोपनाथके लिये चले । रास्ता भूल गये । एक बूदे पटेल मिले । कुदुम्बके मुखियाने पूला—'ओ माई ! गोपनाथ-का रास्ता कौन-सा है ?'

पटेळने पूछा—कहाँसे आ रहे हैं!

'बम्बईसे'

'वम्बईमें ही रहते हैं ?'

'हाँ, आजकल तो बम्बईमें ही हैं। हमारा मूल निवास-स्थान तो सथरा हैं।

'आप सथराके हैं ? कपोल बनिये हैं ?'

'हाँ, हैं तो कपोल ही । आप सथरामें किसीको पहचानते हैं ! मेरा नाम कल्याण है । मैं बहेचरदास मोटमाईका लड़का हूँ । गाड़ियोंमें मेरी माँ, मेरी पत्नी और सब बच्चे हैं ।

दृद्ध पटेल आगे—गाड़ियाँ पीछे । गाड़ी जब गाँवमें प्रवेश करने लगी तब कल्याणमाईने कहा—गाड़ी गाँवमें कैसे जा रही है ? रास्ता इधरसे ही जाता है ?'

वृद्धने हँसते-हँसते 'हाँ' कहा । कल्याणभाई चुपचाप पीछे-पीछे चले । गाड़ीने एक वड़े अहातेमें प्रवेश किया, तब कल्याणमाई उतरकर सामने खड़े हो गये और बोले— 'हमें गोपनाथ पहुँचना है। रास्तेमें चकनेके लिये समय नहीं है।' पटेल बोले—'सूरज अस्त हो गया। अब यहाँसे जानेमें न मेरी शोमा है, न आपकी। अब तो सबेरे ही जाना होगा।'

गाड़ीवानोंको पटेळने बैळ खोळनेके लिये कहा और ळड़कोंको बुलाकर पासकी ही गोशालामें उन्हें बँधवाकर चारे-दानेकी व्यवस्था करवा दी। दूसरे दिन प्रातःकाळ गोपनाथ जानेकी तैयारी करने लगे। इसी बीचमें पटेळने आकर कहा—'कल्याणमाई, आपके दादाने हमको बहुतसा धन दिया था। आज मुझे उसमेंसे बने जितना,— फूळ तो नहीं, पर फूळकी पंखुड़ी—वापस लौशना है। दया करके हमें इस ऋणसे मुक्त करो।'

कल्याणमाईको तो गत कलसे ही आश्चर्यकी परम्परा दीखने लगी थी। अब तो उसकी सीमा ही हो गयी। उन्होंने कहा— भेरे पास कोई बहीखाता नहीं है और न हमारा किसीमें रूपया लेना है। फिर में, अकेला तो ले सकता ही नहीं। आपने जो स्वागत-सत्कार किया, इसमें सभी सब कुळ आ गया!

उन्होंने अपनी माँको बुलाया और उनसे सब बातें कहीं । पटेलकी भी बातें सुनीं । पटेलके पगड़ी उतारकर माताकी पगलगी की और कहा—'अव इस ऋणसे मुझे मुक्त करो । मैं कई दिनेंसि बाट देख रहा था । मेरे कुदुम्बका भला चाहती हो तो माजी ! हमलोग जैसा जो कुल करें, ैसा करने दो । हमें रोको मत।'

पटेलकी अन्तर्वेदनाको आँखोंसे पढ़कर कुछ विचार करनेके बाद माँने कहा---(अच्छी बात है। तुम राजी रहो।

पटेलके पास जितना था, सब नगद रूपया दे दिया। फिर गहने निकाले, तय माँने इन्कार कर दिया। तय पटेलने अनाज, गाड़ी, बैल इत्यादि सब दे दिये। माँ तथा सारा कुटुम्य वड़े संकोचमें था, परंतु पटेलका उछलता आनन्द दुःखमें परिणत न हो जाय, इसल्यि पटेलको इच्छानुसार करने दिया। (अखण्ड आनन्द)

-मनुभाई जानी

( ? )

### गौ-माताका स्नेह

## [ स्नेहभरी मूकभाषा न समझनेका दुष्परिणाम ]

मुझे आज भी वह दिन अच्छी तरह याद है जब कि ·लक्ष्मी<sup>,</sup> लाल तिलक लगाये एवं लाल रस्सीमें बँधी हुई एक चौधरी परिवारते मेरे घरमें आयी । वह भैया-वृजका दिन था। मेरे परिवार तथा पास-पड़ोसकी बहुत-सी महिलाएँ ऑगनमं पूजा करनेमें व्यस्त थीं कि एकाएक अभिमानसे मस्तक उठाये ऊँची जातिकी दूधके समान सफेद गाय, जिसके अङ्गपर एक मी धन्त्रा न था, आँगनके ही एक कोनेमें लाकर बाँध दी गयी।

इस घटनाको दस वर्षसे ऊपर बीत गये और इस बीच लक्ष्मी इम सभीके दुःख-सुखकी साथी रही । उसे कई वछड़े वैदा हुए। किंतु वछड़े होनेके कारणः केवल लक्ष्मी ही इमलोगोंके सङ्ग रही और उसके सभी बच्चे इधर-उधर चले गये।

ग्यारह अगस्तको घरकी दाई उसके कमरेमें थोड़ा-सा गोवर छेने गयी । उस समय नौकर झाड़ छगाकर भूसा देने ही जा रहा था। दाईका वहाँपर जाना देखकर छक्ष्मीको बेहद गुस्सा आ गया और उसी झटकेमें एकाएक नौकरको ही उछालकर फेंक दिया, जिससे उसे काफी चोट आयी, सिर फट गया, खूनका फन्वारा फूट पड़ा । दाईके चीख-पुकार मचानेपर घरके ही व्यक्तियोंने उसे उठाकर बाहर किया तथा तुरंत ही पासके दवाखानेमें छे जाकर उसके पट्टी वॅंधवा दी गयी।

लक्ष्मी सदासे अमिमानी रही । इस नौकरके अतिरिक्त दो-चार लोगोंको छोड़कर वह किसीको मी अपने पास फटकने नहीं देती थी। इस दुर्घटनाके कारण उसकी भी इम्मत छूट गयी तथा उसने लक्ष्मीको भूसा-पानी देनेले

इन्कार कर दिया। विवश होकर हम सभी छोगोंने इस गायको निकाल देनेका निर्णय कर लिया । फलस्वरूप १३वीं अगस्तको उसे पास ही रहनेवाले तथा सदैव ही उसकी सेवा करनेवाले अहीरको दे दिया।

गायको निकालते समय यह किसीको भी ध्यान नहीं आया कि इस मूक पशुमें भी हमलोगोंके प्रति कोई ममता होगी । तीसरे दिन छूटते ही वह वेतहाशा दौड़ती-दौड़ती आकर मेरे घरकी गलीमें खड़ी हो गयी तथा पूरे चार घंटे अपनी मूक भाषामें दरवाजेपर पूर्ण सत्याग्रह किया । हम-लोगोंसे जो कुछ हो सका उसे दरवाजेपर ही दे दिया; ·पर लक्ष्मीका सत्याग्रह् न टूटनेवाला था और न अपने-आप टूटा । वेचारी इंडेकी मारसे ले जायी गयी ।

इसके वाद तो यह सत्याग्रह उसका नित्य-प्रतिकी दिन-चर्या हो गया। प्रतिदिन राखा छेककर खड़ी हो जाना उसका नियम-सा वन गया । उपर्युक्त अहीरके बहुतेरे प्रयत्न करनेके बाद भी लक्ष्मी इस घरके अन्न-जल एवं पालन-पोषणको न भूल सकी । गत रविवारको तो उसने गजव ही कर दिया। घरके दूसरे दरवाजेको खुळा देखकर सुबह आठ वजे ही दौड़कर अंदर आ गयी तथा अपने परिचित खानपर खड़ी हो गयी । अपनी मौन भाषामें अपने हृद्यके विचारोंको प्रकट करनेका लाख प्रयत्न किया; पर फिर मी इम उसका स्नेह समझ ही नहीं पाये और थोड़ी देर बाद उसे बाहर निकाल दिया गया । पूरे दिन वह घरके बाहर ही रही और प्रत्येक दरवाजेपर घूम-घूमकर उसने अपनी माँग प्रकट करनेकी चेष्टा की । रात्रि आठ वजे भी वह मेरे चबूतरेके सामने खड़ी रही तथा अपने अन्न-जलकी माँगको दुइराती रही । आखिरी वार मेरे वाबूजीने भी उसे सम्बोधन करके कहा 'अब जाओ माता' । विना कुछ कहे सुँह मोड़कर लक्ष्मी चली गयी और सदाके लिये चली गयी। वह सचमुच ही वाबूजीके लिये माँके समान थी; क्योंकि इस गायकी आँखोंमें वे अपनी मृत माताजीकी छवि देखते रहे । यदि दुर्घटना न होती तो सम्भव था, उसे बाहर निकाछनेकी नौयत भी न आती।

मेरे घरके निकट इन दिनों विजलीघरवालोंकी विशेष कृपा है। अभी दो गड्दे लगभग १२ फीट गहरे विना किसी क्कावटके पड़े हैं। घरके ठीक सामनेवाले गडढेमें प्रत्येक ओरसे निराद्य होकर लक्ष्मीने कृदकर आत्म-इत्याकी

ठान ली। रविवारकी रात्रिमें दो बजे एक शोर-सा मच गया--- (अरे, गड्ढेमें गाय गिर गयी। वहात् मेरी नींद सबसे पहले दूट गयी और आत्मासे आवाज निकली—हो-न-हो यह मेरी ही गाय होगी । परिवारके और छोगोंको इसकी स्चनाके बाद में दौड़ती-दौड़ती बाहर पहुँची । देखकर कलेजा धक्-से रह गया। यह तो मेरी ही गाय थी। बड़े प्रयत्नके वाद पंद्रह-वीस व्यक्तियोंकी सहायतासे उसे किसी प्रकार बड़ी ही शारीरिक यातना देकर बाहर निकाला गया । निकलते ही वह अधमरी-सी गिर पड़ी । पर दो मिनट बाद ही उठकर विना पीछे मुङ्कर देखे, दौड़ती हुई भाग खड़ी हुई । उसे भागती देखकर मैंने कई बार आवाज लगायी कि कोई तो उसे पकड़ ले। पर अफ्सोस मेरी बात अनसुनी कर दी गयी। सभी एक ओरसे कहने लगे, गायको काफी चोट आयी है । थोड़ा घूम-फिरकर स्वच्छ हवामें कुछ ठीक हो जायगी । किंतु इस संसारके कछुषित वातावरणसे लक्ष्मीको सदाके लिये घृणा हो गयी थी । अपनी मूक भाषामें सैकड़ों प्रयत्न करके भी वह अपना अधिकार न बता सकी । विवश होकर इस संसारको छोड़ देनेका उसने दूसरा कदम उठाया। थोड़ी देर वाद रात्रिमें ही जब किसीको पता न चल सका, निकटके ही एक कूएँमें गिरकर लक्ष्मीने अपनी इहलीला समाप्त कर दी ।

गत सोमवार तथा मंगलवारको इमलोगोंने अनेकों प्रयत्न किये कि लक्ष्मीकी एक झलक मर दिख जाय, पर हाय ! वह तो सदाके लिये इमलोगोंसे मुँह मोड़कर चल दी थी, दिखती भी तो कहाँ । आज तीसरे दिन उसकी मृत-काया पानीके ऊपर दिखायी दी । सूचना मिलनेपर जाकर देखा तो सिर पीट लिया। इस पशुकी माया-ममता एवं गर्वके आगे अपनी पराजय मान ली!

सच है, अब इस इन्सानोंको समझमें आ रहा है कि ये अनवोल जानवर भी इससे कितना अधिक स्नेह कर सकते हैं। ये कह नहीं सकते; क्योंकि इनके पास वाणी नहीं है। किंतु मरकर अपना अधिकार जता सकते हैं। लक्ष्मी जबसे मेरे घरमें आयी, सदासे ही गवींली रही। सड़ी-गली वस्तुओं और इधर-उधरकी चीजोंसे उसे सखत नफरत थी। पिछले दस वर्ष, वह जिस अभिमानसे रही, उसीको ढोते-ढोते वह मर भी गयी। दस दिनोंमें ही उसका गर्व चूर-चूर हो उठा, पर गवींलीने अपना हठ नहीं छोड़ा। वाह रे पछु! हमारी अपेक्षा तो तुम ही अधिक हठधर्मी

निकले । अपने जन्मसिद्ध अधिकारकी माँग करते-करते अपने प्राणोंपर ही खेल गये तथा हम मनुष्योंको एक उपदेश दे गये ।

उस सकरे कूएँसे, लक्ष्मीकी दो दिन पहलेकी लाश बाहर निकालनेकी विकट समस्या उपस्थित हुई । सफाई चौकी, डोमोंकी वस्ती, वाराणसी महापालिकाका स्वास्थ्य-विभाग और अन्तमं फायर विग्रेड आदि अनेक स्थानीपर घूम-घूमकर भीख माँगी, किंतु प्रत्येक स्थानमे निराशा ही हाथ लगी। प्रश्न था उस दुर्गन्धयुक्त लाशको वाहर कैसे निकाला जाय। लाचार होकर बड़ा प्रयत्न करनेके बाद शिवधर नामक एक रिक्शावाला गौमाताकी सेवा करनेको तैयार हुआ तथा अपने थोड़ेसे परिचित लोगोंको बुला लाया। बड़े कष्टके साथ बहुत दर्शकराणोंकी सहायतासे लक्ष्मीकी वीमस लाश बाहर निकाली गयी। हृदय देखकर बाहर खड़ी जनता भी हाय-हाय कर उठी।

लक्ष्मीका मृत-शव कफनसे ढका, फूलोंसे सजा, धूपबत्ती-के सुगन्धमें गङ्गाप्रवाहको ले जाया गया । देखकर इस घरके प्रत्येक प्राणीकी आँखोंसे आँसुओंकी निरन्तर धारा-सी फूट पड़ी । केवल मात्र दस दिन इमलोगोंकी सेवासे विश्वत होकर इस गायको इतनी मार्मिक पीड़ा हुई कि अपनी जानपर खेल गयी या अपने ममत्वकी एक अमिट छाप इम समीपर सदा-सदाके लिये छोड़ गयी । एक ऐसी पीड़ा दे गयी जो कभी भी धुल नहीं पायेगी। लक्ष्मीके दूधसे वना हुआ रक्त-कण अभी भी हमलोगोंकी नसोंमें प्रवाहित हो रहा है। उसकी इस छोटी-सी भूलको भी हम क्षमा न कर सके और हमने स्वार्थी वनकर उसको निकाल दिया । इन अल्प दिनौंकी सेवा न मिलनेसे उसे असीम निराशा हुई तथा अन्ततः अपने प्राण देकर ही उसने अपना कर्तव्य पूरा किया । निराशा होना खामाविक भी था। पिछले दस दिनोंमें उसे जितना शारीरिक कष्ट मिला, उसके लिये उसकी आत्मा तैयार न थी । उसने अपनी स्थिति समझानेका प्रयत्न भी बहुत किया। पर जब सफलता न मिली तो अपना सब कुछ खोकर और अपना अन्त करके ही उसे शान्ति मिली । ईदनरसे हमलोगोंकी करवद्ध प्रार्थना है कि लक्ष्मीकी मृतात्माको सदैवके लिये पूर्ण शान्ति मिले तथा हमें अपनी इस छोटी-सी मूलके लिये क्षमा प्रदान करें।

इस गो-इत्याका श्रेय किसे दूँ: अगनेको या विजलीघरके कर्मजारियोंको, जिनको लापरवाहीसे खुला हुआ गड्टा, लक्ष्मीके लिये प्राणवातक बना । यह एक गायकी खामि-मक्तिकी तथा स्नेहकी सची वटना है, जो मेरे परिवारमें सदैवके लिये एक कहानी वनकर रहेगी । अन्तमें मैं विजलीघरके प्रवन्धकर्ताओं-से यह प्रार्थना कलँगी कि खुला गड्ढा छोड़नेकी ऐसी गलती न करें । क्या वे मेरी यह प्रार्थना खीकार करेंगे ?

उन सभी भाई-यहनोंको मैं हार्दिक धन्यवाद देती हूँ, जिन्होंने इस मृत-गायके शव-प्रवाहमें सहयोग प्रदान किया।

—-कु॰ सावित्री जायसवाल एम्॰ एस-सी॰, लेक्चरर, महिला-कालेज हिंदू-विश्वविद्यालय, काशी )

> (३) स्वार्थ-त्याग

में और मेरे साहेब बैठे वातें कर रहे थे कि इसी बीच एक बीस-बाईस वर्षका नवयुवक बड़ी कृतज्ञताकेसाथ नमस्कार करता हुआ समीप आया। वह साहेबके चरणोंपर गिरा, फिर उठकर दोनों हाथ जोड़ते हुए हर्षपूर्ण गद्गद स्वरमें बोला—

(साहेव | आज मुझको स्थायी होनेका आदेश प्राप्त हो गया ।?

'अच्छा !' अचानक उठकर साहेबने हर्षसे पुलकित हो उस युवकको अपने पास खींच लिया और उसकी पीठ थप-थपाकर कहा—'सरस—बहुत सुन्दर ! तू परिश्रमी, चिन्तनशील और पुरुषार्थी नवयुवक है।' 'परंतु साहेब, आपने जो मुझपर दया न की होती तो कदाचित्'''' '(बात काटकर) अरे पागल! सची दया तो अपरवालेकी हैं!' यों कहते हुए साहेबने कुछ सदुपदेश देकर नवयुवकको विदा किया।

में अपलक नेत्रोंसे यह सब देख रहा था।

प्रकाध वर्ष पहलेकी बात है। भेरी ओर मुँह फिराते ही,
मेरे मनमें आया कि इस विषयमें कुछ पूछूँ, इसके पहले ही—
साहेवने अपने मनसे ही कहना शुरू किया। मैं उस समय
अपने सतीशकों कहीं अच्छी जगह लगानेकी कोशिशमें
था। फैक्टरी, कपड़ेकी मिल, वैंक, अदालत—सभी ओर मेरी दृष्टि
रहती और समय मिलनेपर में उन-उनके अधिकारियोंके
कानोंमें बात डाल देता। उस समय मेरी पेन्शनके दो-एक
वर्ष ही बाकी थे। इसलिये मैंने मनमें सोचा था कि
मेरे इस पदपर रहते-रहते ही कहीं अच्छी जगह सतीशको
लगा दिया जाय और वह दो-एक वर्षमें स्थिर हो जाय,

इसके बाद मैं पेन्शन छूँ तो घरका व्यवहार सरलताके साथ चलता रहे।

कुछ देर दककर, बगलकी टेबलसे उड़ते हुए कागर्जी-पर किताब रखकर साहेबने आगे कहना ग्रुरू किया—

'इसका परिणाम अच्छा निकला। केमिकल्स फैक्टरीके मैनेजर साहेयने पहली तारीखसे सतीशको एक क्रकंके कामपर नियुक्त करनेकी बात कही । इसके पश्चात् लगमग तीन दिनके बाद, मैं संध्याके समय घरमें बैठा था कि एक बुढ़िया माँजी आयाँ।

ंमई, बेटा ! मैं तुम्हारे पड़ोसमें ही रहती हूँ ।' 'हाँ, मैं पहचानता हूँ, माँजी ! बोलो क्या काम है ?' 'तुम-जैसे साहेबको एक अर्ज करने आयी हूँ ।' 'बोलो—माँजी ! खुशीसे कहो ।'

वेटा! मेरा मनु इस साल मैट्रिकमें पास हुआ है। अवतक तो मैंने घरके बासन-बरतन बेचकर या दूसरोंका काम करके घरका काम चलाया और इसको पढ़ाया; पर अव यह सब मुझसे नहीं हो पाता। अगर तुम इसको कहीं छोटी-मोटी जगह रखना दो तो इस आखिरी उम्रमें मैं सुखकी साँस खूँ।

भौ, मेरी ताकतमर पूरी चेष्टा करूँगा । वह आश्वासन देकर मैंने बुढिया माँजीको विदा किया ।

अब साहेब जरा रुके, उनकी क्षणभरकी चुप्पी भी मुझे बुरी लगी।

फिर क्या हुआ ?' मैं उत्कण्ठाके साथ पूछ वैठा ।

बस, पहली तारीखको मैंने सतीशके बदले माँजीके मनुको केमिकल्स फैक्टरीमें रखवा दिया । हमारी आवश्यकताकी अपेक्षा इस गरीब कुटुम्बकी आवश्यकताका महत्त्व विशेष था। अभी जो नवयुवक आया, वही उस बुढ़िया माँजीका मनु था। अस्थायी नौकरीसे आज वह स्थायी हो गया।

साहेबने यात पूरी की । संतोषकी परिवृप्तिके तेजसे चमचमाते हुए साहेबके विशाल कपालकी ओर देखता हुआ मैं विचार करने लगा ।

'यदि प्रत्येक मनुष्य इसी प्रकार अपनी आवश्यकताके साथ-साथ दूसरेकी आवश्यकताका महत्त्व भी समझने छगे तो कितने ही विना-सुछझे सवाछ अपने आप ही हछ .हो जाउँ।

—मोहनछाड चावडा

(8)

#### अपकारीके प्रति उपकार

अगस्तका महीना था। कालेजमें पढ़ाई सुचाररूपसे नहीं हो रही थी। होस्टलके कुछ विद्यार्थियोंने चुरूके दर्शनीय स्थानोंको देखनेकी सोची। शहरसे दो गील दूर एक स्थान है। वहाँ बहुत ही सुन्दर मूर्तियाँ हैं। लड़के एक मील चले होंगे कि उन्हें दो लड़कियाँ जाती हुई दिखायी दीं। लड़कोंने उनसे पानी माँगा। पानी पिला दिया। लेकिन फिर लड़के लेड़-छाड़ करने लगे और वे उन्हें झिड़कती हुई आगे चली गयीं। इतनेमें वह स्थान आ गया, लड़के वहाँ चले गये।

थोड़ी देर बाद वहाँ एक जीप आकर रुकी, उसमें पुलिस कर्मचारी और डी॰ एस॰ पी॰ बैठे थे। उन्होंने आते ही उन पाँचों लड़कोंकी तलाशी ली। तलाशीमें उन्होंने दो चाक, एक इंटर तथा एक रूमाल बरामद किया जिसमें नाक वहनेसे खून लगा हुआ था । पुलिसको शक हो गया । पासके गाँवमें एक पंचकी हत्या कर दी गयी थी और पुलिस हत्यारोंका पता लगा रही थी। लड़कोंकी सिट्टी-पिट्टी गुम हो गयी । लड़कोंने कहा कि 'इम तो शहरसे आ रहे हैं।' पुलिसने प्रमाण माँगा तो लड़कोंने और कोई चारा न देखा और वताया कि उधर दो वहनें गयी हैं, हम उनके साथ आये हैं । पुलिसका आदमी उनसे पूछने गया । लड़के वयान सुनकर दंग रह गये— उन छड़िकयोंने कहा कि वे पाँचीं हमारे साथ आये हैं और हमारे माई हैं। श लड़कोंको पुलिस-ने वहीं छोड़ दिया। लड़के उन लड़कियोंके पास गये। उन्होंने माफी माँगी तथा पता पूछा, लेकिन केवल एक ही जवाव मिला कि 'आप किसी और बहनसे ऐसा व्यवहार नहीं करना । हमने तो हमारा जो कर्तव्य था, वह निमा —विद्याधर महर्पि दिया है !

(4)

प्रभु आर्त्त और अर्थार्थी भक्तोंकी प्रार्थना सुनकर तुरंत ही उनकी रक्षा करते हैं

वात १९२४ ई० की है, जब कि मैं सेंट जोन्स कालेज आगरामें लैकचरार था। इसी योग्यताके मेरे तीन मित्रश

कानपुर और मेरठ कालेजोंमें लैकचरार थे। हम चारीको कलकत्ता युनिवर्सिटीकी वी-काम॰ परीक्षा प्राइवेट देनेकी आज्ञा मिल गयी । चार मास पश्चात् परीक्षा होगी । सब अपनी-अपनी तैयारी करने लगे । मेरे पड़ोसमें एक अध्यापिका रहती थीं । मेरे पुत्र और छोटी वहिनको भी पढ़ाती थीं । घरमें आना-जाना हो गया । मेरी पत्नीकी सहेली बन गयीं। घनिष्ठता बहुत बढ गयी। कालेजके कामके पश्चात् कुल समय अध्यापिकाके साथ गप-राप, सैर-सपाटे, खेल-तमारोमें लग जाता था। मेरी पढ़ाई कतई नहीं होती थी। तीन महीनेकी गर्मियोंकी छुटियाँ होनेवाली थीं। विचार था कि छुट्टियोंमें पढ़ हूँगा। मैं दुखी था कि यदि ऐसी ही दशा रही तो छुट्टियोंमें भी पढ़ाई नहीं हो सकेगी और परीक्षामें पास नहीं हो सकूँगा। एक दिन प्रातः अपने कमरेमें ही व्याकुलताके कारण में घुटनोंके वल वैठकर, हाथ जोड़कर ऑखोंमें ऑसूमरे, कॉंपते हुए टूटी-फूटी माषामें प्रमुसे प्रार्थना करने लगा कि-दि दयालु परमात्मा, आप सबके हृदयकी बात जानते हैं-आप चाहें तो मुझ दीन, दुखी और मतिहीनपर कृपा करके मेरी रक्षा अध्यापिकाजीसे हमारा सम्बन्ध खतम करा दें, जिससे मैं अपना समय पढ़नेमें छगा सकूँ-मुझमें इतनी न बुद्धि है और न शक्ति कि इनसे अपनेको अलग कर सकूँ। १ इसी समय अध्यापिका और मेरी पत्नी वहाँ आ गर्यों और मेरी दशा देखकर पूछने लगीं कि ध्यह क्या हो रहा है। भैंने साफ-साफ कह दिया कि 'अध्यापिकाजी मेरे सामने कमी न आवें इसके लिये प्रमुसे भील माँग रहा हूँ। वह यह कहकर कि 'भविष्यमें मेरा समय खराव नहीं करेंगी और खूब पढ़ो और परीक्षा पास करों - वहाँसे चली गर्या । अपने घर जाकर उन्होंने मुझे एक पत्र लिखा-पर उसी समय उनका पति आ गया और जबरदस्ती उनसे पत्र छीनकर पढने लगा । अध्यापिकाका इमारे यहाँ आना-जाना पतिने सदाके लिये बंद कर दिया। अध्यापिका उसी दिन मौका पाकर मुझको अन्तिम नमस्कार करने आयीं और कह गयीं कि

> रजिस्ट्रार इलाहाबाद विश्वविद्यालय, २१ मोतीलाल नेहरू रोड, इलाहाबाद ।

<sup>\*</sup> तानी नित्रीके नान---

१. प्रो० के० एह० गोविल, एम० ए०, बी-काम०, रिटायड

२. प्रो० गंगाश्चरण गौतम, एम्० ए०, बी-काम०, रिटायडे। गौतम ब्रादर्स, पब्छिशस्, मेस्टन रोड, कानपुर ।

इ. प्रो० वनवारीलाल, एम्० ए०, बी-काम०, रिटायडें। । मेरठ कालेज, मेरठ (हापुड़में हैं)

किस प्रकार उसका पत्र पकड़ा गया और आपकी प्रार्थना प्रभुने पाँच मिनटके अंदर-अंदर ही सुनकर किस प्रकार सदाके लिये विछोहकी व्यवस्था कर दी । प्रभु आपको भविष्यमें सुखी रक्खें?—यह कहकर चली गयीं। मैं और मेरी पत्नी बहुत दुखी हुए, पर अब कोई चारा नहीं था। उसके पश्चात् अवतक अध्यापिकाके दर्शन नहीं हुए। इस घटनासे मेरा अटल विश्वास हो गया कि एक आर्त और अर्थार्थीकी हृदयसे निकली हुई प्रार्थना प्रभु तुरंत सुनकर उसकी रक्षा करते हैं।

मैं फिर कानपुर चला गया और गङ्गाजीके किनारे एक बँगलेमें टहरकर पढ़ाई करनेमें जुट गया। मेरे तीनों मित्र भी वहीं आ गये और सब मिलकर परीक्षाकी तैयारी करने लगे। पर यहाँ भी एक ऐसी ही प्रार्थना तुरंत सुननेकी घटना घटी। उसको भी यहाँ लिखना उचित समझता हूँ।

(२) बहुत परिश्रम करनेपर भी इम चारों मित्र पूरी तैयारी न कर पाये और आठ दिन परीक्षाके रह गये। मेरे तीनों मित्रोंने इस वर्ष परीक्षा न देनेका इरादा कर लिया; क्योंकि पूरी तैयारी न होनेके कारण पास होना कठिन था। जब वे घर जाने लगे तो ताँगेमें बैठकर उन्हें स्टेशन छोड़ने में भी उनके साथ गया । अकेला रहना पड़ेगा—अकेले ही कळकत्ता जाना पड़ेगा—में दुखी था और रास्तेमें ही ताँगेपर में रो पड़ा और वहीं प्रभुत्ते प्रार्थना करने लगा कि क्या ही अच्छा हो यदि परीक्षा एक मासके लिये स्थगित हो जाय । तव तो मैं अवस्य पास हो जाऊँगा । दूसरे दिन ही कलकत्ता विश्वविद्यालयके रजिस्ट्रारका तार मिला कि परीक्षा पूरे एक मासके लिये खगित हो गयी है। मेरी आँखोंमें हर्वके आँत् भर आये और मैं प्रभुको लाख-लाख धन्यवाद देता रहा । मित्रोंको भी सूचित किया पर उन्होंने इलाहाबाद निश्विवद्यालयसे जहाँ अगले वर्ष वी-काम॰ पहिली बार खुली थी, परीक्षा देनेका निश्चय किया। मैं कलकत्ता अकेला गया और सेकंड क्लासमें परीक्षा पास की।

जब इन दोनों घटनाओंका विचार आता है तो सोचता हूँ कि मुझ-जैसे बुद्धिहीन व्यक्तिकी भी जब प्रभु तुरंत ही पुकार सुन लेते हैं तो जो परमात्माके अनन्य भक्त हैं और जिनका जीवन 'मिच्चत्ता मद्गतप्राणा बोधयन्तः परस्परम्। कथयन्तश्च मां नित्यं तुष्यन्ति च रमन्ति च—' के सच्चे हाँचेमें दला हुआ है और जिनके हृद्यमें अज्ञानका

अन्धकार निकलकर ज्ञानका प्रकाश हो चुका है उन्हें प्रभु कभी भी अपनी कृपासे विद्यत नहीं रखते। भगवान्ने ठीक ही कहा है—

### अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते । तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहास्यहम्॥

इन घटनाओं के पश्चात् मेरा कुल जीवन ही बदल गया और मविष्य भी उज्ज्वल ही होता गया। पाठक, इन व्यक्तिगत प्रार्थना-सम्बन्धी घटनाओं से कुल शिक्षा लेकर प्रभुके चरणों में हृदयसे अपनेको समर्पित कर देंगे तो उनका जीवन भी सुख-शान्ति-आनन्दमय अवस्य हो जायगा—यह निश्चय और अटल वात है।

--- एम्० एल्० शाण्डिल्य एम्० ए०, वी० काम०, एल-एल्० बी० (प्रोफेसर)

( )

## अन्तःकरणकी आवाज

दादा साहेव मावलंकरके जीवनका यह प्रसंग है।

दादा सिंहव मावलंकरने सन् १९१३ में वकालत ग्ररू की थी। उस समय उनके एक मित्र एल्-एल्० बी० की पढ़ाई करते थे। उन दिनों सरकारी कान्नोंके सम्बन्धका एक मासिकपत्र निकलता था। उसका वार्षिक मूल्य था—साढ़े बाईस रुपये; परंतु सरकारने ऐसा नियम बना रक्खा था कि कान्नकी पढ़ाई करनेवाले विद्यार्थीको वार्षिक मूल्यके केवल दस रुपये ही देने पड़ेंगे।

इस वातका उल्लेख करके उन मित्रने मावलंकरजीको पत्र लिखकर यह बताया कि 'आप मुझे दस रुपये भेज दें। मैं लॉ-कालेजका छात्र हूँ अतः मासिकपत्र मेरे नामसे मँगवाकर मैं आपको भेज दूँगा।'

श्रीमावलंकरजीने मित्रका पत्र पढ़ा, उनको इस मासिक-पत्रकी आवश्यकता तो थी ही। अतएव वे तुरंत ही मित्रको दस रुपये भेजनेको तैयार हो गये। परंतु पत्र लिखने बैठते उनके मन्में विचार आया—

्ऐसा करना क्या ठीक होगा १ में इस समय कान्तका छात्र नहीं रहा । अतः मुझको दस रूपयेमें यह नहीं मिलना चाहिये । इतना होनेपर भी मेरे मनमें जो इस प्रकार गासिक- पत्र मँगवानेका लोम पैदा हुआ है, वह केवल सादे वारह रुपये वचानेके लिये ही तो है। यह मेरा कितना अधःपतन है। आज साढ़े वारह रुपये ही बचानेके लिये जब मैं ऐसी जाल-साजी करनेको तैयार हो गया, तो कल कोई सुझे साढ़े बारह सौ या साढ़े वारह हजार देने लगेगा तब तो मैं पता नहीं क्या-से-क्या करनेको तैयार हो जाऊँगा।

इस विचारने दादा साहेबको जाग्रत् कर दिया। उनको लगा कि ऐसा करना असत्य है, वेईमानी है, ठगी है। अतएव उन्होंने तुरंत ही अपने मित्रको पत्र लिखा—

'हम पढ़े-लिखे लोग ही यदि सरकारको इस प्रकार ठगने लगेंगे तो यह हमारे लिये कितनी अशोभन बात होगी। इस मासिकपत्रको में पूरा मूल्य भरकर मेरे नामपर ही मँगवा लूँगा। तुम भी ऐसा काम कभी मत करना।'

— मुकुलभाई

( 0 )

#### 'न मे भक्तः प्रणक्यति'

मेरे पिता शिवके अनन्य भक्त थे। सन् १९४२ में वे कुछ अखस्य रहने छो। एक दिन वाजारसे आये तो आते ही कहा कि भी पुष्प छाया हूँ, पर पुष्पके पैसे मैंने माछीको नहीं दिये हैं। अतः अभी जाकर दे आओ। में कुछ प्रत्युत्तर हूँ कि उसके पूर्व ही उन्होंने कहा कि प्देखो जीवनमें यदि सुखी रहना चाहते हो तो कभी भी किसीसे उधार मत छेना। उन्होंने मुझे पैसे दिये एवं में तुरंत ही जाकर माछीको दे आया। उसके कुछ ही दिनों बाद उनका स्वर्गवास हो गया, पर उनके अन्तिम वाक्य मुझे मार्गदर्शन देते रहे एवं मैंने जीवनमें उधार न छेनेकी प्रतिज्ञा की। समय व्यतीत होता गया।

सन् १९५८ में राज्यसरकारद्वारा मुझे इलाहाबाद प्रशिक्षण हेतु भेजा गया। में आवश्यकतानुसार रुपये लेकर घरसे गया था, परंतु फीस आदिके रुपये जमा करानेमें काफी रुपये खर्च हो गये। में प्येन केन प्रकारेण' अपनी आवश्यकताओंको सीमित रखकर वेतन आनेकी राह देखता हुआ समय विताने लगा। उस समय मेरा पोस्टिंग उदयपुर डिविजनके आमेर तहसीलमें था। यद्यपि राज्य-सरकारद्वारा यह स्पष्ट आदेश दे दिया जा चुका था कि प्रशिक्षणार्थियोंके वेतन आदि भेजनेमें किसी प्रकारकी असावधानी न वरती जाय, पर राज्यके कार्योंमें

ढील हो ही जाती है। इस कारण समय निकलता गया, परंतु वेतन नहीं प्राप्त हुआ। प्रशिक्षण-केन्द्रके उपसंचालक महोदय-द्वारा समय-समयपर मेरे प्रार्थनापत्रपर उपयुक्त रिमार्क देकर स्मृतिपत्रादि मेजे गये, पर फल आशाके विपरीत ही हुआ।

में जनवरीमें इलाहाबाद पहुँचा था। समय बीतता गया एवं फरवरी भी बीतनेको आ गयी, पर बेतन प्राप्त नहीं हुआ। एक दिन मेरे एक सहपाठीके १००) सौ रुपयेका मनीआईर आया जो कि राजस्थानके रहनेवाले थे। मेरे पास एक भी पैसा नहीं था। इसपर भी मुझे मेस-चार्ज—(भोजन-चार्ज) के रुपये भी शीप्र जमा कराने थे। अतः मैंने उपर्युक्त साथीसे ५०) पचास रुपये उधारकी माँग की एवं उन्होंने सप्रेम मुझे ५०) रुपये दे दिये। यह पहला अवसर था, जब कि मैंने पिताजीके वचनोंको तोड़ते हुए उधार लिया था।

इस घटनाके कुछ दिनों वाद हमलोग फूलपुर भेज दिये गये । वहाँ हमें सात दिन रहना था । फूलपुर जाते ही मैंने अपना विस्तरा खोल एकान्तमें डेरा डाला। सभी व्यक्ति भोजनके लिये उतावले हो रहे थे। मैंने एक नियम बना रक्ला था कि एक चूब्हेका भोजन करना एवं एक ही कुएँका पानी पीना, इस कारण भोजनकी मुझे चिन्ता नहीं थी। में आराम करने लगा। उसी समय एक सन्जन, जो सहकारिता-का प्रशिक्षण छे रहे थे, मेरे पास आये एवं बातचीत करने लगे । उनसे मेलजोल हो गया । उन्होंने मेरे नित्यकर्म आदिकी सुव्यवस्था कर दी एवं मेरा समय वहाँ आनन्दपूर्वक व्यतीत होता गया । एक दिन हम गोमती रानीके बनाये हुए तालाव एवं मन्दिर आदिको देखने गये, वहाँ मेरे उन सहपाठीसे वात-ही-वातमें विवाद हो गया । उनका कहना था कि भानुष्य ही सब कुछ करता है, भगवान् तो केवल पण्डितोंका दकोसला है। अन्होंने मावावेशमं कह दिया कि 'यदि मैं तुम्हें रुपये नहीं देता तो तुम भूखों मरते ।' बात बढ़ती गयी एवं उन्होंने कइ दिया कि व्यदि मेरे पचास रुपये दिये विना होलीकी छुट्टीमें घर गये तो तुम्हें तुम्हारे इप्टदेवकी सौगन्ध है। इस बातको सुनकर मुझे हार्दिक दुःख हुआ, पर क्या करता, रुपये में उधार ले चुका था एवं वे खर्च भी हो चुके थे। केवल कुछ ही पैसे पासमें थे। हमें उसी दिन वहाँसे लौटकर इलाहाबाद पहुँचना था। फूलपुरसे मैं चला तो बहुत उदास था। दुःखमें भगवान् ही सहायता करते हैं। अतः में चुपचाप--

तुरुसी सीताराम कहु दढ़ राखहु विसवास। कबहुँ विगरत ना सुने रामचन्द्र के दास॥

—दोहेका जाप करता इलाहाबाद आया। साथी लोग सिनेमा देखने तथा घूमनेके लिये शहरमें ही रुक गये। मुझे नैनी जाना था। पासमें इतने पैसे भी नहीं थे कि ताँगा किराये करता। रात्रिको पुल पारकर जानेमें बन्दरों आदिका मय रहता है, परंतु मैं तो उपर्युक्त दोहेका जप करता-करता प्रशिक्षण-केन्द्र पहुँच गया।

मेरे मस्तिष्कमं चिन्ता व्यात थी | इस कारण उस रात्रिको मुझे नींद नहीं आयी | अर्धरात्रिके समय सहपाठी-लोग आये तो में विस्तरपर पड़ा करवटें बदल रहा था | उन्होंने एक साथ मिलकर मुझे कहा कि गुरुजी ! आप चिन्ता न करो, हम सब एक-एक रुपया इक्टा कर आपका कर्ज चुका देंगे ।' परंतु मेंने उनसे निवेदन किया कि भें उधार लेनेकी एक बार गस्ती कर गया हूँ, अब दूसरी बार नहीं करूँगा ।' सारी रात करवटें बदलते बीती । प्रातःकाल नित्यकर्म करके में लौटा तो दो सहपाठी आये और उन्होंने बीस रुपये देकर कहा कि 'आप हमारे लिये जोधपुरकी चार जोड़ी जूतियाँ लेते आइयेगा।' मैं उनके आदायको समझ गया । वे चाहते थे कि जयपुरतकके किरायेका प्रवन्ध कर दिया जाय, आगे वे स्वयं कर लेंगे । में भी अपने विचारपर हढ़ था। अतः मैंने उन रुपयोंसे जायफल आदि खरीद लिये ताकि साथ-के-साथ जयपुर मेज हूँगा।

प्रातःकालसे ही लोग घर जानेके मूडमें थे। अतः दस बजे ही छुटी कर दी गयी। मैं चुपचाप आकर विस्तरेपर सो गया। मानसिक जाप राम-नामका चलता रहा। ठीक ग्यारह बजे सहपाठियोंने नीचेसे आवाजें देनी आरम्भ कीं—गुरुजी! आपका मनीआर्डर आया है—आपका मनीआर्डर आया है। मैंने सोचा प्रशिक्षण-केन्द्रोंपर प्रत्येक प्रशिक्षणार्थी छात्र बन जाता है, इसल्यि ये लोग मुफ्तकी हँसी उड़ाते रहे हैं। पर जब डाकियेने पुकारा तब मैं नीचे गया। मेरे नामका मनीआर्डर था जो गंगानगरसे भेजा गया था एवं उसके साथ-ही-साथ वेतनका ड्राफ्ट भी था। मेरी ऑखोंसे ऑस बहने लगे एवं सहसा मेरे मुँहसे निकल पड़ा—'न मे

भक्तः प्रणश्यति ।' मैंने पचास रूपये तुरंत उस मित्रको देकर जयपुर जानेके लिये आवश्यक तैयारी आरम्भ की । सभी उपस्थित छात्रोंके मुँहसे यही ध्वनि निकल रही यी कि भगवान् भक्तको दुखी नहीं देख सकते ।

--शिवचन्द्र बहुरा एम्० ए०, बी० एड, साहित्यरत्न

(6)

## भगवान्के नामके सारणका माहातम्य

जिसने किसीको घोखा नहीं दिया, उसे घोखा क्यों होगा !

घटना दि॰ १४ सितम्बर ६५ की है। मैं बड़ागाँव जाने-के लिये दतिया समथर जाने-आनेवाली वसपर चिरगाँवसे सवार हुआ। साथमें एक वैग था जिसमें तीन हजारसे अधिक रुपये अमानत ( एक सज्जनने दूसरे सज्जनको देनेके लिये दिये थे ) थे । यस रुकी, मैं शीव्रतासे उतरा किंद्र बैग विलकुल पीछेकी सीटपर भूलसे छोड़ दिया, एक मिनट बाद मोटर चल दी। वाद वैगकी याद आयी! मैं एक-दम वयरा गया, कारण कि वैग खो जानेपर अपयश मिलेगा तथा रकम घरसे देनी पड़ेगी । ऐसी महँगाईमें इतने रुपये भरना घरका उजाड़ होना था; क्योंकि मैं एक गाँवका साधारण व्यवसायी दूकानदार हूँ । मैं एकदम घवरा गया । भगवान् महावीरको यादकर णमोकार मन्त्रका उचारण करता रहा; किंतु हृदयमें विश्वास था कि जय मैंने किसीकी रकम-का इरण नहीं किया तो मेरी रकम खो नहीं सकती; फलस्वरूप मैंने दूसरी मोटर जो झाँसी जा रही थी, उसे विलकुल सामने खड़े होकर रोका । वस इक गयी । उसे पूरा वृत्तान्त सुनानेपर उसके ड्राइवरने कुछ देरके पश्चात् मुझे झाँसी पहुँचा दिया। वह वस मुझे झाँसीमें मिल गयी। उसके ईमानदार ड्राइवर तथा कंडक्टर-क्लीनरने घवराया देखकर उक्त वैग दे दिया । भगवान्ने और मेरी आत्माके जोरने क्लीनरको उक्त वैग उठाकर हाइवरको सौंपनेमें मदद की । मेरे दिमागमें यही प्रश्न अव रह-रहकर उठता है कि यदि क्लीनरकी दृष्टि ैगपर न जाती तथा और कोई उसे चपेट जाता तो-

-शानचन्द्र जैन, वधैरा

<del>ক্রাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহাহা</del>

श्रीहरिः

## कल्याण

[ भक्ति, ज्ञान, वैराग्य और सदाचार-सम्बन्धी सचित्र मासिक पत्र ]

वर्ष ३६

संवत् २०२१-२०२२ वि॰

सन् १९६५ ई॰

की

निबन्ध, कविता

तथा

# चित्र-सूची

सम्पादक हुनुमानप्रसाद पोद्दार ] \* [ प्रकाशक मोतीलाल जालान

कल्याण-कार्यालय, पो॰ गीताप्रेस (गोरखपुर)

वार्षिक मृत्य रु० ७.५० (सात रुपये, पचास पैसे ) आजीवन ग्राहक शुल्क १००) विदेशोंके लिये १००० [१५ शिलिंग] प्रति संख्या ४५ (पैतालीस पैसे )

पृष्ठ-संख्या	ावपय १४-ताल्य
१-अट्ट आस्या (श्रीबद्रीनारायणजी शर्मा ) *** ९४४	१७-आसुरी इाक्तियाँपर विजय पानेके लिये भगवदा-
२-अति भोजन (श्री डी॰ एस॰ भगतानी ) १३७६	राधन और देवाराधन कीजिये ( छठे अङ्का
३-अन्तर्भुंख-वृत्ति (विद्यावाचस्पति श्रीगणेशदत्तजी	चौथा आवरण-पृष्ठ )
शर्मा (इन्द्र) · · · ११०५	१८-इस जगत्में प्रभुशासन ही चळता है (डा॰
	श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्०
४-अन्तिम समयकी प्रार्थना (श्रीचारुचन्द्र	डी॰, दर्शनकेसरी, विद्याभूषण ) ८६८
चहोपाध्याय एम्० ए० ) १०७६	१९-ईर्ष्याका भूत ( श्रीहरिमोहनलालजी श्रीवास्तवः
५-अन्वेको सब कुछ दरसाई (श्रीगोविन्दजी	एम्० ए०, एल्-एल्० बी०, एल्० टी० ) ९८%
शास्त्री, साहित्यरत्न ) · · · ९७५	२०-त्रपृण-शोध ( श्रीकृष्णगोपालजी माथुर ) १००५
६-अपनी संस्कृतिके प्रति घोर अनास्था और पतन ! ११३५	२१-एक परिचित संन्यासी(श्रीराजेन्द्रप्रसादजी जैन) १०१०
७-अपने सभी काम नियत समयपर कीजिये	२२-एक महात्माका प्रसाद (संकलयिता-श्री'माधव') ७०३
( श्रीअगरचन्दजी नाहटा ) *** १११४	८३१, १०९२, ११५१, १२८२
८-अर्जुनके मनका विश्लेषण (डा० श्रीकन्हैयालालजी	२३-एइमद इलाबरके पुनर्जन्मकी घटनाका विवरण
सहल, एम्० ए०, पी-एच्० डी० ) · · · ८०४	( प्रो० श्रीहेमेन्द्रजी बनर्जी ) ८६३
९-अष्टाक्षर महामन्त्रका माहात्म्य ( प्रो० श्रीराधे-	२४-कठिन रोग और हवन-यज्ञ (मूळलेखक
श्यामजी रस्तोगीः अनुवादक-श्रीराजसरन	स्व॰ डा॰ श्रीफ़ुन्दनलालजी अग्निहोत्री, एम्॰
रस्तोगी, प्राध्यापक वाणिच्य-विमाग, लखनऊ	डी॰ (लंदन), मेडिकल आफ़्लिय टी॰ बी॰
विश्वविद्यालय ) · · · १३८७	सेनेटोरियम; अनु०—प्रेषक श्रीरवीन्द्रजी
१०-अहं ब्रह्मास्म ( डा॰ श्रीकृष्णदत्तजी भारद्वाजः	अग्निहोत्री, एम्० ए० ) १२६८
	२५-कठिनाइयाँ वरदान हैं (श्रीअनन्तविहारीजी
एम्॰ ए॰, पी-एच्॰ डी॰, आचार्य) *** ११६३	(मृदुछ) ७८६
११—आजकी सबसे बड़ी समस्या—'अनास्या'	'सृदुल') ··· ७८६ २६-करने योग्य ··· ७४५
( श्रीओंकारमलजी सराफ ) ७५४	२७-कल्युगर्मे कल्याणका उपाय (श्रीसत्यस्वरूपजी
१२-आत्मोद्धारके लिये महापुक्षोंके अनुकरणकी	माश्चर ) १००३
विशेष आवश्यकता (ब्रह्मलीन पूज्य	
श्रीजयदयालजी गोयन्दका ) " १२२३	२८-कल्याण ('शिव') ७०२, ७६६, ८३०, ८९४,
१३ आधुनिकता सार और असार ( श्रीमती	९५८, १०२२, १०८६, ११५०, १२१४, १२७८,
विजयलक्ष्मी पंडित ) १३६७	१३४२ २९-कल्याणका मार्ग ( श्रीपरिपूर्णानन्दजी वर्मा ) · · · ७९७
१४-आध्यात्मिकता और भौतिकतामें वरेण्य क्या है !	३०-कल्याणकारी गङ्गाजल एवं पुण्यसिलला
( प्रोफेसर श्रीदेवीप्रसादजी गुप्त एम्० ए०,	मागीरथी
पल्-पल्० बी०, आर्० इ० एस्० ) · १२५०	
१५-आनन्दकन्द भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र महाराजका	(श्रीचुन्नीलालजी भारद्वाज) · ८०९
वयो-विचार-विमर्श ( श्रीचन्द्रकान्तजी वाली ) ९८७	३१-कृतश्रता-प्रकाश तथा क्षमा-प्रार्थना • १०२०
१६-आन्तरिक खोजकी पूर्णताके लिये मानसिक	३२-(श्री) कृष्णजन्माष्ट्रमीका महान् महोत्सव
विकासकी आवश्यकता (श्रीमाँ, श्रीअरविन्दाश्रम,	(जन्माष्टमी-महोत्सवपर गीतावाटिकामें
-0.303	श्रीहनुमानप्रसाद पोद्दारका भाषण ) ••• ११६७
पाण्डचरा) ७०१	३३-क्रीधनाराका उपाय ••• •• ११२/

३४-खोना सोना है (श्रीहरिक्कणदासजी गुप्त व्हरिंग) ११२४	५२—शन हा शाक्त ह ( श्राहारमाहनलालजा
३५-( श्री ) गदाधर भट्टकी जीवन-झाँकी	श्रीवास्तव एम्॰ं ए॰, एल्-्एल्॰ बी॰ः
(क०श्रीगोकुळानन्दजी तैळंग, साहित्यरत ) · १०६५	एलू० दी० ) १२९५
३६-गीता-गुह्य ( एक महात्माद्वारा लिखित ग्यारह	५३-तथागतकी आस्तिकता (प्रो० श्रीदेव-
<b>ब्लोकोंकी व्याख्या</b> ) ९४५	दत्तजी मिट्टे ) १०७१
३७-गीता-मूर्ति श्रीजयदयालजी (डा॰ श्रीमुवनेश्वर-	५४-तन्त्रमें वृक्षोंके चमत्कारी प्रयोग ( डॉ॰
नाथजी मिश्र 'माधव' एम्॰ ए॰, पी-एच्॰	श्रीकैलाशनाथजी मिश्र, एम्॰ डी॰, एच्॰
डी॰, विहार राष्ट्रभाषा-परिषद्, पटना ) ९५९	वी॰ एच्॰ ए॰) ७४८
३८—गीतामें लोकसंग्रह (श्रीरामनिरीक्षणसिंहजी	५५-तुलसीके शब्द (डा० श्रीइरिइरनाथजी हुक्कूः
एम्० ए०, काव्यतीर्यं) ८२१	एम्० ए०, डी० लिट्०) ७५८, १०५१, १३२२
३९-गीतामें सत् और असत्का विवेक	५६-तुल्रसीदासजीका मुख्य प्रतिपाद्य-श्रीरामनाम
(डा॰ श्रीकन्हैयालालजी सहल, एम्॰ ए॰ः	( श्रीरामग्रहीप्रसादजी ) · · · १३२७
पी-एच्० डी०) १०६१	५७-तुला-दान ( श्रीरामपुनीतजी श्रीवास्तवः एम्॰
४०-गुरुवातपुरीश श्रीकृष्ण परब्रह्मकी केशादिपाद-	ए॰, साहित्यरत्न ) १२४९
वर्णनात्मक प्रार्थना (श्रीमन्नारायण महपाद-	५८-दहेजकी प्रथाके और व्यापारके सुधारसे भी
प्रणीत—सानुवाद संकल्पित सामग्री ) ••• ७२६	कल्याण (श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका) ७६८
४१-गोरक्षा-अभियान ( पं॰ श्रीविश्वम्मरप्रसाद	५९-दीपावलीका नया दृष्टिकोण (डा॰ श्रीराम-
श्रमी, मन्त्री, भारतगोसेवक-समाज, दिल्ली ) १३११	चरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०) १२९१
४२-(श्री) गौड्पादाचार्यकी कारिकापर एक	६०-देवपुरी अयोध्या ( डा० श्रीवासुदेवशरणजी
अध्ययन (श्रीपुरुषोत्तम हरिक्वणजी दवे ) ८४५	अग्रवाल एम्॰ ए॰, डी॰ लिट्॰ ) · · ८४७
पर जारिकाकी गहना ( श्रीळल्लभाई बकोरमाई	६१-देश-विदेशके सुप्रसिद्ध एवं प्राचीन कुछ
तंड्ळ) १३६०	ज्ञिवमन्दिर (श्रीश्यामसुन्दरलालजी) ७८३
४४-चिन्ताजनक स्थिति-प्रतिवर्ष बीस इजार	६२-दो मक्तोंके प्रिय मजन " १३०८
आत्महत्यापँ ( ढा॰ श्रीरामचरणजी महेन्द्रः	६३-टाटशाक्षर नाम-मन्त्रका प्रभाव (ठाकुर
एम्॰ ए॰, पी-एच्॰ डी॰) १२५९	श्रीसुदर्श्वनसिंहजी ) ७३३
४५-चिन्तासे विचये ! (श्रीगौरीशंकरजी गुप्त ) १३०३	६४-धन-राक्ति (सङ्कलियता—माधव) ः ११०४ ६५-धर्माङ्ककी सूचना ः ११४७
४६ - जन्मान्तर-रहस्य (पं ० श्रीजानकीनाथजी शर्मा) ८५७	६५-धर्माङ्ककी सूचना ११४७
४७-जब क्रोध आता है (श्रीगौरीशंकरजी गुप्त ) ११२७	६६-निरतिशय सुखकी प्राप्ति और आत्म-
४८-जिन हुँदा तिन पाइया (श्रीअजय-	साक्षात्कार (आचार्य श्रीरामप्रतापजी शास्त्री) ९१०
क्रमारब्ध ) ८४६	६७-निष्काम सेवासे शीघ्र कल्याण
४९-जीवनके वैदिक आदर्श ( वं ० श्रीरामप्रसादजी	( श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका ) ''' ८३५
पाण्डेय ) १२८८	
	६९-पढ़ो, समझो और करो ७६१, ८२४,
५०-जीवनमें स्वरोदयकी महत्ता (श्रीगुरु राम-	८८३, ९५१, १०१३, १०८२, ११३८, १२०८;
प्यारेजी अग्निहोत्री, गुरुकुंज-कुटीर	07104 0725 0701
उपरहटी, रीवा, मध्यप्रदेश ) ११२२, १२५	
५१-जीवन-ग्रुद्धिका राजमागे-अपने दाषाका	७०—परदोषदर्शन और कुसङ्गसे हानि तथा सम्मदर्शन और सत्सङ्गसे लाम (अद्धेय
स्वीकार एवं संशोधन ( श्रीअगरचन्द्जा	गुणदर्शन और सत्सङ्गसे लाम (अद्धेय ९४ श्रीजयदयालजी गोयन्दका) ८
नाइटा ) १३	देश आश्रमसम्भागमा सम्मानमा

क्रिक जाम ( श्रदेव	८८-प्रार्थना, स्तुति और गुणगान ( श्रामहाबार-
१-परम शान्तिकी प्राप्तिके उपाय (श्रद्धेय	C - Character (2) and (4)
श्रीजयदयालजी गोयन्दका) ७०४	
७२-परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजीके सम्बन्धमें कुछ १०१७	रजध्य गत अविल क्रिश्चरारा
•3- <del>परमात्माकी</del> प्राप्तिके लिये सार-सार बात	०० किया इसलायी विनी ५५ १५
( व अद्भेय श्रीजयदयालजी गायन्दका ) १०११	/ Designation of the second se
19X-पराजय, गुरु और युवक (प्रा॰ डा॰	
भीगानेश्वरप्रसादजी चत्रवेदी, एम्॰ ५०,	
पी-एन्व डी०, डी० लिट०, साहत्यरत ) १०७१	- A-TITATION IIII ()
	तन्त्रणह श्राजयद्वालमा गान ५ ल ल
श्रीजानकीनाथजी शर्मा )	कुछ अमृतोपदेश (संकलनकर्ता-शालिगरामजी) १३४८
मानलको विद्यानी ( पर	० ( के ) भगवन्त्रायन्त्र ( नाम-नप-१वभागः
भीविनोबाजी )	कल्याण-कार्यालयः गोरलपुर) १३२९
७७-पाकिस्तान-चीन-संघर्षमें इमारा कर्तव्य तथा	( २ ) जा जाक लिय विनात श्रायना
विस्वरा और विश्वशान्तिक साधन	(श्रीचिम्मनलाल गोस्वामी) १२७२
( हनुमानप्रसाद पोद्दार ) १३१७	०६ गण्यन्याम्यत्भी आधानक शाधक कुछ
्र चीर ज्याम कतस्य	नमूने (पं० श्रीजानकीनाथजी धर्मा) " ११९९
( हनुमानप्रसाद पोद्दार )१० अङ्करे	९७-मगवान् आदिशंकराचार्यको भगवन्नाम-
अविरंगका पार्य देव	सम्बन्धी कुछ प्रिय (लगनेवाले ) प्रकरण
्र / क्लेन क्लानिजी श्रीचिदानन्दजी	(पं श्रीजानकीनाथजी दार्मा) ७७४
७९-पुनर्जन्म (अद्भय स्वामाजा आप परा । १२१५ महाराज ) १२१५	्र के की ( No श्राजानका-
० ० ० कोन मोळवताम ( ब्रह्मचारा	नाथजी शर्मा )
%)प्रभुदत्तनी महाराज ) ८४८	व्यापा साहारत तथा ( आअशाक
व निर्मानिक प्रमानिक विकास	महाजन)
(प्रोफेसर श्रीहेमेन्द्रनाथजी बनर्जी) " ११२५	१००-भगवान्से वातचीत करनेका समय व्यर्थ
८२-प्रगतिशील जीवन और आध्यात्मिक चिन्तन	१००-भगवान्स वातचात अस्तान स्तान
, क नियानी जाक, प्रमुख पूर्व	वरवाद न करें ( डा॰ श्रीरामचरणजी
वी॰ टी॰ ) १२२	महेन्द्र, एम्॰ ए॰, पी-एच्॰ डी॰, मानसशास्त्रविशेषज्ञ) · · ७३०
वा॰ टा॰ / ८३-प्रणवका प्रसार ( श्रीचारचन्द्र चट्टोपाध्याय	मानसशास्त्रावशायर )
८३-प्रणवका प्रसार ( आयाययः प्रदेशः । ७५२	१०१-मले शब्दोंकी प्रचण्ड शक्ति ( डा० श्रीरास-
010 60 1	चरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०,
८४-प्रमुकी सत्ता (श्रीप्रहादरायजी न्यास	दर्शनकेसरी, विद्यासूषण ) ९७१
साहित्यसुधाकर) १११९	१०२-भव-सागर-तरण (महात्मा श्रीस्वामी कृष्ण-
८५-प्रार्थनाका प्रमाव (पं श्रीदेवदत्तजी मिश्रः	दासजी वैरागी)
का॰ व्या॰ सं॰ स्मृतितीर्थ ) १०२८	१०३-( श्रीमद् ) भागवतकी महत्ता ( हनुमान-
८६-प्रार्थनाका महत्त्व ( श्रीहरिमोहनलालजी	प्रसाद पोद्वारका व्याख्यान ) " ८१३
श्रीवास्तवः एम्॰ ए॰, एल्-एल्॰ वी॰ः	१०४-भारतकी ज्ञाइवत नारी कौन है !
एल्॰ टी॰ ) ७७७	( श्रीश्रीरामनाथजी 'सुमन' )
८७-प्रार्थनाके लोकोत्तर चमत्कार (श्रीजगदीशजी	१०५-भारतीय एकताके आदि संस्थापक आचार्य
गुक्ल, साहित्यालंकार, कान्यतीर्थ ) ७१५	शंकर ( श्रीअशोक महाजन ) ११८
शुक्ला साहत्याळकारा कार्क्या र	

॰६-भारतीय साम्यवाद (स्वामीजी श्रीचिदानन्दजी	१२५-रात-दिन-दिन-रात ( आवालकाणां ८५१
सरस्वती महाराज) १२७९	ଜରପ୍ର ପ୍ର
१०७—मद्युर ७७३, ८४१, ९१३, ९७४, १०३२,	१३६ (श्री) राधाका खरूप और महत्त्व ( श्राराधा-
११८—मधुर ७७२, ८४र, ८४र, ८४र, ५००, ६११६, ११७५	ज्याचर्गी-महोत्मवपुर गातावादिकाः गार्थः
	परमें हत्मानप्रसाद पोद्दारक दा माषण ) १२१२
१०८—मन्त्र-तन्त्रज्ञाताओंसे निवेदन (कुँवर	१२१० (श्री ) राधा-माधव-रस-सुधा ( श्रानटवर
श्रीराजन्द्रावरुवा आरारा /	गोखामी )
१०९-महानताका रहस्य (श्रीहरिकुष्णदासजी गुप्त	• २८—गामधणमें भरतकी अनुकरणीय परम श्रद्धा
(\$IX')	े े व्याप्तीय एका शासवदयालना
११०-महाराष्ट्रमें मागवतका प्रभाव (श्रीमागवताचारे	गोग्रस्टका )
श्रीमत्प्राणिकशोर गोस्वामी एम्० ए॰, विद्या-	१२०-रामायणारे थ्रहा, प्रेस और आचरण आदिका
	८ ( हु० शहर अजियद्यालम
१११-मानव-उत्कर्ष (स्वामीजी श्रीचिदानन्दजी	1999 Jan
महाराज )	०३ - गलकीला ( श्रीहरिश्चन्द्रजा अष्टाना 'भन' ) १९७
११२ मानवके प्रति भगवानकी अभय वाणी	१३१-लोकोपकारकी भावना (श्रीचक्रधरजी
( महात्मा श्रीसीतारामदास आकारनायजा ) ७०५	१३१-लोकोपकारकी मानना (श्रीचक्रधरजी प्रतिलंग)
पयोजन-भगवरप्राप्त	
( राष्ट्रसंत श्रीतुकड़ोजी महाराज ) · · · १६५ ११४–मानव ! सावधान · · · · ११३६	
११४-मानव ! सावधान ११३६	गुप्त ) १३३—त्राणी और आहारका संयम (श्रीगौरी- शंकरजी गुप्त ) ११८६
११६-मल साधना-रहस्य ( श्राविश्वस्तारायगणा ) ११७१	अंकरजी राम )
११६—में सातवे आसमानपर हूं ( आराजन्त्रभवायण रहे०५	राम (हरि? )
११७-मोतियाबिंदुनाशक सुरमा (श्रीरवीन्द्रजी	
- जिले में पार्क प्रवर्ध विश्वासिक्षालय	जनाय चाहोपाध्यस्य )
वनस्थली विद्यापीठः जयपुर ) १३२६	
११८-मीतके मुँहसे बचा और इस प्रकार नयी	श्रीहम् व । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
जिन्दगी मिली! (डा॰ श्रीरामचरणजी महेन्द्र)	ही । १३५३
— नियान होता दश्तिकस्या	वै विकास प्राप्त । श्रासन्तिक्रमण
विद्याभूषण )	नाथ (पंकज)
विद्यामूर्वण / गाजिकसमाट पं॰	नाय प्यक्रण )
११९-यज्ञ और ब्राह्मण ( याज्ञिकसम्राट् पं॰	१३८-व्यर्थकी चिन्ताएँ छोड़िये और प्रसन रहिये
श्रीविणीराम द्यमा गौड़, वेदाचार्य ) * ११७	७ (डा० शीरामचरणजी महेन्द्र, एम्० ए०;
१२०-यथार्थ दृष्टि तथा सत्यदर्शन ( साधुवेषमें एक	्रीस्व्डी०) ११११
reference /	१३० व्यक्ति महाने यस आर उनका जाएन
ाहातम् (डा० भहानामध्रत	( गं शीहानविद्वारीखाळजा श्रमा 'शरण' ) १५४५
TITO DO UI-UTO SIV	८४ १४०—शबरी-मिलन-प्रसङ्गका एक विशेष महस्य
०२२ मे भीषण जीवहत्याक सरकारा उद्याग !	(SIO MISICELLIAM BILL
कार क्रियंक्र के प्राचीत्मका वृत्तान्त ( अ।अन्यराजा	नी० लिए० )
refrance (TUO UO )	०९ १४१-शांकर वेदान्तमें अध्यात्म-साधनाका मार्ग
१२४-राग-द्वेषके त्यागकी, वैराग्य और निष्काम	(श्रीहेवद्यत सेन, एम्० ए०, पा-एच० डा०) १९९
१२४-राग-द्वयक त्यागना प्रस्ति पूज्य भावकी महिमा ( ब्रह्मलीन पूज्य	१४२-शान्त रहिये (श्रीमुन्दरलालजी बोहरा) ७९
भावका माहमा ( अंधार्या है १	१५३ १४३-शान्ताकारं भुजगशयनम् ! ( डा॰
क्षां च्यादया त्यां वाविष्ट्रका /	

ही०, विवामास्कर, दर्शनकेसरी)	श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्०	१६४-हिंदू-संस्कृतिकी विलक्षण महिमा ( पर्म-	
श्रीविश्वाचित वीर युल या सुल और शानित (श्रीचारचन्द चहोपाच्याय, एम्० ए०) ११६५ श्रीचारचन्द चहोपाच्याय, एम्० ए०) ११६५ श्रीचारचन्द चहोपाच्याय, एम्० ए०) ११६५ श्रीचारचन्द वी शानी साहाराज के एक श्रीचान्द विश्व सामाजाय प्रकार सामाजाय	डी॰ विद्याभास्कर दर्शनकेसरी ) *** ७८	१ पूच्यपाद श्रीमजगद्गुरु शकराचाय अनन्त	
श्रीनार-जन्द्र चहोपाच्याय, एम्,० ए०) ११६५ श्रीनिरजन्देवतीयेजी महाराजक एक प्रक्रिय (ग्रीगोविन्द्रजी शाक्षी, साहित्यरत्न, बी० ए०) १२९७ १४६–विवका विषयान (ज्ञाठ श्रीवाधुक्वरपाजी अप्रवाल, एम्,० ए०, पी-एन्,० डी०) '' १४७ - ग्रीम काम दिखावेक छिये न करें (श्रीआरादन्त्जी नाहरा) '' ८८१ १४८ - सेताप और ग्रुख (श्रीगोकुळप्रसादजी पाठक) '' ७०७ १४५ - सेताप और ग्रुख (श्रीगोकुळप्रसादजी पाठक) '' ७०७ १४५ - संकृतिकी माणा (प्रो० श्रीदेवर्त्तजी महि, शाक्षी, एम्,० ए०, पी० ई० एस्०,) '' १२५२ - स्वाची मांग्र, अी० छिट्०) '' १२५२ - स्वाची नाहरा (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याचच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ हिरामहि व्याचच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ ने स्वर्णकरणा वेल्यूच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनछाळ ने स्वर्णकरणा वेल्यूच) '' १५५ - सक्य परं भीमहि (स्व० श्रीमगनचरणाजी महिन्त परं भीमहि (स्व० श्रीमगनचरणाजी निर्माण परं भीमहि (स्व० श्रीमगनचरणाजी निर्माण परं भीमहि (श्रीमणकरणाजी निर्माण परं		श्रीविस्रषित गोवधेनपीठाधाश्वर श्रास्वामा	
प्रथम-वानिकी लोजमें मटकता समानवाद (श्रीगोविन्दजी बाज्जी, साहित्यरत्त बी० प्र०) १२९७ श्रिक्-विका विषपान (बा० श्रीवापुदेवशरणजी अग्रवाज, प्रमृ० प्०, पी-प्न् व डी०) '' १८५ व्याप्त जीर सुल (श्रीगोकुजप्रसादजी पाठक) '' १८५ व्याप्त जीर सुल (श्रीगोकुजप्रसादजी पाठक) '' १८५ व्याप्त काल (श्रीरामायजी पुमन ') '' १८५ व्याप्त विवायता (मि० श्रीदेवदत्तजी मिश्र काल प्रमृत काल प्रवाद काल प्रमृत काल प्	( श्रीचारचन्द्र चद्दोपाध्याय, एम्० ए० ) ११६	५५ श्रीनिरजनदेवतीर्थंजी महाराजक एक	
्रश्चिवनका विषयान (बाल श्रीवायुदेवशरणजी अप्रवाल, यून्ण एन, पी-एन्ज डी०)		गुनुस्ता स्पांतः तेषक-मक्त श्रासिशरण-	
श्रध—हींवका विषयान ( डा॰ श्रीवाद्धदेववारणजी अप्रवाल, प्रम्० प्र०, पी-प्व् डी०) " ९०७ पर्य प्रका ता दिखावेके लिये न करें ( श्रीअगरचन्दजी नाइटा ) " ८८१ एवं पण्ड पण्ड पण्ड पण्ड पण्ड पण्ड पण्ड पण्ड		ा० टामची	१३४३
अप्रवाल, एम्० ए०, पी-एच्० डी०)		१६५-हिंद-संस्कृतिके रंगमें रंगे रहीमक काव्यम प्रभु-	
१४७-ग्रुम काम दिखावेके लिये न करें		क्रिया ( भीगोजधीजळाळचा प्रशाहतः ५५०	
१४८—संतोष और सुख (श्रीगोकुळप्रसादवी पाठक) ७७९ १४९—संताष की ज्वाळा (श्रीरामनायजी प्युमनर) ८६५ १५०—संस्कृतिकी माघा (ग्रो० श्रीदेवदत्तजी मिट्ट) हिन्दी, ग्रामेक्वरर) १२५२ १६१—सवी विवन्मिक (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) ८५५ १६३—सव्यं परं धीमहि (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) ९६३ १६३—सव्यं परं धीमहि (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) १६६३ १६५—सव्यं पं धीमहि (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) १६३ १६५—सव्यं पं धीमहि (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) १६३ १६५—सव्यं पं धीमहि (ख० श्रीमगनळाळ हिर्माई व्याच) १६३ १६५—सव्यं पंचेत्रत (श्रीहरिकुण्यदाचजी गुप्त इत्रिगाई व्याच) १६५५—सम्यताचे मददोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ व्याचनके कर्णधारचे (श्रीरामखरूपणंजी) एम् ए०, एळ-एळ् वी०) १६५५—सम्यताचे मददोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ व्याचनके कर्णधारचे (श्रीरामखरूपणंजी) एम् ए०, एळ-एळ् वी०) १६५५—समयताचे मददोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ व्याचनके कर्णधारचे (श्रीरामखरूपणंजी) एम् ए०, एळ-एळ् वी०) १६५५—समयताचे मददोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ व्याचनके कर्णधारचे (श्रीरामखरूपणंजी) एम् ए०, ए०, एळ-एळ् वी०) १६५५—समयताचे मददोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ व्याचनके व्याचनके कर्णधारचे (श्रीरामखरूपणंजी) एम् ए०, ए०, एळ-एळ् वी०) १६५५—समयताचे मददोश हुए एक् एळ् वी०) १६५५ व्याचनके कर्णधारचे हो (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयताचे व्याचनके कर्णधारचे (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयताचे श्रीपारव्याच करोः १६६५०—समयत्वी व्याचनके प्रित्त एक् ११५० विवर (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयत्वी व्याचनके कर्णधारचे (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयत्वी व्याचनके कर्णधारचे (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयत्वी व्याचनके सम्यच (श्रीपास्वरूपणंजी) १६५०—समयत्वी व्याचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचनके प्रत्याचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचचनके सम्यचनके प्रत्याचनके प्रत्याचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचनके सम्यचचनके सम्यचनके	१४७-शुंभ काम दिखावेके लिये न करें	ए॰, बी॰ एड्॰ )	११२९
श्रथ—संतोष और सुख (श्रीगोकुळप्रसादची पाठक)	( श्रीअगरचन्दजी नाहटा ) ••• ८८	१ पद्य	
१४९-संश्विकी ज्वाला (श्रीरामनायजी सुमन') ' ८६५ र-क्षण प्रार्थेना अदिवदत्तजी मिट्टिं श्राली, एम्० ए०, पी० ई० एस्०) ' १२५२ हि वेदी, प्रोक्करणे दीक्षित, एम्० ए०, एक्० टी०) ' १२५२ स्त्रमं व्याप्त ) ' १५३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३२ एम्० पाने प्रेक्त (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरे') ' १६५५-सत्त्र मंक्त (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरे') ' १६५५-सत्त्र मंकत्त्र (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरें ) ' १६५५-सत्त्र मंकत्त्र (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरें ) ' १६५५-सत्त्रमं मत्त्रमं विद्याप्त । ' १३५४ (श्रीवालकुण्याची व्यव्यक्त मंकत्त्र (श्रीमामवराप्याजी महेन्द्रप्त एक्० पी-एक्० ही०) ' १५५-सम्पत्ताक्ष मदहोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं (श्रीकस्त्रप्त विवास करो ' १३५५ समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधमंवीरजी) ' १३५५ समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधमंवीरजी) ' १६६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) ' १६६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) ' १६६०-प्राप्त की चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीहीवानन्दजी हिर्मा, एम्० ए०) ' १२०३ स्त्रमाद छोइकर मगवान्को भजो ' १३५२ समाद छोइकर मगवान्को भजो ' १३६६२ -प्राप्त निवार हो हो प्रमाव हिर्मा प्रमाव हो हो पर हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार ने हिर्मा प्रमाव (श्रीमहावर्त्त ) ' १३५२ -प्राप्त निवार ने हो प्राप्त निवार ने हिर्मा प्रमाव हो उद्धार सम्भव (श्रीमदन गोपालजी चाहकर प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प	१४८—संतोष और सुख (श्रीगोकुलप्रसादजी	१-आराध्य रामका नखशिख ( डा॰ श्रीबलदेव-	
१४९-संश्विकी ज्वाला (श्रीरामनायजी सुमन') ' ८६५ र-क्षण प्रार्थेना अदिवदत्तजी मिट्टिं श्राली, एम्० ए०, पी० ई० एस्०) ' १२५२ हि वेदी, प्रोक्करणे दीक्षित, एम्० ए०, एक्० टी०) ' १२५२ स्त्रमं व्याप्त ) ' १५३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३-सत्त्रं परं धीमिह्र (स्व० श्रीमगनलाल हिरोमई व्याप्त ) ' १६३२ एम्० पाने प्रेक्त (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरे') ' १६५५-सत्त्र मंक्त (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरे') ' १६५५-सत्त्र मंकत्त्र (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरें ) ' १६५५-सत्त्र मंकत्त्र (श्रीहरिकुण्यदासजी ग्राप्त हिरें ) ' १६५५-सत्त्रमं मत्त्रमं विद्याप्त । ' १३५४ (श्रीवालकुण्याची व्यव्यक्त मंकत्त्र (श्रीमामवराप्याजी महेन्द्रप्त एक्० पी-एक्० ही०) ' १५५-सम्पत्ताक्ष मदहोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं (श्रीकस्त्रप्त विवास करो ' १३५५ समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधमंवीरजी) ' १३५५ समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधमंवीरजी) ' १६६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) ' १६६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) ' १६६०-प्राप्त की चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीहीवानन्दजी हिर्मा, एम्० ए०) ' १२०३ स्त्रमाद छोइकर मगवान्को भजो ' १३५२ समाद छोइकर मगवान्को भजो ' १३६६२ -प्राप्त निवार हो हो प्रमाव हिर्मा प्रमाव हो हो पर हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार ने हिर्मा प्रमाव (श्रीमहावर्त्त ) ' १३५२ -प्राप्त निवार ने हो प्राप्त निवार ने हिर्मा प्रमाव हो उद्धार सम्भव (श्रीमदन गोपालजी चाहकर प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो हो ' १३५२ -प्राप्त निवार हो ' १३५२ -प	पाठक ) ••• ७।	९९ प्रसादजी मिश्र, डी० लिट्० )	888
शास्त्री, एम्० ए०, पी० ई० एम्०) ः १२५२ १५२-सची हाव-भक्ति (स० श्रीमगनलाल हिर्माई व्यास) ः ८९५ १५२-सती नारीकी सर्वापेक्षा मूस्यवान् सम्पत्ति ः ८९५ १५३-सत्यं परं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्माई व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं परं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्माई व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्माई व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९६३ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः ९३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (स० श्रीमं व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं पंत्रं धीमहि (श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं प्राद्रं धीमहि (श्रीमगनलाल हिर्मां व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं प्राद्रं धीमहि (स० श्रीमं व्यास) ः १३१ १५४-सत्यं प्राद्रं धीमहि (स० श्रीमं व्यास) ः १३	१४९-संशयकी ज्वाला ( श्रीरामनाथजी सुमन ) ८६	१५ . २-कडण प्रार्थना	१२४४
शास्त्री, एम्० ए०, पी० ई० एस्०) ः १२५२ हिवेदी, ध्रामेश्वरः) ः १२५२ सबी शिव-मिक्त (स्व० श्रीमगनलाल हिर्माई ब्यास) ः ८९५ ए०, एल्० दी०) ः १२६१ ५२ सती नारीकी सर्वायेक्षा मूल्यवान् सम्पित ः ७२५ ५-कौन कैसा मनुष्य है १ ः १३६१ ५४ सत्य संकेत (श्रीहरिक्कणदासजी ग्रुप्त हिर्मे स्वर्मे प्रामेश्वर है १ वित्र श्रीमापलाजी पहेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०, मानस्यास्त्र-विशेषञ्च) ः ९२४ ए०, पल्० वी०) ः ७५१६ सम्प्रतासे मदहोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ (श्रीकस्त्र्रमण्जी बाहिया) ः ९३४ ए०, पल्० वी०) ः ७५१६ सम्प्रतासे मदहोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ (श्रीकस्त्रमण्जी बाहिया) ः ९३४ ए०, पल्प्यू वी०) ः १३५४ वित्रमण्जी बाहिया) ः १३५४ वित्रमण्जी बाहिया। ः १३५४ वित्रमण्जी वित्रमण	१५०-संस्कृतिकी भाषा ( प्रो० श्रीदेवदत्तजी महिः	३-कचणाकर टेर सुनो सत्वर (श्रीरा॰ प्र॰	
१५१-सची शिव-मिक (स० श्रीमगनळाळ हिरिमाई व्यास)		(२ द्विवेदी, 'रामेश्वर')	१२९६
हरिमाई व्यास ) ८९५ ए०, एङ० टी०) १२६ १५२-सती नारीकी सर्वािधा मृह्यवान् सम्पत्ति ७२५ १५३-सत्यं परं धीमिह (स्व० श्रीमगनलाङ हिर्माई व्यास ) ९६३ १५४-सत्य संकेत (श्रीहरिक्षणदासजी ग्रुप्त एक्ष्ण संकर्ण श्रीमगनलाङ हिर्माई व्यास ) १०३१ १५५-सव साननेकी बात है (डा० श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम० ए०, पी-एच्० डी०, मानसशाख-विशेषज्ञ) १२४ १५६-सम्यतासे मदहोश्च हुए हम कहाँ जा रहे हैं १ (श्रीकस्त्ररमञ्जी बाँदिया) १३४ १५७-समय शांक्त एवं साधन (श्रीअगरचन्दजी नाहरा) १३५ १५८-समय जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिक्ट्या श्रीमां सेरतजी १३५ १५८-समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) १४१ १५८-समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) १४१ १५९-समाजल्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) १४१ १६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीसावानत्वजी कार्य श्रीम ) १३३ १६१-सुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३ १६१-मुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३ १६१-मुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३ १६१-मुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३ १६१-मुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३ १६१-मुस्तकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीधानान्वजी धर्मो, एम्० ए०) १२०३	१५१-सची शिव-भक्ति (स्व॰ श्रीमगनलाल	४-कृपा-काङ्का (श्रीवेदव्रतजी दीक्षित, एम्०	
१५६-सत्यं परं घीमहि (स्व० श्रीमगनलाल के हिर्माई व्यास ) १६३ ७-गीत प्रांच श्रीगोपाल जी स्वणेकिरण ) १६५ ७-गीत प्रांच जीवन सम्बल मेरे (श्रीहिक्क व्यादासजी ग्रंस (श्रीवालक व्याचा के सेरे (श्रीहिक्क व्यादासजी ग्रंस (श्रीवालक व्याचा के सेरे (श्रीहिक्क व्यादासजी ग्रंस (श्रीवालक व्याचा के सेरे (श्रीवालक के प्रांच के सेरे (श्रीवालक के स्वाच के सेरे (श्रीवालक के सेरे (श्रीवालक के सेरे के सेरे के सेरे (श्रीवालक के सेरे के सेरे के सेरे (श्रीवालक के सेरे के से	हरिभाई ब्यास ) ८	९५ ए०, एल्० टी० )	१२६१
हिरिमाई व्यास )	१५२-सती नारीकी सर्वापेक्षा मूल्यवान् सम्पत्ति ७३	१५ ५-कीन कैसा मनुष्य है !	१३९६
हिरिमाई व्यास )	१५३—सत्यं परं धीमहि (स्व० श्रीमगनलाल '	६-गीत ( प्रो॰ श्रीगोपाळजी 'स्वर्णेकिरण' )	९८६
१६५४-सत्य संकेत (श्रीहरिक्कणदासजी गुप्त (श्रीवालक्कणजी बळदुवा)	इरिभाई व्यास ) ••• ९६	३ ७-गीत तुम्हारे जीवन-सम्बल मेरे	
महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०,  मानसशास्त्र-विशेषञ्च ) · · · · ९२४  १५६—सम्यतासे मदहोश्च हुए हम कहाँ जा रहे हैं !  (श्रीकस्त्र्रमळजी बाँठिया ) · · · ९३४  १५७—समय, शक्ति एवं साधन (श्रीअगरचन्दजी नाहटा ) · · · · ९३२  १५८—समस्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द ) · · · · ११५९  १५८—सम्यत्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द ) · · · · ११५९  १५५—समजञ्यापी पतनका नियारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१  १६०—सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रभाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी ) · · · ७२३  १६१—सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीश्रीवानन्दजी श्रमी, एम्० ए०) · · १२०३  १६९—स्नायुमण्डळका वुळनात्मक अध्ययन (हा० । · · · १२०३।	१५४-सत्य संकेत (श्रीहरिकृष्णदासजी गुप्त	( श्रीवालकृष्णजी बलदुवा )	606
महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०,  मानसशास्त्र-विशेषञ्च ) · · · · ९२४  १५६—सम्यतासे मदहोश्च हुए हम कहाँ जा रहे हैं !  (श्रीकस्त्र्रमळजी बाँठिया ) · · · ९३४  १५७—समय, शक्ति एवं साधन (श्रीअगरचन्दजी नाहटा ) · · · · ९३२  १५८—समस्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द ) · · · · ११५९  १५८—सम्यत्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द ) · · · · ११५९  १५५—समजञ्यापी पतनका नियारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१  १६०—सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रभाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी ) · · · ७२३  १६१—सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह (श्रीश्रीवानन्दजी श्रमी, एम्० ए०) · · १२०३  १६९—स्नायुमण्डळका वुळनात्मक अध्ययन (हा० । · · · १२०३।	(इरिं) १०३	१ ८-गोपियोंका विरह-विहार •••	940
मानसशास्त्र-विशेषञ्च ) ९२४ एम्० ए०, एल-एल्० बी० ) ७५ १५६—सम्यतासे मदहोश हुए हम कहाँ जा रहे हैं ! ११—जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी (श्रीकस्त्र्रमल्जी बाँठिया) ९३४ १२—जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी नाहटा) ९३२ १२—जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी नाहटा) ९३२ १२—जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी नाहटा) ९३२ १२—जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी १३५८—समस्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द) ११५९ १५—निवेदन (श्रीओमप्रकाशजी) १३५९ १५५—जीवेदन (श्रीओमप्रकाशजी) १३५९ १५५—जीवेदन (श्रीओमप्रकाशजी) १३५९ १५५—समाजन्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६—पामरकी प्रार्थना १३५९ १६२—समाजन्त्र सदाचार और प्रार्थनाका प्रभाव (श्रीमहावीरप्रसद्जी प्रेमी) ७२३ गोपालजी चाँडक ) १३५९ १६२—स्वलकी चाह और उसकी सच्ची राह १८—प्रभुचरणोंमें चिपटे रहो १३५९ १९—स्माद छोड़कर भगवान्को भजो १३५०० स्थापन छोड़कर भगवान्को भजो १३०० स्थापन छोड़कर भगवान्को भजो १३०० स्थापन छोड़कर भगवान्को भजो १३०० स्थापन छोड़कर भगवान्को भजे १३०० स्थापन छोड़कर भगवान्को स्थापन १३०० स्थापन १४० स्थापन १३०० स्थापन १३०० स्थापन १४० स्थापन १४	१५५—सब माननेकी बात है (डा॰ श्रीरामचरणजी	९-वालिनीका प्रेम	८२९
१५६—सम्यतासे मदहोश हुए इम कहाँ जा रहे हैं !  (श्रीकस्त्रमळजी बाँठिया)	महेन्द्र, एम्० ए०, पी-एच्० डी०,	१०-जब प्राण सिधा रहे हों (श्रीमाधवशरणजी,	
१५६—सम्यतासे मदहोश हुए इम कहाँ जा रहे हैं !  (श्रीकस्त्रमळजी बाँठिया)	मानसङ्गास्त्र-विशेषज्ञ) • • • • ९३		200
( श्रीकस्त्रमळजी जाँठिया ) ९३४ त्यामं, एम्० ए०, पी-एच्० छी० ) १२५ १५७-समय, शक्ति एवं साधन ( श्रीअगरचन्दजी नाइटा ) ९३२ १३तिराश न होकर प्रमु-कृपापर विश्वास करो १३५ १५८-समस्त जीवन ही योग है ( महायोगी श्रीअरिवन्द ) ११५९ १५-निवेदन ( श्रीओमप्रकाशजी ) १२५९ १५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पासरकी प्रार्थना १२५९ १५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पासरकी प्रार्थना १२५९ १५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पासरकी प्रार्थना १३५९ १५१-स्वार्यकी प्रार्थना १३५९-प्रमु-कृपासे ही उद्घार सम्भव ( श्रीमदन-प्रमुक्ति चाइ और उसकी सच्ची राह १८-प्रमुचरणोंमें चिपटे रहो १३५९-प्रमाद छोड्कर मगवान्को भजो १३११२-स्तायुमण्डलका व्रुवनात्मक अध्ययन ( हा० १२०-प्रार्थना १५०-प्रार्थना १३५१२-स्तायुमण्डलका व्रुवनात्मक अध्ययन ( हा० १२०-प्रार्थना १२०-प्रार्थना १३०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रा्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थना १४०-प्रार्थ		११-जीवनके कर्णधारसे (श्रीरामस्वरूपसिंहजी	
१५७-समय, शक्ति एवं साधन (श्रीअगरचन्दजी नाइटा) ''' १३२ १३२-५नामं मरतजी ''' १३२ १६८-समस्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द) ''' ११५९ १५-निवेदन (श्रीओमप्रकाशजी) ''' १३५९ १५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पामरकी प्रार्थना ''' ८५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पामरकी प्रार्थना ''' ८५९-समाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रमाव (श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) ''' ७२३ गोपाळजी चाँडक ) ''' १३९१ १६१-सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह १८-प्रसुचरणोंमें चिपटे रही ''' १३९१ १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो ''' १३११ १९१२-समाय छोड़कर भगवान्को भजो ''' १३१११२-सनायुमण्डळका व्रळनात्मक अध्ययन (हा॰			
नाहटा ) ९३२ १३-(नाम)-गानपरायण श्रीनारद जी ७० १५८-समस्त जीवन ही योग है (महायोगी श्रीअरिवन्द ) ११५९ १५-निवेदन (श्रीओमप्रकाशजी ) १२५९ १५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पामरकी प्रार्थना ८५१५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पामरकी प्रार्थना ८५१५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६-पामरकी प्रार्थना १३५९-समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवारजी) ७२३ गोपाळजी चाँडक ) १३५१९-सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह १८-प्रसुचरणों में चिपटे रही १३५१९-समाद छोड्कर मगवान्को भजो १३५१९-समाद छोड्कर मगवान्को		१२ निद्गाममें मरतजी	१३४१
१५८—समस्त जीवन ही योग है (महायोगी १४—निराश न होकर प्रमु-कृपापर विश्वास करो । १३५ १५८—समस्त जीवन ही योग है (महायोगी १५९ १५—निवेदन (श्रीओमप्रकाशजी) । १३५ १६९—समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) १४१ १६—पामरकी प्रार्थना । । । १३५ १७—प्रमु-कृपासे ही उद्धार सम्भव (श्रीमदन-(श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी) । । १३३ १८—प्रमुचरणोंमें चिपटे रही । । १३६९—स्वायुमण्डलका व्रात्नात्मक अध्ययन (हा॰ १९—प्रार्थना । । १३६९—स्वायुमण्डलका व्रात्नात्मक अध्ययन (हा॰ १९—प्रार्थना । । । १३५०० । । १३६९—स्वायुमण्डलका व्रात्नात्मक अध्ययन (हा॰ १९—प्रार्थना । । । १३५०० । । १३५०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । १३०० । । । १३०० । । । १३०० । । । १३०० । । । १३०० । । । १३०० । । । १३०० । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	नाइटा ) ••• ••• ९३	३२ १३'नाम'-गानपरायण श्रीनारदजी	908
श्रीअरिविन्द ) ११५९ १५—ितवेदन (श्रीओमप्रकाशजी ) १२५९—समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६—पामरकी प्रार्थना १२५९—समाजव्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९४१ १६—पामरकी प्रार्थना		१४-निराश न होकर प्रभु-कृपापर विश्वास करोः	१३५७
१६०-सामाजिक सदाचार और प्राथंनाका प्रभाव ( श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी )  १६१-सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह ( श्रीशिवानन्दजी शर्मा, एम्० ए० )  १६२-स्नायुमण्डलका वुलनात्मक अध्ययन ( डा॰  १७-प्रसु-कृपास हा उद्धार सम्भव ( श्रीमदन-  गोपालजी चाँडक )  १८-प्रसुचरणों में चिपटे रही  १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो  १३२-स्नायुमण्डलका वुलनात्मक अध्ययन ( डा॰	श्रीअरविन्द ) ११५	१९ १५-निवेदन (श्रीओमप्रकाशजी)	१२५५
१६०-सामाजिक सदाचार और प्राथंनाका प्रभाव ( श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी )  १६१-सुखकी चाह और उसकी सच्ची राह ( श्रीशिवानन्दजी शर्मा, एम्० ए० )  १६२-स्नायुमण्डलका वुलनात्मक अध्ययन ( डा॰  १७-प्रसु-कृपास हा उद्धार सम्भव ( श्रीमदन-  गोपालजी चाँडक )  १८-प्रसुचरणों में चिपटे रही  १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो  १३२-स्नायुमण्डलका वुलनात्मक अध्ययन ( डा॰	१५९-समाजन्यापी पतनका निवारण (श्रीधर्मवीरजी) ९५	११ १६-पासरकी प्रार्थना	688
( श्रीमहावीरप्रसादजी प्रेमी ) ••• ७२३ गोपालजी चाँडक ) ••• १३ १६१-सुलकी चाह और उसकी सच्ची राह १८-प्रभुचरणोंमें चिपटे रही ••• १२ ( श्रीश्चिवानन्दजी शर्मा, एम्० ए० ) ••• १२०३ १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो ••• १३ १६२-स्नायुमण्डलका तुल्नात्मक अध्ययन ( डा०	१६०-सामाजिक सदाचार और प्रार्थनाका प्रभाव	१७-प्रभु-कृपासे ही उद्धार सम्भव ( श्रीमदन-	
१६१-मुखकी चाह और उसकी सच्ची राह १८-प्रभुचरणोंमें चिपटे रहो ··· १२ ( श्रीश्वानन्दजी शर्मा, एम्० ए० ) ··· १२०३ १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो ··· १३ १६२-स्नायुमण्डलका तुल्नात्मक अध्ययन ( हा० - र०-प्रार्थना ··· ०			2370
( श्रीशिवानन्दजी शर्मा, एम्० ए० ) · · १२०३ १९-प्रमाद छोड़कर भगवान्को भजो · · · १३ १६२-स्नायुमण्डलका तुल्नात्मक अध्ययन ( डा॰		2700	
१६२-स्नायुमण्डलका तुलनात्मक अध्ययन (डा॰ २०-प्रार्थना १			
कीमार्टिकार के नाम - विश्वास की मार्टिकार के नाम के		२१-प्रार्थना ( श्रीराजेन्द्रप्रसादजी एम्० ए०,	९५६
्पीब्प्च् डी॰) ••• ९९२ साहित्यालंकार) ••• १२		पुर वाहित्याककार)	१२३२
१६३—स्वर्णलताके पुनर्जन्मकी घटनाका विवरण २२-प्रार्थनामय जीवन हो (श्रीअजयकुमारजी	१५३—खणळताक पुनजन्मकी घटनाका विवरण	रर-प्रायनामय जावन हो (श्रीअजयकुमारजी	
( प्रो॰ श्रीहेमेन्द्रनाथ बनर्जी )	( प्रा० श्राहमन्द्रनाथ बनजा ) ः ७३	४ ठाकुर (शक्षकः)	७१४

२१-प्रेमका खरूप ःः १३		४-मधुर राधाकुष्ण-नाम ***	११८५
२४-प्रेमकी खूट " १०	, २१	५-मनको उपदेश ( श्रीस्रदासजी )	658
२५-बाँसुरी ( श्रीधर्मेन्द्रजी शर्मा ) *** १२		६—मुकुटकी लटक ( श्रीआदिल )	८२३
२६-भगवत्कृपा दीनकी सम्पत्ति है " ९	<b>१०६</b>	७-युगल बृत्य (श्रीनागरीदासजी)	१३८६
२७-मगवत्कृपापर दीनका अधिकार " १०	You	८-व्रजवासकी विधि ( सन्त श्रीव्यासदा	
२८-भरत-राम-मिलन (विद्यालंकार श्रीजगन्नाथजी		९—संतका खरूप ( गोस्वामी श्रीतुल्सी	
मिश्र गौड 'कमल' वेदान्तरत्न ) " ८	:८२		114011 ) 1100
२९-भावी विरहजनित श्रीराधाकी व्याकुलता *** १०		कहानी	
३०-मधुर रस ब्रह्मके संस्पर्शेसे सव मन-इन्द्रिय		१-दया (श्रीकृष्णगोपालजी माथुर)	6668
निहाल हो गये	९०१	२-बहन ( श्रीकृष्णगोपालजी माथुर )	\$\$00
३१-मनसुख-विरह-शतक (श्रीजसवंतजी		३-मित्र ( श्रीकृष्णगोपालजी माथुर )	8000
३१-मनमुख-विरह-शतक (श्रीजसवंतजी रघुवंशी) · · ७	३६,	४-सद्भाव ( श्री चक्र ) ***	१२६४
७८९, ८५२, ९१९, ९८०, १०५८, ११	₹₹,	५-सदाचार (श्री 'चक्र')	\$528
		६-सफलता ( श्री चक्र ) ***	8805
३२—सुरलीमें मन्न	२७७	७-सरलता ( श्री चक्र ) ***	858
३३—मुरली-हरण-लीला •••	८९३	८-सहानुभूति (श्री 'चक्र')	684
३४-मुसकानकी मधुरता (स्वामीजी		९-सहिष्णुता (श्री चक्र)	8588
३४-मुसकानकी मधुरता (खामीजी श्रीजयरामदेवजी) ••• १	883	१०-सादगी (श्री चक्र)	508
३५-(राधा', 'कृष्ण' और 'राम' नामकी महिमा		११-सेवक ( श्रीकृष्णगोपालजी माथुर )	८७७
ं (पाण्डेय पं० श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री		१२—सेवा ( श्री चिक्र )	\$0\$8
साहित्याचार्य प्रामं ) · · · प	७१३	१३–सरण (श्री चक्रं) ***	९७७
३६-रामको भज ( श्रीसूर्यवलीसिंहजी 'दरानाम'		१४-खच्छता (श्री प्चक्र')	8860
एम्॰ ए॰ (हिंदी-संस्कृत ), साहित्यरत्न ) १३			
३७-लीला और लीलामयमें अमेद	१६२	चित्र-सूची बहुरंगे	
३८-वात्सल्यभरा शासन ःः १३	रश्इ	बहुरग	
३९-वेणु-गीत ( श्रीसूर्यंबलीसिंहजी 'दशनाम'		१-कौसल्याकी गोदमें राम शिशु	5586
एम्॰ ए॰ (हिंदी-संस्कृत), साहित्यरत्न) १	१८९	२-गोपियोंका विरह-विहार ***	940
४०-वेद-विभूति (विद्यावाचस्पति डा० श्रीहरि-		३—ग्वालिनीका प्रेम	548
शंकरजी शर्मा, डी॰ लिट्॰) ''' १ ४१-स्थाम-दर्शनकी बावरी '''	०१६	४-नन्दिग्राममें भरतजी	\$\$8\$
४१-स्याम-दर्शनकी बावरी	७६५	५ भाम गान-परायण नारद	005
४२-श्रीकृष्ण और उनकी जन्मभूमिका अभिनन्दन		६-प्रेमकी लूट "	4058
(पाण्डेय पं० श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री		७-भावी विरह-जनित श्रीराधाकी व्या	
<b>'राम' साहित्याचार्य</b> ) · · · · · ·	८५६	८—मुरलीमें मग्न	१२७७
४३-सभी काम युक्त करो " १	३७८	९-मुरली-इरण-लीला ***	56\$
४४-ध्वं का विस्तार करो " १	२८७	१०-वास्पस्यभरा शासन	\$458
४५-हे दीनबन्धु भगवान् ! ( श्रीभगवतनारायणजी		११-स्याम-दर्शनकी बावरी "	७६५
भागीन, एस० पी० ) *** ** ** १	११६६	र रेखाचित्र	
संकलित पद्य		१—अष्टभुजा दुर्गा '''	१०वे अञ्चका मुखपृष्ठ
	988	२—गोखामी तुलसीदासजी	५वें अङ्का मुंखगृष्ठ
२-कौसल्याकी गोदमें राम-शिशु (श्रीतुलसी-	150	३-नाचते नँदलाला	ररे अङ्का मुलपृष्ठ
	११४९		११ वें अङ्कता मुलपृष्ठ
३-चेतावनी (श्रीस्रदासजी)	१३४०	५-भक्त-मगवान्की भेंट	७वें अङ्गका मुखपृष्ठ

६-मक्त स्रवास द्वां अङ्गका मुखपृष्ठ ७-भगवान् शंकर ४ थे अङ्गका मुखपृष्ठ ८-महाभारतके रचयिता भगवान् वेदस्यास ६ठे अङ्गका ९—मुरलीधर " ९वें अञ्चला मुखपृष्ठ १०—शक्ति-शक्तिमान्का मधुर तृत्य-१२वें अङ्कला मुखपृष्ठ ११—शिव-ब्रह्मा-इन्द्रके द्वारा राम-स्तवन ३ रे अङ्कला सुखपृष्ठ

मुखप

# श्रीगीता-जयन्ती-महोत्सव

भगवान् श्रीकृष्णने भगवद्गीतामें अर्जुनसे कहा है—
यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्विमिदं ततम् । खकर्मणा तमभ्यच्यं सिद्धि विन्दित मानवः ॥ (१८।४६)
'जिस परमात्मासे समस्त चराचर प्राणि-जगत्की उत्पत्ति हुई है तथा जो परमात्मा सारे जगत्में
व्यास है, उस परमात्माकी अपने कर्मके द्वारा पूजा करके मनुष्य सिद्धिको—जीवनकी सफळताको प्राप्त करता है । अर्जुकर मानव हम अववक्षात्राको सळका भोगं-प्रजामें प्रवृत्त है, इसीसे वह निरन्तर भोगचिन्तनमें

आजका मानव इस अगवरपूजाको भूळकर भोगं-पूजामें प्रवृत्त है, इसीसे वह निरन्तर भोगविन्तनमें लगा हुआ क्रमशः भोगासिक्त, काम, क्रोध ( छोम ), मोह, स्मृतिनाश, बुद्धिनाशको प्राप्त होता हुआ अपना सर्वनाश कर रहा है । मौतिक विज्ञानकी इतनी उन्नित होनेपर भी मनुष्य आज भयभीत, संत्रस्त और दुखी है । मानवको इस दयनीय दशासे यदि मुक्ति मिल सकती है, यदि वह समस्त जगत्के हितके कार्यमें लगकर अपना हितसाधन कर सकता है तो इसका परम साधन है—भगवान्के श्रीमुखसे निकली हुई भगवद्गीता-सुधाका यथार्थरूपमें प्रचार-प्रसार । यह गीता अर्जुनको भगवान्ने जिस दिन सुनायी थी, उसी दिनको भीता-जयन्ती नामसे मनाया जा रहा है ।

इस वर्ष श्रीगीता-जयन्तीका वह महापर्व मार्गशीर्ष ग्रुक्छ ११ शनिवार, तारीख ४ दिसम्बर सन् १९६५ को है। इस पर्वपर जनतामें गीताप्रचारके साथ ही श्रीगीताके अध्ययन—गीताकी शिक्षाको जीवनमें उतारनेकी स्थायी योजना बननी चाहिये। आजके किंकर्तव्यविम् मोहंग्रस्त मानवके छिये इसकी बड़ी आवश्यकता है। इस पर्वके उपछक्षमें श्रीगीतामाता तथा गीतावक्ता भगवान् श्रीकृष्णका ग्रुमाशीर्वाद और उनसे दिव्य शक्ति प्राप्त करनेके छिये नीचे छिखे कार्य यथासाध्य और यथासम्भव देशभरमें सभी छोटे-बड़े स्थानोंमें अवस्य करने चाहिये—

(१) गीता-ग्रन्थका पूजन।

(२) गीताके महास् वक्ता भगवान् श्रीकृष्ण तथा गीताको महाभारतमें प्रथित करनेवाछे भगवान् न्यासका पूजन ।

(३) गीताका यथाखाच्य व्यक्तिगत और सामृहिक पारायण।

(४) गीता-तत्त्वको समझने-समझानेके छिये, गीता-प्रचारके छिये समस्त विश्वको दिव्य शानचश्च देकर सबको निष्कामआवसे कर्तव्यपरायण बनानेकी महान् शिक्षाके परम पुण्यदिवसका स्मृति-महोत्सव मनानेके छिये सभाष, प्रबचन, ध्याख्यान आदिका आयोजन, भगवन्नाम-संकीर्तन आदि।

( ५ ) महाविद्यालयों और विद्यालयोंमें गीतापाड, गीतापर व्याख्यान, गीता-परीक्षामें उत्तीर्ण

जात्र-छात्रामांको पुरस्कार-वितरण।

(६) प्रत्येक मन्दिर, देवस्थान, धर्मस्थानमें गीताकथा तथा अपने-अपने इष्ट भगवान्का विशेषकपसे पूजन।

( ७ ) जहाँ किसी प्रकारकी अङ्चन न हो, वहाँ श्रीगीताजीकी शोभायात्रा।

(८) सम्मान्य छेखक और कवि महोदयः गीतासम्बन्धी छेखों और सुन्दर कविताओं के ......

विश्व-हिंदू-परिषद्

हिंदू-धर्म ही सनातन धर्म है और प्राचीन कालमें इस धर्मको माननेवाले लोगोंका यह भारतवर्ष देश बहुत विस्तृत था। कालक्रमसे संकोच होते-होते इसका वर्तमान छोटा-सा रूप रह गया। पर अब भी भारतवर्षको अपने धर्म, संस्कृति तथा दर्शनका मूल स्नोत समझनेवाले तथा भारतको ही अपनी पितृभूमि, मातृभूमि माननेवाले लोग सारे विश्वमें फैले हुए हैं और जो भारतको अपनी पितृभूमि मानते हैं, वे सभी हिंदू हैं—मले वे जीवनके एक ही चरम लक्ष्यकी ओर ले जानेवाले किसी भी पथके पियक हों—किसी भी मतके अनुयापी हों। वौद्ध, जैन, सिख आदि सभी एक ही महान् विशाल हिंदू-वटवृक्षकी विभिन्न शाखाएँ हैं।

वर्तमान समयमें भारतवर्ष और भारतके बाहर विभिन्न देशोंमें निवास करनेवाले सभी हिंदुओंके एक शिक्तशाली संघटनकी आवश्यकता है, जिससे सभी हिंदू एक अभिन्न धर्म, राष्ट्र तथा संस्कृतिके प्रति निष्ठावान हों और एक महान् व्यापक समाजके नाते अपने संरक्षण, संवर्धन और उत्थानका प्रयास करें।

इसी महान् उद्देश्यको लेकर एक 'विश्व-हिंदू-परिषद्' की स्थापना हुई है। विश्वव्यापी हिंदुओंकी रक्षा, प्रगति तथा उसकी महत्ताके प्रकाश और प्रसंघटनके लिये इस परिषद्का पहला कार्यक्रम है—आगामी माघ (जनवरी) में कुम्भके समय प्रयागमें समस्त संसारके हिंदुओंका एक बृह्द् सम्मेलन करना। इस सम्मेलनमें संसारके समी देशोंमें रहनेवाले हिंदुओंके प्रतिनिधि पश्रारें, एक दूसरेका परिचय प्राप्त करें, परस्पर ऐक्य, प्रेम तथा सहयोग बढ़ावें और एक स्थायी सुद्ध कियाशील विश्व-हिंदू-परिषद्की स्थापना हो तथा उसकी शाखाएँ सर्वथा स्थापित होकर महत्त्वपूर्ण कार्य करें। इसके लिये परिषद्की ओरसे यथासाध्य प्रयत्न हो रहा है। यह नम्न निवेदन है कि इसमें भारतके तथा बाहरके हिंदूमात्र सहयोग प्रदान करें। परिषद्के प्रधान कार्यालयका वर्तमान पता है—विश्व-हिंदू-परिषद्, चन्द्रमहल, ठाकुरद्वार रोड, बम्बई २—इसी पतेपर पत्र-व्यवहार करना चाहिये।

—हन्मानप्रसाद योहार

सच् १६६६ की गोता-देनिन्दिनीका तीसरा संस्करण (दैनिन्दिनीके विक्रेताओंको मूल्यमें विश्लेष रियायत मिलती है)

आकार २२×२९ बत्तीसपेजी, पृष्ठ ४१६, दाम ६२ पैसे, खजिल्द ७५ पैसे, डाकखर्च अलग ।
यह दैनन्दिनी डायरीके साथ ही पूरे वर्धमें सम्पूर्ण गीताका पाठ और मनन करनेकी एक दैनिक चर्या है । इसमें
हिंदी, अंग्रेजी, पंजाबी और भारतीय शक-संवत्के दिनाङ्क तथा तिथि, वार, घड़ी, नक्षत्रका संक्षिप्त पत्रक और खास-खाद
हत, त्योहार, महण दिये गये हैं । इसमें सदाकी भाँति बहुत-से आव्यात्मिक विषयोंके अतिरिक्क रेळ, तार, डाक, इनकम-दैस्स,
मत्युकर आदिके साधारण नियम तथा घरेलू दवाएँ और खास्थ्य-रक्षाके सूत्र भी हैं ।

गीता-दैनन्दिनीके विक्रेताओंको अजिल्द-सजिल्द एक साथ १००, २५०, ५०० और १००० प्रतियाँ छेनेपर ३.५० सेकड़ेसे १२.५० तककी क्रमश्चः विशेष रियायत तथा नियमानुसार १५) सेकड़ा कमीश्चन और वैकिंग रेल-माड़ा आदि सेकड़ेसे १२.५० तककी क्रमश्चः विशेष रियायत तथा नियमानुसार १५) सेकड़ा कमीश्चन और वैकिंग रेल-माड़ा आदि सेकड़ोस १ वर्षके अन्तर्में कुळ विक्रीपर मिलनेशाला विशेष कमीशन भी मिलता है। एक इजार प्रतियाँ एक साथ छेनेपर नाम-पता भी छाप दिया जाता है।

गत वर्षीमें कई बार प्राम-पंचायतों, ज्यापारी-प्रतिष्ठानों, सिखों, कारकानों सिखें पाँच-पाँच इजार प्रतियाँ वितरणके छिये माँगीं, परंतु आर्डर देरसे आनेके कारण सबकी माँगें पूरी न हो सकी और कह्यांको निराश होना पड़ा। इसिछिये निवेदन है कि जिन्हें छेनी हों, वे शोध आर्डर भेजनेकी छुपा करें।

गीताप्रेसकी इस दैनन्दिनीकी अनतक तीम लाख तिहत्तर हजार प्रतियोंका छए जाना इसकी लोकप्रियता और उपयोगिताका एक उत्कृष्ट प्रमाण है। व्यवस्थापक—गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

# सम्मान्य ग्राहकों को ए पाठकोंको सूचना तथा प्रार्थना

१-इस अङ्करो भगवत्कुपासे 'कल्याण'का '३९वाँ वर्ष पूरा हो गया है। अब चालीसर्वे वर्षका प्रथम अङ्क श्री'धर्माङ्क' नामक विशेषाङ्क होगा। इसमें धर्मके विविध विषयोंपर बड़े ही विचार-पूर्ण तथा प्रेरणाप्रद लेख रहेंगे। अहिंसा, सत्य, क्षमा, दया, परोपकार, ब्रह्मचर्य आदिपर मेंकड़ों सुन्दर-सुन्दर आख्यान सचित्र रहेंगे। और भी रंगीन तथा सादे चित्र होंगे। यह अङ्क बहुत ही उपादेय तथा शिक्षाप्रद होगा, ऐसी आशा है।

२-इस वर्ष सभी खर्च बहुत वढ़ गये हैं, तो भी 'कल्याण'का वार्षिक सूच्य ७.५० ही रखा गया है। आप वार्षिक मूच्य मनीआर्डरसे भेजकर तुरंत ग्राहक बन जाइये। इस अङ्ककी माँग विशेष होनेकी सम्भावना है। रुपये भेजते समय पुराने ग्राहक मनीआर्डर कूपनमें अपनी ग्राहक-संख्या अवश्य लिखें। नाम, ग्राम या ग्रहकला, डाकबर, जिला, ग्रहेश आदि साफ श्रक्षरोंमें लिखनेकी कृपा करें। नये ग्राहक हों तो कूपनमें 'नया ग्राहक' अवश्य लिखें।

३—'ग्राहक-संख्या' न लिखनेसे आपका नाम नये ग्राहकोंमें लिखा जा सकता है। इससे विश्वेपाङ्क नये नंबरोंसे और पुराने नंबरोंसे बी० पी० द्वारा दुवारा जा सकता है। यह भी सम्भव है कि आप उधरसे रूपये कुछ देरसे मेजें और पहले ही यहाँसे आपके नाम बी० पी० चली जाय। दोनों ही स्थितियोंमें आप कुपापूर्वक बी० पी० वापस न लौदाकर नये ग्राहक बना दें और उनका नाम-पता साफ-साफ लिखनेकी कुपा करें। सभी ग्राहक-पाठक महातुभावोंसे तथा ग्राहिका देवियोंसे निवेदन है कि वे प्रयत्न करके 'कल्याण'के दो-दो नये ग्राहक बनाकर उनके रूपये मनीआईरद्वारा शीघ्र मिजवानेकी कुपा करें।

४—ाजन पुराने आहर्कोंको किसी कारणवश ग्राहक न रहना हो, वे कुपापूर्वक एक कार्ड लिखकर सचना दे दें, जिससे व्यर्थ ही 'कल्याण'कार्यालयको हानि न सहनी पड़े ।

५-किसी अनिवार्य कारणयश 'कल्याण' यंद हो जाय तो विशेषाङ्क और उसके बादके जितने अङ्क पहुँच जाय, उन्हींमें पूरे वर्षका मूल्य समाप्त हुआ समझ लेना चाहिये; क्योंकि अकेले विशेषाङ्क- का मूल्य ही रु० ७.५० (सात रुपये पचास नये पसे ) है।

६—गीताप्रेसका पुस्तक-विभाग तथा 'कल्याण-कल्पतरु' (अंग्रेजी-) का विभाग 'कल्याण'-विभागसे पृथक है । इसिंजिये 'कल्याण'के मूल्यके साथ पुस्तकोंके लिये तथा 'कल्याण-कल्पतरु'के लिये रुपये न मेजें; किंतु चेक या द्रापट सभी गीताप्रेसके नामसे मजना चाहिये। गोरखपुरके बाहरके चेकोंमें १२० वैंक-चार्ज जोड़कर मेजना चाहिये। पुस्तकोंके आर्डर 'ज्यवस्थापक-शीताप्रेस'के नामसे तथा 'कल्याण-कल्पतरु'के रुपये 'ज्यवस्थापक-कल्पतरु'के नामसे येजें।

७ इस वर्ष भी सजिल्द अङ्क देनेमें बड़ी कठिनता है और बहुत देरसे दिये जानेकी सम्भावना है। यों सजिल्दका मूल्य रु० ८.७५ (आठ रुपये पचहत्तर नये पैसे ) है।

८-आजीवन प्राहक-शुल्क १००६० है। सजिल्दका १२५६०, विदेशका अजिल्दका १२५६०या दस पींड और स्रजिल्दका १५०६० या वारह पींड। चेक यः द्राफ्ट 'मैलेजर, गीताप्रेस'के नायसे मेजना चाहिये।

९-'धर्माङ्क'के लिये लेख बहुत अधिक आ आलंके कारण बहुतसे लेख नहीं छप सके हैं। लेखक बहोदय कुपापूर्वक क्षमा करेंगे। व्यवस्थावक—'कस्थाण', पो॰ गीताप्रेस ( गोरखपुर ) उ॰ प्र॰